

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

Авторы-составители: **Лунегов Игорь Владимирович**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 81663

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем  
специализация **Безопасность открытых информационных систем**

### **Цель практики :**

Целью преддипломной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла в ходе лекционных и практических занятий, лабораторного практикума и курсового проектирования, учебных практик; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста; овладение практической методикой проектирования, внедрения и эксплуатации компонент системы защиты информации автоматизированной системы (АС); приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; подготовка студента к решению задач комплексного обеспечения информационной безопасности (ИБ) АС предприятия (организации) и к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

- сбор студентами-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к ИГА;
- закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении общих профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение студентами навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием;
- ознакомление непосредственно на производстве с передовыми технологиями, организацией труда и экономикой производства;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация : Безопасность открытых информационных систем)

**ОК.3** способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

**ОПК.4** готовность к участию в проведении научных исследований

**ПК.1** способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

**ПК.10** способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности

**ПК.11** способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

**ПК.12** способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем

**ПК.13** способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

**ПК.14** способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы

**ПК.15** способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации

**ПК.16** способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем

**ПК.17** способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных требований по защите информации

**ПК.18** способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем

**ПК.19** способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

**ПК.20** способность разрабатывать оперативные планы работы первичных подразделений

**ПК.21** способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

**ПК.22** способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

**ПК.23** способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности

**ПК.24** способность проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите

**ПК.25** способность участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации

**ПК.26** способность формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы,

руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.27** способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

**ПК.28** способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы

**ПК.29** способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.30** способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы

**ПК.31** способность управлять информационной безопасностью автоматизированной системы

**ПК.32** способность обеспечить восстановление работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций

**ПК.5** способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.7** способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14,15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	15
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	540
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика [КРиЗИ]. Первый семестр</b>		
324	Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится в учреждениях, организациях и предприятиях любых организационно-правовых форм, основная деятельность которых связана со специальностью "Информационная безопасность автоматизированных систем" или на кафедре радиоэлектроники и защиты информации. Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса, предназначенным для подготовки выпускной квалификационной работы.	Преддипломная практика проводится в лабораториях кафедры радиоэлектроники и защиты информации, лабораториях и подразделениях Пермского государственного университета, научно-исследовательских институтах, ведущих конструкторских, проектных бюро, производственных предприятиях и объединениях. Места прохождения практики определяются решением кафедры радиоэлектроники и защиты информации. Направление студентов на практику в другие организации производится в соответствии с заключенными договорами.
<b>Подготовительный этап</b>		
24	Подготовительный этап практики включает в себя: 1) установочную лекцию в университете, на которой студенты проходят инструктаж по технике безопасности и	Подготовительный этап проходит на кафедре радиоэлектроники и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>определяются с местом прохождения практики;</p> <p>2) знакомство с материально-техническим оборудованием и режимом работы предприятия-места прохождения практики, получение индивидуального задания на период практики;</p> <p>3) консультации руководителей практики по вопросам оформлению отчетной документации;</p> <p>4) составление тематического планирования на период практики.</p>	защиты информации
<b>Теоретические основы рассматриваемого вида деятельности (предлагаемых решений)</b>		
150	<p>На данном этапе выполняются следующие действия:</p> <p>1) изучение структуры подразделения - места прохождения практики;</p> <p>2) знакомство с организационной структурой отдела (подразделения) защиты информации;</p> <p>3) знакомство с основными приемами и методами защиты информации данного подразделения;</p> <p>4) сбор материала для анализа ситуаций нарушения информационной безопасности;</p> <p>5) знакомство с нормативно-правовой документацией предприятия по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>6) знакомство с законодательно-правовой базой по защите персональных данных сотрудников подразделения, на котором проводится практика;</p>	<p>Теоретический этап практики проходит по месту прохождения - в лабораториях кафедры радиоэлектроники и защиты информации, лабораториях и подразделениях Пермского государственного университета, научно-исследовательских институтах, ведущих конструкторских, проектных бюро, производственных предприятиях и объединениях.</p>
<b>Практическая реализация предлагаемых решений</b>		
150	<p>На данном этапе выполняются следующие действия:</p> <p>1) выполнение установки, настройки или эксплуатации компонентов системы обеспечения информационной безопасности согласно индивидуальным задачам производственной практики;</p> <p>2) проверка работоспособности предлагаемых решений;</p> <p>3) сбор материала для формирования отчета и выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Практический этап практики проходит по месту прохождения - в лабораториях кафедры радиоэлектроники и защиты информации, лабораториях и подразделениях Пермского государственного университета, научно-исследовательских институтах, ведущих конструкторских, проектных бюро, производственных предприятиях и объединениях.</p>
<b>Преддипломная практика [КРиЗИ]. Второй семестр</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Второй семестр преддипломной практики является завершающим этапом учебного процесса, предназначенным для подготовки выпускной квалификационной работы. В данном семестре должны быть подготовлены все материалы для ВКР. На выходе должен быть оформлен черновой вариант ВКР.	
<b>Оформление результатов практики и написание выпускной квалификационной работы</b>		
216	<p>Результатом преддипломной практики является выпускная квалификационная работа. Поэтому на завершающем этапе проводятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) написание основной части выпускной квалификационной работы;</li> <li>2) подготовка выступления на конференции с материалами выпускной квалификационной работы;</li> <li>3) защита практики по материалам ВКР;</li> <li>4) итоговая конференция.</li> </ol>	<p>Завершающий этап преддипломной практики проходит на территории ПГНИУ в лабораториях и компьютерном классе кафедры радиоэлектроники и защиты информации и помещениях ПГНИУ, предназначенных для самостоятельной работы студентов. В рамках данного этапа студенты должны подготовить презентационные материалы, которые будут отражать результаты выполненной работы и готовность к защите ВКР.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87995.html>
2. Никитина Е. Ю., Черников А. В. Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы в области информационной безопасности: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Никитина, А. В. Черников. — Пермь: ПГНИУ, 2019. — 27 с. <https://elis.psu.ru/node/603259>

