

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

Авторы-составители: **Луногов Игорь Владимирович**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 81677

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем  
специализация **Безопасность открытых информационных систем**

### **Цель практики :**

Целью прохождения производственной практики является изучение опыта создания и применения защищенных информационных технологий и систем для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности в условиях конкретных производств, организаций или корпораций; приобретение навыков практического решения задач защиты информации на рабочем месте.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- углубление знаний, полученных в ходе обучения, развитие навыков их применения в практической области защиты информации;
  - расширение представлений о функциональных возможностях защищенных информационных систем;
  - усвоение и закрепление навыков самостоятельной работы и самостоятельного решения поставленных задач;
  - сбор материала для последующего его использования при изучении учебных дисциплин;
  - углубление практических умений и навыков по профессиональной деятельности в рамках направления "Информационная безопасность";
  - формирование умения анализировать и оценивать свою собственную профессиональную деятельность.
- Данные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности и их задачами:
- эксплуатационная деятельность:
- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
  - участие в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации;
  - администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- проектно-технологическая деятельность:
- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
  - участие в разработке технологической и эксплуатационной документации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация : Безопасность открытых информационных систем)

**ОК.3** способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

**ПК.1** способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

**ПК.2** способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий

**ПК.3** способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем

**ПК.33** способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

**ПК.4** способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем

**ПК.5** способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.6** способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.7** способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем

**ПК.8** способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ

**ПК.9** способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем

**ПСК.1.1** способность на практике применять нормативные документы, относящиеся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем

**ПСК.1.2** способность разрабатывать и реализовывать политики информационной безопасности открытых информационных систем

**ПСК.1.3** способность участвовать в проектировании, эксплуатации и совершенствовании системы управления информационной безопасностью открытой информационной системы

**ПСК.1.4** способность участвовать в организации и проведении контроля обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы

**ПСК.1.5** способность формировать и эффективно применять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Настоящая программа производственной практики составлена для студентов специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» с учетом СУОС, учебного плана, календарного графика учебного процесса.

<b>Направления подготовки</b>	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
432	Производственная практика [КРиЗИ]. Первый семестр	Производственная практика проводится в лабораториях кафедры радиоэлектроники и защиты информации, лабораториях и подразделениях Пермского государственного университета, научно-исследовательских институтах, ведущих конструкторских, проектных бюро, производственных предприятиях и объединениях. Места прохождения практики определяются решением кафедры радиоэлектроники и защиты информации. Направление студентов на практику в другие организации производится в соответствии с

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
заключенными договорами.		
<b>Подготовительный этап</b>		
16	Подготовительный этап предполагает общее собрание студентов, уходящих на практику, на котором проводится инструктаж по технике безопасности при работе в исследовательских лабораториях и на месте прохождения практики, обсуждается общий план работы студента на все время практики, определяются и закрепляются руководители практики за каждым студентом.	Подготовительный этап проходит в ПГНИУ на кафедре радиоэлектроники и защиты информации
<b>Основной этап</b>		
400	На основном этапе прохождения практики студенты изучают структуры подразделения - места прохождения практики, знакомятся с организационной структурой отдела (подразделения) защиты информации, основными приемами и методами защиты информации данного подразделения, нормативно-правовой документацией предприятия по обеспечению информационной безопасности, законодательно-правовой базой по защите персональных данных сотрудников подразделения. Осуществляется сбор материала для анализа ситуаций нарушения информационной безопасности, если таковые имеются, анализируются возможные уязвимости предприятия (организации), выполняются работы по научно-исследовательской деятельности в области защиты информации. Выполняются установки, настройки или эксплуатации компонентов системы обеспечения информационной безопасности согласно индивидуальным задачам производственной практики.	Основной этап практики проходит по месту прохождения - в лабораториях кафедры радиоэлектроники и защиты информации, лабораториях и подразделениях Пермского государственного университета, научно-исследовательских институтах, ведущих конструкторских, проектных бюро, производственных предприятиях и объединениях.
<b>Завершающий этап</b>		
16	На завершающем этапе производственной практики студенты оформляют отчет о проделанной за время практики работе. Отчет должен содержать: 1. Введение, включающее в себя цели и задачи практики, а также объект исследования, раскрывается основное содержание практики, отображается значение и актуальность выбранной темы. 2. В основную часть отчета должны быть включены данные, отражающие сущность и основные результаты выполненной работы во время практики. 3. В заключении подводится итог всей выполненной работы	Завершающий этап проходит в ПГНИУ на кафедре радиоэлектроники и защиты информации

