

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

Авторы-составители: **Емельянов Андрей Михайлович
Ощепков Андрей Михайлович
Керзина Евгения Александровна
Гершанок Александр Александрович**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 93345

Утверждено
Протокол №1
от «14» сентября 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы проектной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность

направленность Разработка защищенного программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы проектной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность : Разработка защищенного программного обеспечения)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектная деятельность в современном мире: сущность, подходы, стандарты. Жизненный цикл проекта: от идеи до результата. Инновационные проекты. Генерация идеи проекта. Команда проекта.

Определение понятия "проект" и "проектная деятельность". Отличия проектов от процессов. Стандарты управления проектами: "каскадный" метод и гибкие (agile) методы. Проектный треугольник или «тройное ограничение проекта». Критерии успеха и неудач проекта. Жизненный цикл проекта: от идеи до результата. Инновации и инновационные проекты. Классификация инноваций. Развитие НТИ проектов в России. Принципы управления проектом по временным параметрам (управление сроками/расписанием). Диаграмма Гантта. Принципы планирование ресурсов проекта. Команда проекта. Формирование команды проекта.

План проекта. Бизнес - модель проекта.

Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели. Шаблон бизнес-модели А. ОСТЕРВАЛЬДЕРА и И. ПИИЬЕ (Девять структурных блоков). Формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (Business Model Canvas). Lean Model Canvas

Маркетинг. Оценка рынка. Оценка конкурентов.

Основы маркетинговых исследований. Формулирование гипотез (Product Hypothesis Canvas). Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов. Методы маркетинговых исследований. Техника эффективного интервью. Пирамида интервью с клиентами. Оценка рынка и целевой сегмент. Оценка рынка по методике TAM, SAM, SOM. Основные различия и сходства анализа рынков для B2C (индивидуальные потребители) и B2B (корпоративные потребители). Комплекс маркетинга (marketing mix). Особенности продаж инновационных продуктов. Оценка конкурентов

Разработка продукта (Product development). Выведение продукта на рынок (Customer development). Создание и развитие стартап-проекта. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

Концепция Customer development. Методы моделирования потребностей потребителей. Модель потребительского поведения. Что такое стартап? Методики развития стартапа. Этапы развития стартапа. Бережливый стартап (Lean Startup). Прототип, MVP (Minimum Viable Product). Product/market fit (соответствие продукта ожиданиям целевого рынка). IPO (публичное размещение). Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

Источники привлечения финансов в проект. Финансовый план проекта. Unit-экономика проекта

Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа. Стратегия финансирования за счет 3F (FAMILY, FRIENDS, FOOLS). Грантовое финансирование. Бизнес-ангелы. Венчурный капитал. Финансовое моделирование проекта. Финансовый план и финансовая модель проекта. Прогноз бюджета доходов и расходов (БДР) проекта. Денежные потоки проекта. Прогноз бюджета движения денежных средств (БДДС) проекта. Подход unit-экономика для планирования финансов инновационного продукта

Оценка инвестиционной привлекательности проекта

Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта. Метод оценки эффективности проектов - метод дисконтированных денежных потоков. Критерии оценки инвестиционной привлекательности в рамках метода дисконтированных денежных потоков: расчет окупаемости, IRR, ROI, NPV и PI проекта.

Оценка рисков проекта. Презентация проекта

Типология рисков проекта. Риск-менеджмент. Оценка рисков. Идентификация рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Разработка мероприятий реагирования на риски. Карта рисков инновационного проекта.

Общая структура эффективной презентации. Виды презентаций. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление.

Публичная защита проекта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Беликова, И. П. Проектное управление : учебное пособие / И. П. Беликова. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121737>
2. Бланк, Стив Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф ; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-9614-1983-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82518>
3. Котлер, Филип Латеральный маркетинг: технология поиска революционных идей / Филип Котлер, Триас Фернандо ; перевод Т. Виноградова, Л. Царук. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1200-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82704.html>
4. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>
5. Дубина И. Н. Основы управления рисками: Учебное пособие/Дубина И. Н.-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0271-6.-266. <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

Дополнительная:

1. Оливер, Гассман Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов / Гассман Оливер, Франкенбергер Каролин, Шик Микаэла ; перевод Е. Бакушева. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-9614-5952-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75067.html>
2. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83809.html>
3. Сушкевич, Е. А. Поведение потребителей : практикум / Е. А. Сушкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 152 с. — ISBN 978-985-06-3263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120058>
4. Жданова, Т. С. «Ленивый» маркетинг. Принципы пассивных продаж / Т. С. Жданова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-394-04005-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99366.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://nti2035.ru/> Жизненный цикл проекта: от идеи до результата. Генерация идеи. Бизнес - модель проекта.

https://skillbox.ru/media/management/lean_canvas/ План проекта. Бизнес - модель проекта.

<http://salestrack.agency/ru/tpost/1n7ji2p2g8-pochemu-luchshe-lean-model-canvas-a-ne-b> Почему лучше Lean Model Canvas, а не бизнес-план (Business Model Canvas)?

