

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

Авторы-составители: **Лесникова Дарья Сергеевна  
Лунегов Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Код УМК 81657

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем  
направленность Безопасность открытых информационных систем

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность : Безопасность открытых информационных систем)

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.10** способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности

**ПК.11** способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

**ПК.13** способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

**ПК.14** способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы

**ПК.15** способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации

**ПК.16** способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем

**ПК.23** способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности

**ПК.5** способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.7** способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем

**ПК.9** способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	0
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Аппаратно-программные средства обеспечение информационной безопасности. Первый семестр.**

#### **Назначение и функции программно-аппаратных средств обеспечения безопасности**

Задачи и программа курса. Понятие национальной безопасности. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства:

экономическая, внутривластная, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая и другие. Виды защищаемой информации. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.

#### **Методы защиты информации от несанкционированного доступа**

Требования к средствам защиты информации от несанкционированного доступа. Контроль целостности системного и программного обеспечения и аппаратных средств. Организация виртуальных логических дисков. Шифрование пользовательских виртуальных дисков. Формирование ключевой информации.

#### **Методы обеспечения целостности аппаратного обеспечения автоматизированных систем**

Средства обеспечения целостности составных частей компьютера. Защита узлов и блоков компьютеров от несанкционированного доступа. Средства контроля доступа к рабочему месту пользователя. Программные средства выявления фактов физического доступа к системному блоку и узлам автоматизированной системы.

#### **Анализ уязвимости программного обеспечения автоматизированных систем**

Типовая структура подсистемы безопасности ОС и выполняемые ей функции: идентификация и аутентификация, разграничение доступа, аудит, подотчетность действий, повторное использование объектов, точность и надежность обслуживания, защита обмена данных. Реализация подсистем безопасности и средства обеспечения безопасности в ОС семейств UNIX и Windows. Домены безопасности критерии защищенности ОС. Понятие вредоносного кода. Программные закладки. Классификация программных закладок. Предпосылки к внедрению программных закладок. Уязвимости программного обеспечения. Принципы построения политики безопасности. Уязвимости политики безопасности. Человеческий фактор. Соккрытие программных закладок.

#### **Методы защиты от вредоносных программ**

Сигнатурное и эвристическое сканирование. Аппаратные средства противодействия вредоносному коду. Контроль целостности программного обеспечения. Мониторинг информационных потоков. Изолированная программная среда. Цифровая подпись исполняемого кода. Шифрование исполняемого кода.  
Средства анализа уязвимостей

#### **Средства авторизации и аутентификации пользователей автоматизированных систем**

Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в вычислительных сетях протоколы аутентификации при удаленном доступе средства и методы обеспечения целостности и конфиденциальности защита серверов и рабочих станций средства защиты локальных сетей при подключении к Интернет защитные экраны защита виртуальных локальных сетей. Применение парольных систем. Аутентификация с помощью физических предметов хранящихся у пользователя. Электронные ключи. Пластиковые карты.

**Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие по предмету (экзамен)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники : учебное пособие / В. Г. Спицын. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 148 с. — ISBN 978-5-4332-0020-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13936>
2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : учебно-методическое пособие / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0297-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77317.html>

### Дополнительная:

1. Помешкин, А. А. Система защиты информации от несанкционированного доступа на основе программно-аппаратного комплекса «SECRET NET 5.0» : учебно-методическое пособие / А. А. Помешкин, И. В. Коротких. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-1990-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45015.html>
2. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449548>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.mascom.ru/equipment/sredstva-zashchity-informatsii/programmno-apparatnye-komplekсы/> Группа компаний Маском

<https://www.tssltd.ru/company> Сайт компании ТСС

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Plaer";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome"

Операционная система "Microsoft Windows 7"

Средство защиты информации от несанкционированного доступа "Dallas Lock 8.0-К"

Средство защиты информации от несанкционированного доступа "Secret Net 7 (автономный)"

Средство защиты информации от несанкционированного доступа "Аккорд"

Средство защиты конфиденциальной информации "Secret Disk"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской. Для реализации дисциплины требуется наличие компьютерного класса с предустановленной операционной системой "Microsoft Windows 7".

Аудитория для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории радиотехнических средств защиты информации с техническим оснащением, представленным в паспорте лаборатории .