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87995.html>
2. Лось, А. Б. Криптографические методы защиты информации для изучающих компьютерную безопасность : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Лось, А. Ю. Нестеренко, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12474-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447581>
3. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>

### Дополнительная

1. Никитина Е. Ю., Черников А. В. Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы в области информационной безопасности: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Никитина, А. В. Черников. — Пермь: ПГНИУ, 2019. — 27 с. <https://elis.psu.ru/node/603259>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451933>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «Россия»
- <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
- <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система издательства «Лань»
- <https://habr.com/ru/hub/infosecurity/> Информационная безопасность
- <https://softline.ru/solutions/security> Сайт компании Softline
- <https://www.smart-soft.ru/blog/informatsionnaja-bezopasnost/> Сайт компании Смарт-софт

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";

Специализированное программное обеспечение по защите информации

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Используется приборный парк учебных, учебно-научных и научных лабораторий кафедры радиоэлектроники и защиты информации, а также оборудование на предприятиях по месту прохождения производственной практики

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Производственная практика является одним из этапов написания ВКР студентом, по завершении которого у студента уже должна быть сформирована основа (черновик) его будущей работы. Для успешного прохождения практики необходимо:

- обсуждение индивидуального плана прохождения практики с научным руководителем;
- перед началом практики участвовать в организационно-инструктивных собраниях с группой студентов-практикантов;
- выразить свое желание по выбору предприятия, учреждения и конкретного руководителя, сообщив об этом ответственному за прохождение практики;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- прислушаться советам руководителя от кафедры радиоэлектроники и защиты информации;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- стараться полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- наравне со штатными работниками нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- своевременно сообщать научному руководителю о непредвиденных препятствиях, трудностях при выполнении индивидуального плана работы;
- вести дневник, где записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки, схемы и т.д.;
- отзыв индивидуального руководителя (в соответствующем месте дневника или в виде отдельного документа) должен быть передан на кафедру радиоэлектроники и защиты информации.

Отчет представляет собой законченную разработку, в котором содержится реферативная часть, отражающая общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельная исследовательская часть, выполненная индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, научных или производственных организаций.

Темы научно-исследовательских работ для студентов:

1. Дискреционный доступ и методы его реализации.
2. Многоуровневый доступ и методы его реализации.
3. Базовые методы обеспечения безопасности (контроль повторного использования объектов, анализ тайных каналов передачи информации, протоколирование и аудит системы защиты).
4. Основные элементы и принципы работы системы безопасности в UNIX и Windows.

5. Структура файловой системы и средства обеспечения безопасности в NTFS.
6. Структура файловой системы и средства обеспечения безопасности в ext3 и ext4.
7. Процедура загрузки ОС Linux. Процесс Init и конфигурационные файлы.
8. Назначение, структура и редактирование файла /etc/fstab.
9. Linux-PAM. Основные возможности и настройка.
10. SELinux. Структура, возможности и настройка.
11. Основные разновидности компьютерных вирусов и средств защиты.
12. Криптографические методы защиты информации и их применение в современных ОС.
13. Базовые принципы построения систем обнаружения вторжений.
14. Мониторы виртуальных машин. Назначение, аппаратная поддержка и реализация.
15. Виртуальная память и средства ее поддержки.
16. Нейронные сети и их применение в обеспечения безопасности.
17. Методы разграничения доступа. Понятие матрицы доступа.
18. Понятие информационной безопасности. Безопасные системы и угрозы безопасности. Роль операционных систем в обеспечении информационной безопасности.
19. Методы повышения производительности файловых систем. Структура и принципы работы буферного пула в UNIX.
20. Алгоритмы выполнения системных вызовов open, read, write и close в операционной системе UNIX.
21. Логическая структура файловой системы. Монтирование файловых систем в UNIX.
22. Особенности устройства процессора, работающего в режиме мультипрограммирования.
23. Базовые принципы управления памятью.
24. Аппаратно-программные средства управления внешними устройствами в мультипрограммной среде.
25. Методы доступа к файлам, их особенности и реализация.
26. Схемы памяти с фиксированным и переменным числом разделов: общие принципы, связывание адресов, обеспечение достаточного объема и защита памяти.
27. Управление памятью в операционной системе UNIX и вспомогательные структуры данных.
28. Подкачка страниц и средства ее поддержки. Модель рабочего множества и ее использование для организации замещения страниц в многозадачной среде.
29. Принципы реализации процессов. Блок управления процессом и его состав в UNIX.
30. Алгоритмы выполнения системных вызовов fork, exec и exit в UNIX.
31. Методы обеспечения надежности файловых систем. Сохранение и восстановление целостности.

