

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

**Авторы-составители: Лунегов Игорь Владимирович
Сеник Кирилл Александрович
Лесникова Дарья Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Код УМК 93160

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление информационной безопасностью

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление информационной безопасностью** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

ОПК.3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

ПК.11 способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи

ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения

ПК.15 Способность оценивать эффективность системы защиты информации в компьютерных системах

ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы

ПК.19 Способность принимать участие в эксплуатации системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

ПК.9 Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	16
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (16 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Управление информационной безопасностью

Введение. Основные понятия в области теории управления

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Цели и задачи курса и его место в подготовке магистров. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами учебного плана. Методические материалы. Периодические издания. Обязательная и дополнительная литература. Определение входных данных оценки. Роли и обязанности по проведению оценивания. Модель оценки процесса. Мероприятия процесса оценивания и выходные данные оценивания. Факторы успешной оценки процесса.

Базовые вопросы управления ИБ

Процессный подход Важность и актуальность дисциплины. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности. Содержание дисциплины. Виды контроля знаний. Сущность и функции управления. Наука управления. Принципы, подходы и виды управления. Цели и задачи управления ИБ. Понятие системы управления. Понятие СУИБ. Место СУИБ в рамках общей системы управления предприятием. Стандартизация в области построения систем управления. История развития. Понятие процесса. Методы формализации процессов. Цели и задачи формализации процессов. Понятие процессного подхода. Процессный подход к разработке, реализации, эксплуатации, анализу, сопровождению и совершенствованию систем управления (на примере СУИБ). Основные процессы СУИБ и требования, предъявляемые к ним каждым из стандартов.

Система управления информационной безопасностью.

Область деятельности СУИБ. Ролевая структура СУИБ. Политика СУИБ. Понятие области деятельности СУИБ. Механизм выбора области деятельности. Состав области деятельности (процессы, структурные подразделения организации, кадры). Описание области деятельности (структура и содержание документа). Понятие роли. Использование ролевого принципа в рамках СУИБ. Преимущества использования ролевого принципа. Ролевая структура СУИБ (основные и дополнительные роли). Роль высшего руководства организации в СУИБ. Этапы разработки и функционирования СУИБ, на которых важно участие руководства организации. Суть участия руководства организации на этих этапах (утверждение документов, результатов анализа рисков и т.д.). Основные процессы СУИБ. Обязательная документация СУИБ Процессы «Управление документами» и «Управление записями» (цели и задачи процессов, входные/выходные данные, роли участников, обязательные этапы процессов, связи с другими процессами СУИБ). Процессы улучшения СУИБ («Внутренний аудит», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия»). Процесс «Мониторинг эффективности» (включая разработку метрик эффективности). Понятие «Зрелость процесса». Процесс «Анализ со стороны высшего руководства». Процесс «Обучение и обеспечение осведомленности».

Риски ИБ. Система управления рисками ИБ.

Цель процесса анализа рисков ИБ. Этапы и участники процесса анализа рисков ИБ. Разработка Методики анализа рисков ИБ. Инвентаризация активов. Понятие актива. Типы активов. Источники информации об активах организации, как открытые, так и закрытые. Выбор и анализ угроз ИБ (технических, программных, программно-аппаратных, организационных, в том числе социальной инженерии) и уязвимостей (связанных с техническими, программными, программно-аппаратными средствами, а также с персоналом) для выделенных на этапе инвентаризации активов. Оценка рисков ИБ, в том числе связанных с социальной инженерией. Планирование мер по обработке выявленных рисков ИБ, как защитных, так и превентивных. Проведение исследований по определению устойчивости информационной системы к внешним воздействиям. Утверждение результатов анализа

рисков ИБ у высшего руководства. Использование результатов анализа рисков ИБ

Стандартизация системы управления информационной безопасностью

Серия стандартов ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335. Общие критерии ИСО 15408, ИСО 18045. Стандарт ИСО 17799. Сертификация по ISO/IEC 27001 или ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001. Период эксплуатации СУИБ перед сертификацией. Органы по сертификации, работающие в РФ (их различия и требования). Этапы сертификационного аудита. Решение о сертификации. Стандарты серии NIST, BSI, BS.

Политика информационной безопасности

Политика безопасности автоматизированных систем. Политика СУИБ. Разработка Политики безопасности СУИБ. Стандарт управления информационной безопасностью ГОСТ Р ИСО 17799. Понятие Политики СУИБ. Цели Политики СУИБ. Структура и содержание Политики СУИБ. Источники информации для разработки Политики СУИБ.

Механизмы реализации системы управления информационной безопасностью

Средства управления информационной безопасностью Средства поддержки процессов управления информационной безопасностью АС. Программные реализации. Использование DLP систем и ERP систем для управления ИБ в информационной сфере организации.