### Дополнительная

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451933>
2. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.intuit.ru> Научная и методическая IT-литература

<http://www.cio-world.ru> Журнал СIO

<http://www.silicontaiga.ru> Альянс разработчиков программного обеспечения

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Player";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome".

Специализированное программное обеспечение оценки защищенности автоматизированных систем

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Используется приборный парк учебных, учебно-научных и научных лабораторий кафедры радиоэлектроники и защиты информации, а также оборудование на предприятиях по месту прохождения преддипломной практики.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преддипломная практика предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы, представляющая собой законченную разработку, в которой содержится реферативная часть, отражающая общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельная исследовательская часть, выполненная индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, научных или производственных организаций. Самостоятельная часть должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональной подготовки автора. Студенты обязаны ежедневно находиться в местах прохождения практики, полноценно использовать запланированное рабочее время. По окончании практики студент представляет своему научному руководителю за-конченную рукопись выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения практики необходимо:

- обсуждение индивидуального плана прохождения практики с научным руководителем;
- перед началом практики участвовать в организационно-инструктивных собраниях с группой студентов-практикантов;
- выразить свое желание по выбору предприятия, учреждения и конкретного руководителя, сообщив об этом ответственному за прохождение практики;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- прислушаться советам руководителя от кафедры радиоэлектроники и защиты информации;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- стараться полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- наравне со штатными работниками нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- своевременно сообщать научному руководителю о непредвиденных препятствиях, трудностях при выполнении индивидуального плана работы;
- вести дневник, где записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки, схемы и т.д.;
- отзыв индивидуального руководителя (в соответствующем месте дневника или в виде отдельного

документа) должен быть передан на кафедру радиоэлектроники и защиты информации.

Для обучающихся с ОВЗ практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При выполнении заданий практики обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся;
- присутствие при групповых и индивидуальных консультациях в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.29</b> способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать программные и программно-аппаратные средства используемые для защиты информационной системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо сформированные знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p>
<p><b>ПК.30</b> способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной</p>	<p>уметь настраивать внешний брандмауэр, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений по защите внутренней сети от внешних угроз</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные умения по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

<p>системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p>
<p><b>ПК.32</b> способность обеспечить восстановление работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций</p>	<p>владеть навыками системного и сетевого администрирования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыков системного и сетевого администрирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные навыки системного и сетевого администрирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки системного и сетевого администрирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные навыки системного и сетевого администрирования</p>
<p><b>ПК.27</b> способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>владеть методами защиты информационной системы от внешних вторжений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыков защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p>
<p><b>ПК.28</b> способность обеспечить эффективное</p>	<p>знать и уметь применять программно-аппаратные средства для обеспечения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не умеет применять программно-аппаратные средства для обеспечения</p>

<p>применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы</p>	<p>защиты информационной системы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> защиты информационной системы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Плохие знания и умения применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но имеющие пробелы в знании и в целом успешное умение применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные знания и умения применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p>
<p><b>ПК.22</b> способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>владеть навыками администрирования компьютерной сети предприятия</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие навыков сетевого администрирования</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p>
<p><b>ПК.19</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, вырабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной</p>	<p>владеть навыками управленческой деятельности при работе в коллективе</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие владения навыков управленческой деятельности при работе в коллективе</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные навыки управленческой деятельности при работе в коллективе</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо сформированные навыки</p>