Для обучающихся с ОВЗ производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся;

- присутствие при защите практики в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать основные особенности научного подхода, уметь применять методологию научных исследований, владеть навыками критического восприятия информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>отсутствие знаний основных особенностей научного подхода, отсутствие умения применять методологию научных исследований, отсутствие навыков критического восприятия информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные знания основных особенностей научного подхода, частично сформированные умения применять методологию научных исследований, частично сформированные навыки критического восприятия информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие пробелы знания основных особенностей научного подхода, сформированные, но содержащие пробелы умения применять методологию научных исследований, сформированные, но содержащие пробелы навыки критического восприятия информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания основных особенностей научного подхода, сформированные умения применять методологию научных исследований, сформированные навыки критического восприятия информации</p>
<p><b>ПСК.1.1</b> способность на практике применять нормативные документы, относящиеся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных</p>	<p>знать типы нормативных документов, относящихся к безопасности информации предприятия, уметь составлять документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает нормативных документов, относящихся к безопасности информации предприятия, не умеет составлять документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные знания типов нормативных документов, относящихся к безопасности информации предприятия,</p>

<p>СИСТЕМ</p>		<p><b>Удовлетворительно</b> частично сформированные умения составлять документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие пробелы знания типов нормативных документов, относящихся к безопасности информации предприятия, сформированные, но содержащие пробелы умения составлять документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания типов нормативных документов, относящихся к безопасности информации предприятия, сформированные умения составлять документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p>
<p><b>ПК.2</b> способность осваивать и применять современные программные технические средства и методы исследования с использованием компьютерных технологий</p>	<p>знать современные технические средства для защиты информации и уметь применять их на практике, владеть навыками исследования с использованием компьютерных технологий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает современные технические средства для защиты информации и не умеет применять их на практике, не владеет навыками исследования с использованием компьютерных технологий</p> <p><b>Удовлетворительно</b> частично сформированные знания современных технических средств для защиты информации, частично сформированное умение применять современные технические средства для защиты информации, посредственное владение навыками исследования с использованием компьютерных технологий</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные, но содержащие пробелы знания современных технических средств для защиты информации, сформированное, но содержащие пробелы умение применять современные технические средства для защиты информации, неуверенное владение навыками исследования с использованием компьютерных технологий</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания современных технических средств для защиты информации и умение применять их на практике, уверенное владение навыками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследования с использованием компьютерных технологий</p>
<p><b>ПК.1</b> способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>знать хотя бы один иностранный язык, уметь осуществлять поиск необходимой научно-технической информации, владеть навыками составления реферативных обзоров</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает ни одного иностранного языка, не умеет осуществлять поиск необходимой научно-технической информации, не владеет навыками составления реферативных обзоров</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания английского языка, частично сформированное умение осуществлять поиск необходимой научно-технической информации, посредственное владение навыками составления реферативных обзоров</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания иностранного языка, сформированное, но содержащие пробелы умение осуществлять поиск необходимой научно-технической информации, неуверенное владение навыками составления реферативных обзоров</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания хотя бы одного иностранного языка, сформированное умение осуществлять поиск необходимой научно-технической информации, уверенное владение навыками составления реферативных обзоров</p>
<p><b>ПК.33</b> способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере</p>	<p>знать основы электроники и схемотехники, уметь читать радиоэлектронные схемы, владеть навыками схемотехнического моделирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основ электроники и схемотехники, не умеет читать радиоэлектронные схемы, не владеет навыками схемотехнического моделирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания основ электроники и схемотехники, частично сформированное умение читать радиоэлектронные схемы, посредственное владение навыками схемотехнического моделирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основ электроники и схемотехники, сформированное, но содержащие пробелы</p>