Частные политики информационной безопасности

Процессы СУИБ. Политики безопасности применительно к процессам СУИБ. Примеры реализации. Применение стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799

Управление инцидентами информационной безопасности автоматизированных систем

Цели и задачи процесса «Управления инцидентами ИБ, важность процесса с точки зрения управления ИБ Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ

Процесс Обеспечение непрерывности ведения бизнеса

Цели и задачи процесса «Обеспечение непрерывности ведения бизнеса». Входные/выходные данные процесса. Участники процесса. Обязательные этапы процесса. Связи с другими процессами СУИБ. Стандарты планирования и управления непрерывностью бизнеса. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007. ГОСТ Р 53647.1,2,3- 2009. Построение СОНБ.

Управление аттестованными объектами информатизации

Требования к аттестованным объектам информатизации. Управление изменениями. Управление непрерывностью работы объектов. Взаимодействие с органами аттестации и лицензиатами, регуляторами в процессе эксплуатации объектов.

Управление системой криптографической защиты информации в автоматизированных системах

Требования к средствам криптографической защиты в организации. Эксплуатация системы криптографии. Управление ключевой информацией. Расследование инцидентов.

Управление системой защиты персональных данных (СЗИПДн) в информационных системах обработки персональных данных (ИСПДн)

Порядок создания СЗИПДн. Эксплуатация ИСПДн. Внесение изменений. Система управления информационной безопасностью ПДн в организации. Устойчивость ИСПДн к внешним воздействиям.

Управление системой защиты в государственных информационных системах (ГИС).

Порядок создания ГИС. Эксплуатация ГИС. Внесение изменений. Система управления информационной безопасностью ГИС.

Конфиденциальное делопроизводство

Управление организацией информационной безопасности в конфиденциальном документообороте. Использование DLP-систем. Автоматизация конфиденциального документооборота. Управление системами защиты информации в конфиденциальных сетях

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам, содержащим два теоретических вопроса по всему курсу дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87995.html>
2. Анисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности : учебное пособие / А. А. Анисимов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4497-0328-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89443>

Дополнительная:

1. Милославская, Н.Г. Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью. Серия «Вопросы управление информационной безопасностью». Выпуск 4 : учебное пособие / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 214 с. — ISBN 978-5-9912-0274-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/619856>
2. Милославская, Н.Г. Управление рисками информационной безопасности. Серия «Вопросы управление информационной безопасностью». Выпуск 2 : учебное пособие / Н.Г. Милославская, М.Ю. Сенаторов, А.И. Толстой. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 130 с. — ISBN 978-5-9912-0272-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/619855>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.securitycode.ru/> сайт компании код безопасности

<https://searchinform.ru/informatsionnaya-bezopasnost/> сайт компании SearchInform

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление информационной безопасностью** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Управление информационной безопасности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

-Операционная система ALT Linux;

-Офисный пакет приложений «LibreOffice».

- MS Windows 7, 8, 10

- Средство Microsoft Baseline Security Analyzer (MBSA) версии 1.2.1 свободно распространяемая версия

- ПО "Гриф", "Кондор" компании Digital Security академическая лицензия

- ПО SIEM Splunk свободно распространяемая версия

- СЗИ "Secret Net"

- СЗИ "Dallas Lock"

- ПО "Wingdocs"свободно распространяемая версия

- ПО оценки рисков "RA 2A" свободно распространяемая версия.

Справочная система "Консультант плюс", "Гарант" онлайн версия .

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской.

2. Лабораторные и практические занятия проводятся в Компьютерном классе кафедры радиоэлектроники и защиты информации с техническим оснащением, указанным в паспорте компьютерного класса

3. Самостоятельная работа:

Компьютерный класс кафедры радиоэлектроники и защиты информации;

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление информационной безопасностью**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и и конфиденциальной информации. Уметь обеспечивать соблюдение режима секретности и конфиденциальности. Владеть нормами правовой ответственности в области защиты государственной тайны</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Не умеет обеспечивать соблюдение режима секретности и конфиденциальности. Не владеет нормами правовой ответственности в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Частично умеет обеспечивать соблюдение режима секретности и конфиденциальности. Частично владеет нормами правовой ответственности в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Частично знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Умеет обеспечивать соблюдение режима секретности и конфиденциальности. Владеет нормами правовой ответственности в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации. Умеет обеспечивать соблюдение режима секретности и конфиденциальности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Владеет нормами правовой ответственности в области защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.</p>

ПК.14

способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения</p>	<p>Знать основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; Уметь разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; не умеет разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированные знания основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; частично сформированные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; сформированные, но содержащие пробелы умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Полностью сформированные знания основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в автоматизированных системах; сформированные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя объекта информатизации.</p>