<https://vc.ru/finance/159115-ocenit-rynok-startapa-za-polchasa---metod-TAM-SAM-SOM> Оценить рынок стартапа за полчаса — метод TAM-SAM-SOM

<https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-posevnoy-stadii-startapa-innovatsii/viewer> Маркетинг посевной стадии стартапа

https://habr.com/ru/company/mobile_dimension/blog/358718/ Глубинное интервью

<https://jiraved.ru/agile/design/product-design-process-customer-interview> Пирамида интервью в процессе разработки продукта

<https://upr.ru/article/bdr-byudzhets-dohodov-i-rashodov/> Источники привлечения финансов в проект. Финансовый план проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проекта

<https://skillbox.ru/media/management/razbor-metodiki-yunitekonomika/> Юнит-экономика: простой способ оценить прибыль бизнеса и его потенциал. Разбор методики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы проектной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Project (в составе Azure Dev Tools for Teaching (Microsoft)).
2. ПО Project Expert 7 Tutorial 26.12.21.
3. Microsoft Office

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы проектной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: - принципы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - стратегии и принципы командной работы.</p> <p>Умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию.</p> <p>Владеет: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>Не владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде;</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>Частично умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>Частично владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде;</p>
УК.2.2 Разрабатывает план	Знать основные этапы планирования проекта,	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: методы представления и описания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Уметь формулировать цели, задачи, результаты проекта Владеть навыками определения ресурсообеспеченности проекта</p> <p>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Неудовлетворител результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Не умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Не владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Частично умеет: обосновывать практическую</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Частично владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</p> <p>проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; управлением разработкой</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</p> <p>проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта</p>	<p>Неудовлетворител Не знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Не умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Не владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p>Удовлетворительн Частично знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Частично умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Частично владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p>Хорошо Знать технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p>Отлично Знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p>
<p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу</p>	<p>Знать: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов Уметь: разрешать противоречия и конфликтные ситуации,</p>	<p>Неудовлетворител Не знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов Не умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	<p>возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p>	<p>Неудовлетворител командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Не владеет способами разрешения конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов</p> <p>Частично умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Частично владеет способами разрешения конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p> <p>Хорошо Знает: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов</p> <p>Умеет: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы,</p> <p>Владеет: способами разрешения конфликтных ситуаций , возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта</p> <p>Отлично Знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов</p> <p>Умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Владеет способами разрешения конфликтных ситуаций , возникающие в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ходе командной работы, способами определения типа конфликта</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать методологию решения проектных задач Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеть навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы с обоснованием непригодности остальных вариантов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию решения проектных задач Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Не владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы с обоснованием непригодности остальных вариантов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает методологию решения проектных задач Частично умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу Частично владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологию решения проектных задач Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеет навыками анализа проблемы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выделения ее базовые составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы с обоснованием непригодности остальных вариантов</p>
<p>УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать основы структуры презентации проекта. Уметь грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Владеть навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основы структуры презентации проекта. Не умеет: грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Не владеет: навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основы структуры презентации проекта. Демонстрирует частично сформированные умения грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Фрагментарное владение навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы структуры презентации проекта. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основы структуры презентации проекта. Сформированное умение грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное систематическое применение навыков формирования мысли и презентации идей проекта</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знает: классификацию и особенности ресурсов Умеет: оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач Владеет навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: классификацию и особенности ресурсов Не умеет: оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач Демонстрирует отсутствие навыков обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания классификации и особенностей ресурсов частично сформированное умение: оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач фрагментарное применение навыков обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: классификации и особенностей ресурсов успешные но содержащие пробелы умения: оценивать ресурсное обеспечение успешное но содержащее пробелы применение навыков обоснования и правил расчета необходимости в ресурсах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания классификации и особенностей ресурсов сформированное умение оценивать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач успешное систематическое применение навыков обоснования и правил расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы</p>
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает: особенности управления собственными ресурсами Умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: особенности управления собственными ресурсами Не умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Не владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания особенностей управления собственными ресурсами частично сформированное умение оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы фрагментарное применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания особенностей управления собственными ресурсами успешные но содержащие пробелы умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное но содержащее пробелы применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ситуации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания особенностей управления собственными ресурсами сформированное умение оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное систематические применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Проектная деятельность в современном мире: сущность, подходы, стандарты. Жизненный цикл проекта: от идеи до результата. Инновационные проекты. Генерация идеи проекта. Команда проекта. Входное тестирование	Студент должен знать: - термины, связанные с понятием "проект" и "проектная деятельность";- определение инноваций;- критерии успешности проекта;- принципы формирования команды проекта с учетом разных темпераментов.уметь отличать проекты от процессов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>План проекта. Бизнес - модель проекта.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать: подход А. Остервальдера по формированию бизнес-модели проекта. Уметь: формировать план выполнения проекта и бизнес-модель проекта. Владеть: навыками формирования бизнес-модели проекта по подходу А. Остервальдера для своего проекта</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Маркетинг. Оценка рынка. Оценка конкурентов.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать основы проведения маркетинговых исследований, основные виды маркетинговых исследований, концепцию комплекса маркетинга (marketing mix). Уметь проводить оценку рынка и целевого сегмента. Уметь проводить оценку конкурентов. Владеть методикой оценки рынка для высокотехнологичных компаний: TAM, SAM, SOM</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Разработка продукта (Product development). Выведение продукта на рынок (Customer development). Создание и развитие стартап-проекта. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать: - суть концепции customer development, - методики развития стартапа;- что такое IPO (публичное размещение акций) Уметь: - применить методику бережливого стартапа (LeanStartup) к своему проекту;- уметь адаптировать товарную политику стартапа к конъюнктуре рынка; Владеть: методами моделирования потребностей потребителей</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Источники привлечения финансов в проект. Финансовый план проекта. Unit-экономика проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать источники привлечения финансов в проект Уметь сформировать финансовый план своего проекта Владеть методами финансового моделирования</p>
<p>УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Оценка инвестиционной привлекательности проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать принципы оценки инвестиционной привлекательности проекта Уметь рассчитывать инвестиционные критерии Владеть навыками обоснования целесообразности инвестирования в проект</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Оценка рисков проекта. Презентация проекта</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать: принципы оценки проектных рисков, структуру эффективной презентации Уметь: оценить риски по своему проекту, провести презентацию своего проекта Владеть: навыками составления карты рисков проекта</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать: - принципы проектного менеджмента, - принципы формирования эффективной команды;- принципы разработки продукта и выведения его на рынок;- основы охраны интеллектуальной собственности. Уметь - формировать план проекта и его бизнес-модель;- проводить маркетинговое исследование, включая оценку рынка;- проводить оценку конкурентов;- формировать финансовый план проекта, - оценивать инвестиционную привлекательность проекта и его риски. Владеть навыками:- создания эффективной презентации проекта;- презентации проекта перед различными аудиториями;- комплексной разработки проекта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проектная деятельность в современном мире: сущность, подходы, стандарты. Жизненный цикл проекта: от идеи до результата. Инновационные проекты. Генерация идеи проекта. Команда проекта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Теоретический тест из 10 вопросов с вариантами ответов (часть вопросов с одним правильными ответом, часть с несколькими правильными ответами). Один полностью правильный ответ = 1 баллу	10