Аудитория для самостоятельной работы: Лаборатория радиотехнических средств защиты информации кафедры, помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Аппаратно-программные средства обеспечения информационной безопасности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p>	<p>Знать основную нормативно-методическую документацию по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Уметь классифицировать основные виды автоматизированных систем и определять требования по защите этих систем. Владеть терминологией в области программно-аппаратной защиты информации, а также методологией классификации автоматизированных систем.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основной нормативно-методической документации по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Частично сформированное умение классифицировать основные виды автоматизированных систем и определять требования по защите этих систем. Фрагментарное применение навыков владения терминологией в области программно-аппаратной защиты информации, а также методологией классификации автоматизированных систем.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основной нормативно-методической документации по обеспечению безопасности автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать основные виды автоматизированных систем и определять требования по защите этих систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение терминологией в области программно-аппаратной защиты информации, а также методологией классификации автоматизированных систем.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>основной нормативно-методической документацию по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Сформированные умения классифицировать различные виды автоматизированных систем и определять требования по защите этих систем. Успешное и систематическое применение терминологии в области программно-аппаратной защиты информации, методологии классификации автоматизированных систем, а также навыками работы с нормативно-методической документацией.</p>
<p><b>ПК.15</b> способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p>	<p>Знать основные средства обеспечения защиты информации. Уметь применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе. Владеть практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных средств обеспечения защиты информации. Частично сформированное умение применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе Фрагментарное применение навыков работы со средствами защиты информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных средства обеспечения защиты информации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных средства обеспечения защиты информации.</p> <p>Сформированное умение применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе.</p> <p>Успешное владение практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p>
<p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p>	<p>Знать основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Уметь применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор.</p> <p>Владеть основными понятиями практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных проектных решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Частично сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор.</p> <p>Фрагментарное применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания основных проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>Знать классификацию угроз безопасности автоматизированной системы, а также основную нормативно-методическую документацию по построению модели угроз и модели нарушителя.</p> <p>Уметь разрабатывать модель угроз и модель нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы.</p> <p>Владеть навыками оценки актуальности угроз информационной безопасности и создания модели нарушителя.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания классификации угроз безопасности автоматизированной системы, а также основных нормативно-методических документов по построению модели угроз и модели нарушителя.</p> <p>Частично сформированное умение разрабатывать модель угроз и модель нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы.</p> <p>Фрагментарное применение навыков оценки актуальности угроз информационной безопасности и создания модели нарушителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание классификации угроз безопасности автоматизированной системы, а также основных нормативно-методических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>документов по построение модели угроз и модели нарушителя. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать модель угроз и модель нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оценки актуальности угроз информационной безопасности и создания модели нарушителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания классификации угроз безопасности автоматизированной системы, а также основных нормативно-методический документов по построение модели угроз и модели нарушителя. Сформированное умение разрабатывать модель угроз и модель нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы. Успешное и систематическое применение навыков оценки актуальности угроз информационной безопасности и создания модели нарушителя.</p>
<p><b>ПК.23</b> способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере</p>	<p>Знать перечень организационно-распорядительной документации по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе и требования по содержанию этой документации. Уметь разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе. Владеть навыками анализа информационных потоков, циркулирующих в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания перечня организационно-распорядительной документации по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе и требований к содержанию этой документации. Частично сформированное умение разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации, обрабатываемой в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>профессиональной деятельности</p>	<p>автоматизированной системе.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> автоматизированной системе. Фрагментарное применение навыков анализа информационных потоков, циркулирующих в автоматизированной системе.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание перечня организационно-распорядительной документации по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе и требований к содержанию этой документации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа информационных потоков, циркулирующих в автоматизированной системе.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные и систематические знания перечня организационно-распорядительной документации по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе и требований к содержанию этой документации. Сформированное умение разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе. Успешное и систематическое применение навыков анализа информационных потоков, циркулирующих в автоматизированной системе.</p>
<p><b>ПК.16</b> способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских</p>	<p>Знать типы средств защиты информации, циркулирующей в автоматизированных системах, порядок сертификации средств защиты информации, а также классификацию средств защиты</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем</p>	<p>информации в соответствии с требованиями к сертификации. Уметь определять класс средств защиты информации в соответствии с требованиями к защите информации, циркулирующей в конкретной автоматизированной системе. Владеть навыками подбора средств защиты информации для конкретной автоматизированной системы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания типов средств защиты информации, циркулирующей в автоматизированных системах, порядка сертификации средств защиты информации, а также классификаций средств защиты информации в соответствии с требованиями к сертификации. Частично сформированное умение определять класс средств защиты информации в соответствии с требованиями к защите информации, циркулирующей в конкретной автоматизированной системе. Фрагментарное применение навыков подбора средств защиты информации для конкретной автоматизированной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание типов средств защиты информации, циркулирующей в автоматизированных системах, порядка сертификации средств защиты информации, а также классификации средств защиты информации в соответствии с требованиями к сертификации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять класс средств защиты информации в соответствии с требованиями к защите информации, циркулирующей в конкретной автоматизированной системе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков подбора средств защиты информации для конкретной автоматизированной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания типов средств защиты информации, циркулирующей в автоматизированных системах, порядка сертификации средств защиты информации, а также классификации средств защиты информации в соответствии с требованиями к сертификации. Сформированное умение определять класс средств защиты информации в соответствии</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>с требованиями к защите информации, циркулирующей в конкретной автоматизированной системе. Успешное и систематическое применение навыков подбора средств защиты информации для конкретной автоматизированной системы.</p>
