

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационной безопасности и систем связи**

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна  
Черников Арсений Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

Код УМК 69473

Утверждено  
Протокол №6  
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Психологические средства и методы защиты информации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность  
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психологические средства и методы защиты информации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.01** Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

**ОПК.6** способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства

**ПК.10** Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

**ПК.16** способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

**ПК.17** Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

**ПК.18** способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы

**ПК.5** Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

**ПК.7** Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований

**ПК.8** Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13,14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (13)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Психологические средства и методы защиты информации. Первый семестр**

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия. Способы и приемы организации безопасного менеджмента, воздействия на корпоративную культуру и динамику организации.

### **Корпоративная культура организации в информационной политике организации**

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия. Обзор основных способов и приемов противостояния психологическому и информационному воздействию

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры**

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры**

Обзор основных способов и приемов противостояния психологическому и информационному воздействию

### **Психологические средства и методы защиты информации в реализации управленческого цикла**

Способы и приемы организации безопасного менеджмента, воздействия на корпоративную культуру и динамику организации.

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления**

Понятие корпоративной культуры. Типичные информационно-психологические угрозы в корпоративной культуре предприятия. Воздействие на корпоративную культуру.

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления**

Система управленческих функций предприятия. Информационно-психологические угрозы в сфере менеджмента. Способы и приемы организации безопасного менеджмента.

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций**

Безопасность динамики организации. Управление групповыми процессами и состояниями. Создание безопасной ролевой структуры организации

### **Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации**

Способы стимулирования персонала. Группы риска в сфере трудовой мотивации. Способы коррекции негативных явлений в сфере трудовой мотивации

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации**

Диагностика угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников. Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью снижения угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников

### **Профилактика и коррекция негативных социально-психологических явлений в системе информационной безопасности организации**

Владение системой знаний в сфере профилактики и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в системе информационной безопасности организации

### **Психологические средства и методы защиты информации. Второй семестр**

Воздействие на трудовую мотивацию персонала. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом. Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

### **Психологические средства и методы защиты информации в системе развития организации**

Воздействие на трудовую мотивацию персонала. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом. Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.**

Понятие безопасной трудовой мотивации. Группы риска в трудовой мотивации.

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации**

Дифференцированный подход к стимулированию сотрудников. Воздействие на трудовую мотивацию персонала.

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации**

Безопасность организационных коммуникаций. Оптимизация коммуникативного процесса. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия.

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации**

Безопасность кадровой политики. Основные кадровые технологии. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом.

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации**

Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации**

Диагностика угроз в сфере кадровой политики. Разработка рекомендаций с целью профилактики и коррекции угроз в сфере кадровой политики

### **Организация системы информационной безопасности организации**

Владение системой знаний в сфере профилактики и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в системе информационной безопасности организации

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бячкова Н. Б. Психологические особенности профессиональной деятельности: личностные особенности сотрудников как фактор информационной безопасности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экономическая безопасность» и по специальностям «Компьютерная безопасность», «Информационная безопасность автоматизированных систем»/Н. Б. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3564-1.-106. <https://elis.psu.ru/node/638544>

### Дополнительная:

1. Бячкова Н. Б. Основы безопасности управленческой деятельности: учебное пособие/Н. Б. Бячкова.- Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2347-1.-242.-Библиогр.: с. 240-241

2. Трунов Д. Г. Организационная конфликтология: лекции : методическое пособие для студентов вузов/Д. Г. Трунов.-Пермь:[ПГУ],2008.-74.-Библиогр.: с. 73



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Психологические средства и методы защиты информации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектором и т.д.); экран для проектора, маркерная или меловая доска, компьютер/ноутбук.

Для лабораторных работ требуется аудитория Лаборатории Информационной безопасности: аппаратные и программные средства определены паспортом лаборатории.