ПК.5

Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>	<p>Знать основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Уметь применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. Владеть основными понятиями практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных проектных решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Частично сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. Фрагментарное применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Хорошо Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания основных проектных решений по обеспечению безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>автоматизированных систем. Сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. Успешное и систематическое применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>

ПК.2

способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать средства поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке, уметь искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности, владеть навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает средства поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке; не умеет искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности; не владеет навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке; частично сформированные умения искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности; посредственное владение навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие пробелы знания средств поиска научно-технической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке; сформированные, но содержащие пробелы умения искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности, неуверенное владение навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания средств поиска научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере информационной безопасности, в том числе на иностранном языке; сформированные умения искать, анализировать научно-техническую информацию, в сфере информационной безопасности, уверенное владение навыками обобщения научно-технической информации в сфере информационной безопасности</p>

ПК.11

способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p>	<p>знать методы оценки надежности механизмов обеспечения безопасности информационной системы; уметь оценивать надежность принимаемых защитных мер; владеть навыками тестирования безопасности компьютерных систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает методы оценки надежности механизмов обеспечения безопасности информационной системы; не умеет оценивать надежность принимаемых защитных мер; не владеет навыками тестирования безопасности компьютерных систем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированные знания методов оценки надежности механизмов обеспечения безопасности информационной системы; частично сформированное умение оценивать надежность принимаемых защитных мер; посредственное владение навыками тестирования безопасности компьютерных систем</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>систем</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания методов оценки надежности механизмов обеспечения безопасности информационной системы; сформированное, но содержащие пробелы умение оценивать надежность принимаемых защитных мер; неуверенное владение навыками тестирования безопасности компьютерных систем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания методов оценки надежности механизмов обеспечения безопасности информационной системы; сформированное умение оценивать надежность принимаемых защитных мер; уверенное владение навыками тестирования безопасности компьютерных систем</p>

ПК.15

Способность оценивать эффективность системы защиты информации в компьютерных системах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 Способность оценивать эффективность системы защиты информации в компьютерных системах</p>	<p>Знать место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, уметь оценивать информационные риски в автоматизированных системах, владеть методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, не умеет оценивать информационные риски в автоматизированных системах, не владеет методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>частично сформированные знания места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, частично сформированное умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, посредственное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, сформированное, но содержащие пробелы умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, неуверенное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания места анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, сформированное умение оценивать информационные риски в автоматизированных системах, уверенное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>

ПК.19

Способность принимать участие в эксплуатации системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.19 Способность принимать участие в эксплуатации системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать требования предъявляемые к средствам защиты информации, применяемым для защиты автоматизированных систем. Уметь выбирать средства защиты информации в соответствии с требованиями защиты автоматизированных систем. Владеть навыками работы с основными средствами защиты информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные, знания требований предъявляемых к средствам защиты информации, применяемым для защиты автоматизированных систем. Частично сформированное умение выбирать средства защиты информации в соответствии с требованиями защиты автоматизированных систем. Фрагментарное применение навыков работы с основными средствами защиты информации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание требований предъявляемых к средствам защиты информации, применяемым для защиты автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать средства защиты информации в соответствии с требованиями защиты автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков работы с основными средствами защиты информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания требований предъявляемых к средствам защиты информации, применяемым для защиты автоматизированных систем. Сформированное умение выбирать средства защиты информации в соответствии с требованиями защиты автоматизированных систем. Успешное и систематическое применение навыков работы с основными средствами защиты информации.</p>

ПК.4

способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности</p>	<p>Знать основные средства обеспечения защиты информации. Уметь применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе. Владеть практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных средств обеспечения защиты информации. Частично сформированное умение применять средства защиты информации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе Фрагментарное применение навыков работы со средствами защиты информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных средства обеспечения защиты информации. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных средства обеспечения защиты информации. Сформированное умение применять средства защиты информации исходя из требований предъявляемых к конкретной автоматизированной системе. Успешное владение практическими навыками по применению способов и средств защиты информации.</p>

ПК.9

Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Уметь применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных проектных решения по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть основными понятиями практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>	<p>Удовлетворительн обеспечению безопасности автоматизированных систем. Частично сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. Фрагментарное применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Хорошо Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание основные проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания основных проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем. Сформированное умение применять проектные решения, комбинировать их, а также анализировать эффективность различных решений и обосновывать их выбор. Успешное и систематическое применение навыков практической реализации проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем.</p>