<p><b>ПК.13</b> способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы. Уметь применять требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы, и управлять инцидентами информационной безопасности, возникающими при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе. Владеть навыками обработки инцидентов информационной безопасности, возникающих при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания требований, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы. Частично сформированное умение применять требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы, и управлять инцидентами информационной безопасности, возникающими при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе. Фрагментарное применение навыков обработки инцидентов информационной безопасности, возникающих при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание требований, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы, и управлять инцидентами информационной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>безопасности, возникающими при обработки информации, циркулирующей в автоматизированной системе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков обработки инцидентов информационной безопасности, возникающих при обработки информации, циркулирующей в автоматизированной системе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания требований, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы. Сформированное умение применять требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы, и управлять инцидентами информационной безопасности, возникающими при обработки информации, циркулирующей в автоматизированной системе. Успешное и систематическое применение навыков обработки инцидентов информационной безопасности, возникающих при обработки информации, циркулирующей в автоматизированной системе.</p>
<p><b>ПК.14</b> способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы</p>	<p>Знать требования предъявляемые к функционалу средств защиты информации и средств контроля защищенности, необходимому для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Уметь определять необходимый и достаточных функционал средств защиты информации и средств контроля защищенности для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Владеть навыками применения различных средств для</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания требований предъявляемых к функционалу средств защиты информации и средств контроля защищенности, необходимых для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Частично сформированное умение определять необходимый и достаточных функционал средств защиты информации и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	автоматизированных систем.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>средств контроля защищенности для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Фрагментарное применение навыков использования применения различных средств для автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание требований предъявляемых к функционалу средств защиты информации и средств контроля защищенности, необходимых для обеспечения безопасности автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять необходимый и достаточных функционал средств защиты информации и средств контроля защищенности для обеспечения безопасности автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования различных средств для автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания требований предъявляемый к функционалу средств защиты информации и средств контроля защищенности, необходимых для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Сформированное умение определять необходимый и достаточных функционал средств защиты информации и средств контроля защищенности для обеспечения безопасности автоматизированных систем. Успешное и систематическое применение навыков использования различных средств для автоматизированных систем.</p>
<b>ПК.10</b> способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных	Знать типы автоматизированных систем и комплекс мер, необходимый для обеспечения безопасности информации, обрабатываемой в этих автоматизированных	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>систем по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>системах..  Уметь классифицировать автоматизированные системы, а также определять перечень мер, необходимых для защиты информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  Владеть навыками разработки комплекса мер по защите автоматизированных систем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания типов автоматизированных систем и комплекса мер, необходимых для обеспечения безопасности информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  Частично сформированное умение классифицировать автоматизированные системы, а также определять перечень мер, необходимых для защиты информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  Фрагментарное применение навыков разработки комплекса мер по защите автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание типов автоматизированных систем и комплекса мер, необходимого для обеспечения безопасности информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение классифицировать автоматизированные системы, а также определять перечень мер, необходимых для защиты информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков разработки комплекса мер по защите автоматизированных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания типов автоматизированных систем и комплекса мер, необходимый для обеспечения безопасности информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах.  Сформированное умение классифицировать автоматизированные системы, а также определять перечень мер, необходимых для защиты информации, обрабатываемой в этих</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>автоматизированных системах. Успешное и систематическое применение навыков разработки комплекса мер по защите автоматизированных систем.</p>
<p><b>ПК.11</b> способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать типы и основные компоненты автоматизированных систем. Уметь классифицировать автоматизированные системы, а также разрабатывать компоненты автоматизированных систем. Владеть навыками анализа автоматизированных систем в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания типов и основных компонентов автоматизированных систем. Частично сформированное умение классифицировать автоматизированные системы, а также разрабатывать компоненты автоматизированных систем. Фрагментарное применение навыков анализа автоматизированных систем в рамках профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание типов и основных компонентов автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение классифицировать автоматизированные системы, а также разрабатывать компоненты автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа автоматизированных систем в рамках профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания типов и основных компонентов автоматизированных систем. Сформированное умение классифицировать автоматизированные системы, а также разрабатывать компоненты автоматизированных систем. Успешное и систематическое применение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>навыков анализа автоматизированных систем в рамках профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать способы разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере средств защиты информации. Уметь проводить научные исследования и оценивать полученные результаты в сфере средств защиты информации. Владеть навыками представления результатов научной деятельности в сфере средств защиты информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания способов разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере средств защиты информации. Частично сформированное умение проводить научные исследования и оценивать полученные результаты в сфере средств защиты информации. Фрагментарное применение навыков представления результатов научной деятельности в сфере средств защиты информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание способов разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере средств защиты информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить научные исследования и оценивать полученные результаты в сфере средств защиты информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков представления результатов научной деятельности в сфере средств защиты информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные и систематические знания способов разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере средств защиты информации. Сформированное умение проводить научные</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследования и оценивать полученные результаты в сфере средств защиты информации.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков представления результатов научной деятельности в сфере средств защиты информации.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Назначение и функции программно-аппаратных средств обеспечения безопасности <b>Входное тестирование</b>	Проверяются базовые знания в области информационной безопасности и защиты информации