<p>профессиональной деятельности</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умение читать радиоэлектронные схемы, неуверенное владение навыками схемотехнического моделирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания основ электроники и схемотехники, сформированное умение читать радиоэлектронные схемы, уверенное владение навыками схемотехнического моделирования</p>
<p><b>ОПК.7</b> способность применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>знать иерархию нормативных документов, уметь применять нормативные правовые акты при составлении правил использования автоматизированных систем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает иерархию нормативных документов, не умеет применять нормативные правовые акты при составлении правил использования автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания иерархии нормативных документов, частично сформированное умение применять нормативные правовые акты при составлении правил использования автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания иерархии нормативных документов, сформированное, но содержащие пробелы умение применять нормативные правовые акты при составлении правил использования автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания иерархии нормативных документов, сформированное умение применять нормативные правовые акты при составлении правил использования автоматизированных систем</p>
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p>	<p>знать методы поиска уязвимости автоматизированных систем, уметь проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методов поиска уязвимости автоматизированных систем, не умеет проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания методов поиска уязвимости автоматизированных систем, частично сформированное умение проводить анализ защищенности</p>

		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>автоматизированных систем</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания методов поиска уязвимости автоматизированных систем,</p> <p>сформированное, но содержащие пробелы умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания методов поиска уязвимости автоматизированных систем, сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p>
<p><b>ПК.6</b> способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>Знать место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, уметь оценивать информационные риски в автоматизированных системах, владеть методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, не умеет оценивать информационные риски в автоматизированных системах, не владеет методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированное знание места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, частично сформированное умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, посредственное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знание места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, сформированное, но содержащее пробелы умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, неуверенное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное знание места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, уверенное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>
<p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p>	<p>уметь проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное, но содержащее пробелы умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p>
<p><b>ПК.3</b> способность разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p>	<p>знать основные программные среды моделирования автоматизированных систем, уметь разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает программные среды моделирования автоматизированных систем, не умеет разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания основных программных сред моделирования автоматизированных систем, частично сформированное умение разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основных программных сред моделирования автоматизированных систем, сформированное, но содержащее пробелы умение разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания основных программных сред моделирования</p>

		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>автоматизированных систем, сформированное умение разрабатывать и исследовать модели автоматизированных систем</p>
<p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p>	<p>уметь корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие некоторые пробелы умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>
<p><b>ПСК.1.2</b> способность разрабатывать и реализовывать политики информационной безопасности открытых информационных систем</p>	<p>Знать нормативную базу, относящуюся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем, уметь применять ее при формировании политик безопасности предприятия</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает нормативную базу, относящуюся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем, не умеет применять ее при формировании политик безопасности предприятия</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания нормативной базы, относящейся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем, частично сформированное умение применять ее при формировании политик безопасности предприятия</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания нормативной базы, относящейся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем, сформированное, но содержащие пробелы умение применять ее при формировании политик безопасности предприятия</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания нормативной базы, относящейся к обеспечению информационной безопасности открытых информационных систем и умение применять ее при формировании политик безопасности предприятия</p>
<p><b>ПК.8</b> способность разрабатывать научно-техническую документацию, готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ</p>	<p>знать действующие ГОСТы отчетов и публикаций, уметь готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных работ, владеть навыками подготовки научно-технической документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает действующих ГОСТов для отчетов и публикаций, не умеет готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных работ, не владеет навыками подготовки научно-технической документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания действующих ГОСТов отчетов и публикаций, частично сформированные умения готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных работ, частично сформированные навыки подготовки научно-технической документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания действующих ГОСТов отчетов и публикаций, сформированные, но содержащие пробелы умения готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных работ, сформированные, но содержащие пробелы навыки подготовки научно-технической документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные знания действующих ГОСТов отчетов и публикаций, сформированные умения готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных работ, сформированные навыки подготовки научно-технической документации</p>
<p><b>ПСК.1.4</b> способность участвовать в организации и проведении контроля обеспечения информационной безопасностью открытой</p>	<p>знать требования обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы, уметь контролировать соблюдение мер по ее обеспечению</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает требования обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы, не умеет контролировать соблюдение мер по ее обеспечению</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированные знания</p>