ПК.17**Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	уметь планировать работу по регламентному обслуживанию компьютерных систем	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не умеет планировать работу по регламентному обслуживанию компьютерных систем <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Частично сформированное умение планировать работу по регламентному обслуживанию компьютерных систем <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Сформированное, но содержащее пробелы умение планировать работу по регламентному обслуживанию компьютерных систем <p style="text-align: center;">Отлично</p> Сформированное умение планировать работу по регламентному обслуживанию компьютерных систем

ПК.18**способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы	уметь проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Отсутствие умений проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Частично сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем, но ошибочные решения по их совершенствованию <p style="text-align: center;">Отлично</p> Полностью сформированное умение проводить анализ защищенности автоматизированных систем и предлагать решения по их совершенствованию

ПК.10

Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Знать требования предъявляемые к политике информационной безопасности автоматизированной системы. Уметь разрабатывать частную политику информационной безопасности автоматизированной системы. Владеть навыками мониторинга безопасности автоматизированной системы.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные, знания требований, предъявляемых к политике информационной безопасности автоматизированной системы. Частично сформированное умение разрабатывать частную политику информационной безопасности автоматизированной системы. Фрагментарное применение навыков мониторинга безопасности автоматизированной системы.</p> <p>Хорошо сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание требований, предъявляемых к политике информационной безопасности автоматизированной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать частную политику информационной безопасности автоматизированной системы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков мониторинга безопасности автоматизированной системы.</p> <p>Отлично Сформированные и систематические знания требований предъявляемых к политике информационной безопасности автоматизированной системы. Сформированное умение разрабатывать частную политику информационной безопасности автоматизированной системы. Успешное и систематическое применение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыков мониторинга безопасности автоматизированной системы.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение. Основные понятия в области теории управления Входное тестирование	Проверяются остаточные знания ранее пройденных дисциплин: «Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Технические средства защиты информации»
ОПК.3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм и с учетом основных требований информационной безопасности ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения ПК.15 Способность оценивать эффективность системы защиты информации в компьютерных системах	Система управления информационной безопасностью. Защищаемое контрольное мероприятие	Понимание базовых вопросов системы управления ИБ.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности</p> <p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.11 способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p> <p>ПК.19 Способность принимать участие в эксплуатации системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Частные политики информационной безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>понимание политики информационной безопасности. Риски ИБ. Система управления рисками ИБ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p> <p>ПК.9 Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p> <p>ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы</p>	<p>Управление системой защиты персональных данных (СЗИПДн) в информационных системах обработки персональных данных (ИСПДн)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание требований к средствам криптографической защиты в организации. Порядок создания СЗИПДн.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p> <p>ОПК.3 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе правовых и этических норм и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности</p> <p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.9 Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Оценивается понимание вопроса о системе управления информационной безопасностью, ее функции, процессах СУИБ. Оценивается умение практически решать задачи формализации разрабатываемых процессов управления ИБ; • разрабатывать и внедрять СУИБ и оценивать ее эффективность. Также оценивается самостоятельное лабораторное задание, выполняемое студентом на протяжении всего курса обучения и на основании которого студент допускается до итоговой контрольной точки</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах ПК.11</p> <p>способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи ПК.14</p> <p>способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения ПК.15</p> <p>Способность оценивать эффективность системы защиты информации в компьютерных системах ПК.17</p> <p>Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений ПК.18</p> <p>способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы ПК.19</p> <p>Способность принимать участие в эксплуатации системы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение. Основные понятия в области теории управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие ошибок при входном контроле	100
Одна ошибка при входном контроле	81
Две ошибки при входном контроле	61
Три ошибки при входном контроле	41

Система управления информационной безопасностью.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных функций управления.	5
Знание функций СУИБ	5
Знание процессов СУИБ	5
Знание общего подхода в принятии управленческого решения	5

Частные политики информационной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание политики информационной безопасности, требования к Политике ИБ. Создание Политики ИБ. Реализация Политики ИБ Частные Политики ИБ.	10
Показатель БаллЗнание основных задач , этапов управление рисками ИБ.	10

Управление системой защиты персональных данных (СЗИПДн) в информационных системах обработки персональных данных (ИСПДн)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение управлять системой защиты персональных данных, создание организационной документации по ИСПДн с помощью средств автоматизации. Управление изменениями системы защиты ПДн в ИСПДн.	10
Знание требований к средствам криптографической защиты в организации. Эксплуатация	

системы криптографии. Управление ключевой информацией.	10
--	----

Итоговое контрольное мероприятие. Экзамен.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на дополнительный вопрос	10
Студент дает полный, исчерпывающий ответ на второй вопрос билета	10
По первому вопросу студент показывает хорошие знания в области системы управления информационной безопасностью. На поставленный вопрос дает исчерпывающий ответ.	10
Ответ на дополнительный вопрос	10