<p>деятельности</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>управленческой деятельности при работе в коллективе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Успешное и систематическое применение навыков управленческой деятельности при работе в коллективе</p>
<p><b>ПК.24</b>  способность проводить анализ особенностей деятельности организации и использования в ней автоматизированных систем с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите</p>	<p>уметь составлять требования по мероприятиям защиты информационной системы персональных данных предприятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений составлять требования по мероприятиям защиты информационной системы персональных данных предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные умения составлять требования по мероприятиям защиты информационной системы персональных данных предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять требования по мероприятиям защиты информационной системы персональных данных предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные умения составлять требования по мероприятиям защиты информационной системы персональных данных предприятия</p>
<p><b>ПК.7</b>  способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p>	<p>уметь корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие некоторые пробелы умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>

<p><b>ПК.18</b>  способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем</p>	<p>владеть навыками анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Отсутствие навыков анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформированные навыки анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p><b>Хорошо</b>  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p><b>Отлично</b>  Полностью сформированные навыки анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p>
<p><b>ПК.15</b>  способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p>	<p>владеть навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не умеет контролировать защищенность автоматизированной системы</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Владеть некоторыми навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но имеющие пробелы, навыки контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p> <p><b>Отлично</b>  Полностью сформированное умение владеть навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p>
<p><b>ОК.3</b>  способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их</p>	<p>уметь критически оценивать выполненную работу</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Отсутствует умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформированное умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p> <p><b>Хорошо</b></p>

<p>эффективность</p>		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное умение критически оценивать выполненную работу, но наличие ошибок в результатах оценивания</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение критически оценивать выполненную работу и делать выводы</p>
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать виды угроз для информационной системы, уметь строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствуют понятия об угрозах для информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Присутствуют общие представления об угрозах для информационной системы, частично сформированное умение определять степень защищенности системы и способы построения модели угроз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в основных понятиях защищенной системы, в видах угроз, их классификации, механизмах защиты. Существуют затруднения в построении модели угроз и определении степени защищенности автоматизированной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение построить модель угроз и определить степень защищенности автоматизированной системы</p>
<p><b>ПК.20</b> способность разрабатывать оперативные планы работы первичных подразделений</p>	<p>уметь планировать работы по регламентному обслуживанию информационных систем и систем защиты информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет планировать работы по регламентному обслуживанию информационных систем и систем защиты информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение планировать работы по регламентному обслуживанию информационных систем и систем защиты информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащие пробелы, умение планировать работы по регламентному обслуживанию информационных систем и систем защиты информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение планировать работы по регламентному обслуживанию информационных систем и систем защиты информации</p>
<p><b>ПК.12</b> способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем</p>	<p>уметь составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Фрагментарные понятия о существовании нормативных документов, определяющих безопасность информации на предприятии</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Частично сформированное умение составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации на предприятии</p>
<p><b>ПК.21</b> способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p>	<p>уметь проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем, но ошибочные решения по их совершенствованию</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию</p>
<p><b>ПК.23</b> способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению</p>	<p>уметь разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности информационной системы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности информационной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Сформированы фрагментарные умения разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности</p>

<p>информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности</p>		<p><b>Удовлетворительно</b> информационной системы</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности информационной системы</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированное умение разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности информационной системы</p>
<p><b>ПК.31</b> способность управлять информационной безопасностью автоматизированной системы</p>	<p>уметь устанавливать, настраивать и обслуживать средства информационной безопасности предприятия</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствуют умения устанавливать, настраивать и обслуживать средства информационной безопасности предприятия</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные умения устанавливать, настраивать и обслуживать средства информационной безопасности предприятия</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие пробелы умения устанавливать, настраивать и обслуживать средства информационной безопасности предприятия</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные умения устанавливать, настраивать и обслуживать средства информационной безопасности предприятия</p>
<p><b>ПК.17</b> способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при аттестации автоматизированных систем с учетом нормативных требований по защите информации</p>	<p>уметь анализировать результаты измерений, полученных техническими средствами</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет анализировать результаты измерений, полученных техническими средствами</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированное умение анализировать результаты измерений, полученных техническими средствами</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать результаты измерений, полученных техническими средствами</p> <p><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное умение анализировать результаты измерений, полученных техническими средствами</p>
<p><b>ПК.16</b> способность участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ при сертификации средств защиты автоматизированных систем</p>	<p>владеть навыками использования специализированных средств при анализе технических каналов утечки информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыков использования технических средств при анализе технических каналов утечки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные навыки использования специальных средств анализа технических каналов утечки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные навыки использования специальных средств анализа технических каналов утечки информации, но наличие проблем с интерпретацией результатов исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования специальных средств для анализа технических каналов утечки информации</p>
<p><b>ПК.13</b> способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p>	<p>владеть навыками проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыков проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные навыки проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие пробелы применение навыков проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные навыки проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p>
<p><b>ПК.14</b> способность участвовать в проектировании</p>	<p>уметь проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умения проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p>

