

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

**Авторы-составители: Лунегов Игорь Владимирович
Манцуров Алексей Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины
ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА
Код УМК 61271

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Электроника и схемотехника

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем
направленность Безопасность открытых информационных систем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Электроника и схемотехника** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность : Безопасность открытых информационных систем)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками

ПК.2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий

ПК.3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем

ПК.33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Электроника и схемотехника. Первый триместр.

Введение в теорию микро ЭВМ. Изучение истории развития ЭВМ. Разбор существующих архитектур ЭВМ и их особенностей. Знакомство со средами разработки программ для микроконтроллеров.

Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров.

Введение. Обзор современных микроконтроллеров (AVR серии ATMega с RISC-архитектурой; PIC-контроллеры фирмы Microchip). Обзорное описание аппаратных особенностей, средств проектирования, область применения микроконтроллеров.

Общие особенности восьмиразрядных микроконтроллеров.

Общие особенности управляющих восьмиразрядных микроконтроллеров. Структурная организация микроконтроллеров ATMega. Общие характеристики. Арифметико-логическое устройство. Назначение выводов микроконтроллера ATMega32.

Организация портов ввода вывода.

Организация портов ввода-вывода микроконтроллера ATMega32. Общие сведения. Альтернативные функции. Устройство портов. Особенности электрических характеристик портов.

Аппаратные средства микроконтроллера.

Универсальный асинхронный приемопередатчик микроконтроллера ATMega32. Регистр управления и состояния приемопередатчика. Функциональное назначение бит регистра управления и состояния приемопередатчика. Скорость приема-передачи информации через последовательный порт.

Интерфейсы микропроцессорных систем.

Аналого-цифровой преобразователь микроконтроллеров семейства AVR. Регистр управления преобразователем. Регистр результатов преобразования. Синхронизация АЦП и время преобразования.

Протоколы и аппаратная реализация интерфейсов SPI, USART, I2C, 1-W.

Система прерываний микроконтроллера ATMega32. Работа с внешней памятью.

Режимы работы с пониженным энергопотреблением. Режим Idle mode. Режим Power down mode.

Особенности программирования микроконтроллеров.

Средства программирования и отладки AVR-микроконтроллеров фирмы Atmel. Atmel AVR ассемблер/дисассемблер. Atmel AVR эмулятор. Инструментальные средства разработки AtmelStudio 6.2 для AVR-микроконтроллеров фирмы Atmel. Опыт программирования AVR-контроллеров.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Угрюмов Е. П. Цифровая схемотехника: учеб. для студентов вузов/Е. П. Угрюмов.-СПб.:БХВ-Петербург,2005, ISBN 5-94157-397-9.-800.-Библиогр.: с. 761-765
2. Майкл, Предко PIC-микроконтроллеры: архитектура и программирование / Предко Майкл ; перевод Ю. В. Мищенко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 511 с. — ISBN 978-5-4488-0062-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87983.html>

Дополнительная:

1. Новиков Юрий Витальевич Основы цифровой схемотехники. Базовые элементы и схемы. Методы проектирования/Юрий Витальевич Новиков.-М.:Мир,2001, ISBN 5-03-003449-8.-379.-Библиогр.:с.365-367
2. Торгаев С. Н. Практическое руководство по программированию STM-микроконтроллеров: Учебное пособие/Торгаев С. Н..-Томск:Томский политехнический университет,2015.-111. <http://www.iprbookshop.ru/55205.html>
3. Кучумов А. И. Электроника и схемотехника: учеб. пособие/А. И. Кучумов.-М.:Гелиос АРВ,2005, ISBN 5-85438-138-9.-336.-Библиогр.: с. 335
4. Волович Г. И. Схемотехника аналоговых и аналого-цифровых электронных устройств/Г. И. Волович.-М.:Изд. дом Додэка - XXI,2005, ISBN 5-94120-074-9.-528.-Библиогр.: с. 527-528
5. Опадчий Ю. Ф.,Глудкин О. П.,Гуров А. И. Аналоговая и цифровая электроника. Полный курс: учеб. для студентов вузов/под ред. О. П. Глудкина.-М.:Горячая линия - Телеком,2005, ISBN 5-93517-002-7.-768.-Библиогр.: с. 763