План проекта. Бизнес - модель проекта.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Сформированы все 9 разделов бизнес-модели проекта по подходу А.Остервальдера	10
Бизнес-модель сформирована частично (только 7 разделов)	7
Бизнес-модель сформирована частично (только 5 разделов)	5
Бизнес-модель сформирована частично (только 3 разделов)	3

Маркетинг. Оценка рынка. Оценка конкурентов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен краткий маркетинговый анализ рынка, на который планируется выводить ваш проект (технология или продукт). Проведена оценка рынка по методике: TAM, SAM, SOM. Проработана концепция marketingmix. Проведена оценка конкурентов	10
Проведен краткий маркетинговый анализ рынка, на который планируется выводить ваш проект (технология или продукт). Проработана концепция marketingmix. Проведена оценка конкурентов. НЕ проведена оценка рынка по методике: TAM, SAM, SOM.	7
Проведен краткий маркетинговый анализ рынка, на который планируется выводить ваш проект (технология или продукт). Проведен анализ конкурентов. Не проработана концепция marketingmix. НЕ проведена оценка рынка по методике: TAM, SAM, SOM.	5
Проведен краткий маркетинговый анализ рынка, на который планируется выводить ваш проект (технология или продукт). Не проведен анализ конкурентов. Не проработана	3

концепция marketingmix. НЕ проведена оценка рынка по методике: TAM, SAM, SOM.	
---	--

Разработка продукта (Product development). Выведение продукта на рынок (Customer development). Создание и развитие стартап-проекта. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен полный план выведения проекта (продукта/технологии) на рынок	10
Представлен частичный план выведения проекта (продукта/технологии) на рынок	5

Источники привлечения финансов в проект. Финансовый план проекта. Unit-экономика проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Представлен полный финансовый план проекта (БДР и БДДС)	10
Представлен частичный финансовый план проекта (только БДР)	5

Оценка инвестиционной привлекательности проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Рассчитаны все показатели инвестиционной привлекательности (ROI, NPV, IRR) по проекту на основе денежных потоков	10
Частично рассчитаны показатели инвестиционной привлекательности (ROI, NPV, IRR) по проекту на основе денежных потоков	5

Оценка рисков проекта. Презентация проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Проведена полная оценка проектных рисков.	10

Проведена частичная оценка проектных рисков	5
---	---

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговый контроль представляет собой итоговую защиту проекта - 20 б на последнем семинаре или на факультетской конференции с приглашением экспертов и тест по теории (20 вопросов с одним или несколькими правильными ответами. Правильный ответ 1 балл).	40