информационной системы		<p><b>Удовлетворительно</b> требований обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы, частично сформированное умение контролировать соблюдение мер по ее обеспечению информационной безопасности открытой информационной системы</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные, но содержащие пробелы знания требований обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы, сформированное, но содержащие пробелы умение контролировать соблюдение мер по ее обеспечению информационной безопасности открытой информационной системы</p> <p><b>Отлично</b> полностью сформированные знания требований обеспечения информационной безопасности открытой информационной системы и умение контролировать соблюдение мер по ее обеспечению</p>
<p><b>ОК.3</b> способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	уметь критически оценивать выполненную работу	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствует умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированное умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированное умение критически оценивать выполненную работу, но наличие ошибок в результатах оценивания</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированное умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p>
<p><b>ПСК.1.3</b> способность участвовать в проектировании, эксплуатации и совершенствовании системы управления информационной безопасностью открытой информационной</p>	знать программные средства проектирования информационных систем, владеть навыками управления информационной безопасностью открытой информационной системы	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает программные средства проектирования информационных систем, не владеет навыками управления информационной безопасностью открытой информационной системы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> сформированные, но содержащие пробелы знания программных средств проектирования информационных систем, посредственное владение навыками</p>

<p>системы</p>		<p><b>Удовлетворительно</b> управления информационной безопасностью открытой информационной системы</p> <p><b>Хорошо</b> частично сформированные знания программных средств проектирования информационных систем, неуверенное владение навыками управления информационной безопасностью открытой информационной системы</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания программных средств проектирования информационных систем, уверенное владение навыками управления информационной безопасностью открытой информационной системы</p>
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать виды угроз для информационной системы, уметь строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствуют понятия об угрозах для информационной системы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Присутствуют общие представления об угрозах для информационной системы, частично сформированное умение определять степень защищенности системы и способы построения модели угроз.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в основных понятиях защищенной системы, в видах угроз, их классификации, механизмах защиты. Существуют затруднения в построении модели угроз и определении степени защищенности автоматизированной системы.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированное умение построить модель угроз и определить степень защищенности автоматизированной системы</p>
<p><b>ПСК.1.5</b> способность формировать и эффективно применять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие</p>	<p>знать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем и уметь применять их на</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает комплекс мер для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем и не умеет применять их на практике</p> <p><b>Удовлетворительно</b> частично сформированные знания комплекса мер для обеспечения информационной</p>

<p>принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем</p>	<p>практике</p>	<p><b>Удовлетворительно</b>  безопасности открытых информационных систем и умение применять их на практике  <b>Хорошо</b>  сформированные, но содержащие пробелы знания комплекса мер для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем и умение применять их на практике  <b>Отлично</b>  Полностью сформированные знания правил, процедур, практических приемов, руководящих принципов, методов и средств для обеспечения информационной безопасности открытых информационных систем и умение применять их на практике</p>
---	-----------------	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 1**

### Показатели оценивания

<p>Выставляется в случае, если существуют не освоенные компетенции.  Студент не выполнил программу производственной практики.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Выставляется в случае усвоения всех компетенций на пороговом уровне.  Студент в основном выполнил программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания специфики математических методов и информационных технологий, применяемых в вузе. Умеет применять теоретические знания для решения некоторых задач по защите информации и реализации мероприятий на практике.  Ориентируется в большей части технической документации.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Выставляется в случае, если все компетенции освоены. При ответе на вопросы содержались неточности в изложении самостоятельно изученного материала. Студент выполнил программу производственной практики и на защите индивидуального отчета показывает достаточные знания знание комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия. Умеет применять теоретические знания на практике.  Свободно ориентируется в технической литературе и предоставленной на практике документации.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Выставляется в случае, если все компетенции освоены на повышенном уровне по когнитивным и деятельностно-практическим критериям. Студент выполнил всю программу практики и на защите индивидуального отчета</p>	<p><b>Отлично</b></p>

показывает глубокое и всестороннее знание комплекса мер по обеспечению информационной безопасности предприятия. Свободно ориентируется в литературе и предоставленной на практике документацией.

**Отлично**