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://myrobot.ru/stepbystep/mc_meet.php Микроконтроллеры: краткий обзор

<http://radio-new.ru/article/2.html> Обзор микроконтроллеров

www.gaw.ru Обзор архитектуры современных микроконтроллеров

<https://eltechbook.ru/> Оборудование, техника, & so on справочно-информационный ресурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Электроника и схемотехника** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
 - интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Player";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия проводятся в Компьютерном классе кафедры радиоэлектроники и защиты информации с техническим оснащением, представленным в паспорте класса

Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы: Компьютерный класс кафедры радиоэлектроники и защиты

информации, помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Электроника и схемотехника**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками</p>	<p>знать фундаментальные разделы математики, уметь применять математический аппарат в решении прикладных задач, владеть навыками моделирования физических процессов</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает фундаментальных разделов математики, не умеет применять математический аппарат в решении прикладных задач, не владеет навыками моделирования физических процессов</p> <p align="center">Удовлетворительн частично сформированные знания фундаментальных разделов математики, частично сформированные умения применять математический аппарат в решении прикладных задач, частично сформированные навыки моделирования физических процессов</p> <p align="center">Хорошо сформированные, но содержащие пробелы знания фундаментальных разделов математики, сформированные, но содержащие пробелы умения применять математический аппарат в решении прикладных задач, сформированные, но содержащие пробелы навыки моделирования физических процессов</p> <p align="center">Отлично сформированные знания фундаментальных разделов математики, сформированные умения применять математический аппарат в решении прикладных задач, сформированные навыки моделирования физических процессов</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при</p>	<p>знать критерии оценки своего профессионального и социального опыта, уметь критически оценивать свои профессиональные навыки, владеть навыками саморазвития</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает критерии оценки своего профессионального и социального опыта, не умеет критически оценивать свои профессиональные навыки, не владеет навыками саморазвития и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствовани ю, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>и самосовершенствования</p>	<p>Неудовлетворител самосовершенствования</p> <p>Удовлетворительн частично сформированные знания критериев оценки своего профессионального и социального опыта, частично сформированные умения критически оценивать свои профессиональные навыки, частично сформированные навыки саморазвития и самосовершенствования</p> <p>Хорошо сформированные, но содержащие пробелы знания критериев оценки своего профессионального и социального опыта, сформированные, но содержащие пробелы умения критически оценивать свои профессиональные навыки, сформированные, но содержащие пробелы навыки саморазвития и самосовершенствования</p> <p>Отлично сформированные знания критериев оценки своего профессионального и социального опыта, сформированные умения критически оценивать свои профессиональные навыки, сформированные навыки саморазвития и самосовершенствования</p>
<p>ПК.2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий</p>	<p>знать современные программные и технические средства проектирования, уметь применять современные программные технические средства в своей профессиональной деятельности, владеть навыками использования компьютерных технологий при разработке технических средств</p>	<p>Неудовлетворител не знает современных программных и технических средств проектирования, не умеет применять современные программные технические средства в своей профессиональной деятельности, не владеет навыками использования компьютерных технологий при разработке технических средств</p> <p>Удовлетворительн частично сформированные знания современных программных и технических средств проектирования, частично сформированные умения применять современные программные технические средства в своей профессиональной деятельности, частично сформированные навыки использования компьютерных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>технологий при разработке технических средств</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания современных программных и технических средств проектирования, сформированные, но содержащие пробелы умения применять современные программные технические средства в своей профессиональной деятельности, сформированные, но содержащие пробелы навыки использования компьютерных технологий при разработке технических средств</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания современных программных и технических средств проектирования, сформированные умения применять современные программные технические средства в своей профессиональной деятельности, сформированные навыки использования компьютерных технологий при разработке технических средств</p>