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.23</b> способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Методы защиты информации от несанкционированного доступа</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы. Умение проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем. Умение разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.14</b> способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.15</b> способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p> <p><b>ПК.16</b> способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем</p>	<p>Методы защиты от вредоносных программ</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации. Умение проводить экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем. Принимать участие в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.10</b> способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.11</b> способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.13</b> способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.14</b> способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.Принимать участие в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать участие в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности.Принимать участие в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.15</b>  способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p> <p><b>ПК.16</b>  способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.23</b>  способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Назначение и функции программно-аппаратных средств обеспечения безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие ошибок при входном контроле	100
Одна ошибка при входном контроле	81
Две ошибки при входном контроле	61
Три ошибки при входном контроле	41

#### Методы защиты информации от несанкционированного доступа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет разрабатывать модель угроз и модель нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы, классифицировать основные виды автоматизированных систем и определять требования по защите этих систем, разрабатывать организационно-распорядительную документацию по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе.	10
Владеет терминологией в области программно-аппаратной защиты информации, а также методологией классификации автоматизированных систем, навыками оценки актуальности угроз информационной безопасности и создания модели нарушителя, навыками анализа информационных потоков, циркулирующих в автоматизированной системе.	10
Знает классификацию угроз безопасности автоматизированной системы, основную нормативно-методическую документацию по обеспечению безопасности автоматизированных систем, а также перечень организационно-распорядительной документации по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной системе и требования по содержанию этой документации.	10

### **Методы защиты от вредоносных программ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные средства обеспечения защиты информации, типы средств защиты информации, порядок сертификации средств защиты информации, а также классификацию средств защиты информации в соответствии с требованиями к сертификации, требования предъявляемые к функционалу средств защиты информации и средств контроля защищенности, необходимому для обеспечения безопасности автоматизированных систем.	10
Владеет практическими навыками по применению способов и средств защиты информации, навыками подбора средств защиты информации для конкретной автоматизированной системы, навыками применения различных средств для автоматизированных систем.	10
Умеет применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе, определять класс средств защиты информации в соответствии с требованиями к защите информации, циркулирующей в конкретной автоматизированной системе, определять необходимый и достаточных функционал средств защиты информации и средств контроля защищенности для обеспечения безопасности автоматизированных систем.	10

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор, классифицировать автоматизированные системы, а также определять перечень мер, необходимых для защиты информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах, разрабатывать компоненты автоматизированных систем, применять требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы, и управлять инцидентами информационной безопасности, возникающими при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе.	14
Владеет основными понятиями практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем, навыками разработки комплекса мер по защите автоматизированных систем, навыками анализа автоматизированных систем в рамках профессиональной деятельности, навыками обработки инцидентов информационной безопасности, возникающих при обработке информации, циркулирующей в автоматизированной системе.	13
Знает основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем, типы автоматизированных систем и комплекс мер, необходимый для обеспечения безопасности информации, обрабатываемой в этих автоматизированных системах, требования, предъявляемые к системе управления информационной безопасностью автоматизированной системы.	13