<p>средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы</p>		<p><b>Удовлетворительно</b>  Частично сформированное умение проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>Хорошо</b>  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированное умение проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p>
<p><b>ПК.10</b>  способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками разработки защищенной автоматизированной системы в заданном исполнении</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Отсутствие владения навыками разработки защищенной автоматизированной системы</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Фрагментарное применение навыков разработки защищенной автоматизированной системы в заданном исполнении</p> <p><b>Хорошо</b>  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков разработки защищенной автоматизированной системы в заданном исполнении</p> <p><b>Отлично</b>  Успешное и систематическое применение навыков разработки защищенной автоматизированной системы в заданном исполнении</p>
<p><b>ПК.11</b>  способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Отсутствие навыков разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Частичное владение навыками разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p><b>Хорошо</b>  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p><b>Отлично</b>  Успешное и систематическое применение</p>

		<p><b>Отлично</b> навыков разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p>
<p><b>ПК.25</b> способность участвовать в формировании политики информационной безопасности организации и контролировать эффективность ее реализации</p>	<p>владеть навыками формировании правил, обеспечивающих информационную безопасность предприятия</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний основных требований к политике безопасности для организации, этапы её разработки. Не владеет навыками формирования правил, обеспечивающих информационную безопасность организации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Плохо знает основные требования к политике безопасности для организации, этапы её разработки. Частичное владение навыками формирования правил, обеспечивающих информационную безопасность организации.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к политике информационной безопасности организации. Владение навыками формирования правил, обеспечивающих информационную безопасность организации.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные знания основных требований к политике информационной безопасности организации и этапам её разработки. Успешное и систематическое применение навыков формирования правил, обеспечивающих информационную безопасность организации</p>
<p><b>ПК.26</b> способность формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>уметь подготавливать техническую документацию, содержащую требования по обеспечению информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет подготавливать техническую документацию</p> <p><b>Удовлетворительно</b> При подготовке технической документации допускает многочисленные ошибки, не позволяющие полноценно защитить информационную систему</p> <p><b>Хорошо</b> При подготовке технической документации возможны незначительные ошибки, связанные с нормативным или техническим содержанием вопроса.</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные навыки подготовки технической документации,</p>

		<p><b>Отлично</b> содержащей требования по обеспечению информационной безопасности автоматизированной системы</p>
<p><b>ОПК.4</b> готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основные принципы проведения научных исследований, не умеет ставить и решать поставленные задачи, не владеет навыками исследовательской деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично сформированные знания основных принципов проведения научных исследований, частично сформированное умение ставить и решать поставленные задачи, посредственное владение навыками исследовательской деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие пробелы знания основных принципов проведения научных исследований, сформированное, но содержащие пробелы умение ставить и решать поставленные задачи, неуверенное владение навыками исследовательской деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные знания основных принципов проведения научных исследований, сформированное умение ставить и решать поставленные задачи, уверенное владение навыками исследовательской деятельности</p>
<p><b>ПК.1</b> способность осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать средства поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, уметь искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности, владеть навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> отсутствие знаний средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, отсутствие умений поиска и анализа научно-технической информации в сфере информационной безопасности, отсутствие навыков обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> частично сформированные знания средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, частично</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>сформированные умения поиска и анализа научно-технической информации в сфере информационной безопасности, частично сформированные навыки обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, сформированные, но содержащие пробелы умения поиска и анализа научно-технической информации в сфере информационной безопасности, сформированные, но содержащие пробелы навыки обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные знания средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, сформированные умения поиска и анализа научно-технической информации в сфере информационной безопасности, сформированные навыки обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Оценивается работа студента, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.	<b>Неудовлетворительно</b>
Оценивается работа студента, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.	<b>Удовлетворительно</b>
Оценивается работа студента, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты и(или) его защита вызвала нарекания со стороны комиссии.	<b>Хорошо</b>
Оценивается работа студента, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики, отчет в соответствии со всеми требованиями и защитивший его.	<b>Отлично</b>