<p>ПК.33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы работы радиоэлектронных устройств, уметь разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе, владеть навыками компьютерного моделирования радиоэлектронных устройств</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает принципы работы радиоэлектронных устройств, не умеет разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе, не владеет навыками компьютерного моделирования радиоэлектронных устройств</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированные знания основных принципов работы радиоэлектронных устройств, частично сформированные умения разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе, частично сформированные навыки компьютерного моделирования радиоэлектронных устройств</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основных принципов работы радиоэлектронных устройств,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы умения разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе, сформированные, но содержащие пробелы навыки компьютерного моделирования радиоэлектронных устройств</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания основных принципов работы радиоэлектронных устройств, сформированные умения разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе, сформированные навыки компьютерного моделирования радиоэлектронных устройств</p>
<p>ПК.3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p>	<p>знать основные принципы моделирования, уметь разрабатывать модели радиоэлектронных устройств, владеть навыками компьютерного моделирования физических систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные принципы моделирования, не умеет разрабатывать модели радиоэлектронных устройств, не владеет навыками компьютерного моделирования физических систем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированные знания основных принципов моделирования, частично сформированные умения разрабатывать модели радиоэлектронных устройств, частично сформированные навыки компьютерного моделирования физических систем</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основных принципов моделирования, сформированные, но содержащие пробелы умения разрабатывать модели радиоэлектронных устройств, сформированные, но содержащие пробелы навыки компьютерного моделирования физических систем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания основных принципов моделирования, сформированные умения разрабатывать модели радиоэлектронных устройств, сформированные навыки компьютерного моделирования физических систем</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров. Входное тестирование	Проверяются базовые знания в области математики и информатики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками</p> <p>ПК.3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p>ПК.33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Организация портов ввода вывода.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Общие знания цифровой и микропроцессорной схемотехники. Умения пользоваться литературой (и иностранной) и другими источниками информации как инструкцией для выполнения лабораторных работ. Также оценивается умение программировать на ранее изученных языках (С, С++).</p>
<p>ОПК.1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками</p> <p>ПК.2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий</p>	<p>Интерфейсы микропроцессорных систем.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Теоретическое и практическое знание изученных интерфейсов. Умение пользоваться портами в/в специального и общего назначения. Умение пользоваться остальной внутренней периферией встроенной в изучаемый микроконтроллер. Также проверяется знание элементов аналоговой и цифровой схемотехники и способность самостоятельного выполнения практических заданий.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с математическими и компьютерными науками</p> <p>ПК.2 способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий</p> <p>ПК.3 способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ПК.33 способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности программирования микроконтроллеров.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяется знание элементов аналоговой и цифровой схемотехники и способность самостоятельного выполнения практического задания на итоговом проверочном мероприятии. Оценивается приобретенный навык программирования микроконтроллеров со всеми присущими им особенностями. Также оценивается самостоятельное итоговое практическое задание, выполняемое студентом на протяжении всего курса обучения и на основании которого студент допускается до итоговой контрольной точки.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Предмет и задачи курса. Обзор современных микроконтроллеров.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие ошибок при входном контроле	100
Одна ошибка при входном контроле	81
Две ошибки при входном контроле	61
Три ошибки при входном контроле	41

Организация портов ввода вывода.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выполнить поставленное преподавателем задание за время проведения контрольного мероприятия.	9
Оценивается владение языками программирования C, C++.	7
Студент проявляет общие знания и умения в цифровой и микропроцессорной схемотехнике.	7
Студент свободно пользуется различными источниками информации - инструкциями к выполнению поставленных тех. заданий.	7

Интерфейсы микропроцессорных систем.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельное выполнение практического задания с элементами программирования и схемотехники.	9
Грамотное использование встроенных систем памяти.	7
Овладение цифровыми интерфейсами.	7
Умение пользоваться прочей встроенной периферией.	7

Особенности программирования микроконтроллеров.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Самостоятельность и качество выполнения итогового практического задания, выполняемое студентом на протяжении всего курса обучения.	14
Самостоятельно выполненное практическое задание, поставленное преподавателем во время проведения последней контрольной точки.	10
Теоретические знания при ответе на 1 вопрос билета. Билеты включают в себя вопросы по изученной дисциплине.	8
Теоретические знания при ответе на 2 вопрос билета. Билеты включают в себя вопросы по изученной дисциплине.	8