Для самостоятельной работы требуется аудитория помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и с доступом к ЭБС.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психологические средства и методы защиты информации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6</b> способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства</p>	<p>Умеет понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы. Владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать социальные ситуации в сфере информационной безопасности, не знает способы и приемы самомотивирования,, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала не сформирован</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Допускает негрубые ошибки в анализе социальных ситуаций в сфере информационной безопасности, в целом знает способы и приемы самомотивирования,, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала в целом сформирован</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Допускает отдельные неточности в анализе социальных ситуаций в сфере информационной безопасности, в целом знает способы и приемы самомотивирования,, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала в целом сформирован</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Анализирует социальные ситуации в сфере информационной безопасности без ошибок, в целом знает способы и приемы самомотивирования,, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала</p>

## ПК.16

**способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Умеет организовывать работу малых коллективов исполнителей. Умеет воздействовать на развитие малой группы, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с целью минимизации угроз, связанных с человеческим фактором. Умеет учитывать при организации работы малых коллективов особенности организационных коммуникаций, корпоративной культуры, уровень конфликтности коллектива, особенности трудовой мотивации и динамики группы.	<b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована <b>Удовлетворительн</b> в целом знает основные направления организации работы малой группы посредством снижения уровня угроз для информационной безопасности в сфере корпоративной культуры, трудовой мотивации, динамики малой группы, конфликтности группы, организационных коммуникациях <b>Хорошо</b> умеет диагностировать различные негативные явления в организации работы малой группы, знает особенности корпоративных культур на российских предприятиях, владеет способами и приемами воздействия на корпоративную культуру, трудовую мотивацию, динамику малой группы, уровень конфликтности группы, организационные коммуникации с целью снижения уровня угроз для информационной безопасности <b>Отлично</b> свободно владеет навыками выявления угроз в организации работы малой группы, в корпоративной культуре, умеет формулировать рекомендации по коррекции негативных явлений в работе малой группы, корпоративной культуре предприятия, трудовой мотивации, динамике малой группы, уровне конфликтности группы, организационных коммуникациях

## ПК.5

**Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.5</b> Способность	Умеет осуществлять аналитические обзоры по	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>	<p>вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Владеет навыками передачи результатов проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций по профилактике и коррекции негативных явлений в сфере управления человеческим фактором.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> При составлении аналитических обзоров имеет представление о роли человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Способен в целом сформулировать меры профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p> <p><b>Хорошо</b> При составлении аналитических обзоров объясняет роль человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Допускает неточности в формулировании мер профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p> <p><b>Отлично</b> При составлении аналитических обзоров аргументированно объясняет роль человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Обладает навыками в сформулировании мер профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p>

### ПК.7

#### Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения</p>	<p>Умеет проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет представление об обосновании и выборе рационального решения по уровню</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований	знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Знает влияние особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Имеет представление о влиянии особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает отдельные неточности в обосновании и выборе рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Сформированы знания о влиянии особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками обоснования и выбора рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Владеет навыком использования особенностей корпоративной культуры, организационного развития при обосновании и выборе рационального решения</p>

### ПК.17

#### Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом знаний по реализации принципов оптимального планирования. Знает влияние групповых процессов и состояний, групповых эффектов на	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет представление о влиянии групповых процессов и состояний,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>реализацию функции планирования. Владеет навыками планирования деятельности первичных подразделений особенности корпоративной культуры, уровень конфликтности группы.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  групповых эффектов на реализацию функции планирования. Допускает неточности при учитывании в планировании деятельности первичных подразделений особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы</p> <p><b>Хорошо</b>  Владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет знания о влиянии групповых процессов и состояний, групповых эффектов, особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы на реализацию функции планирования. Допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b>  Свободно владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет прочные знания о влиянии групповых процессов и состояний, групповых эффектов, особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы на реализацию функции планирования. Не допускает ошибок и неточностей.</p>
<p><b>ПК.17</b>  Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Допускает отдельные ошибки при разработке планов работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыком разработки планов работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации</p>

### **ПК.18**

#### **способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.18</b> способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы</p>	<p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы. Знает основы информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, не владеет навыков разработки коррекционных и профилактических программ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыков разработки коррекционных и профилактических программ, допуская негрубые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыков разработки коррекционных и профилактических программ, допуская отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыков разработки коррекционных и профилактических программ на высоком уровне</p>



## ПК.8

**Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов	Умеет разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов. Знает основы информационной безопасности.	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована <b>Удовлетворительн</b> Допускает отдельные ошибки при разработке проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов <b>Хорошо</b> Умеет разрабатывать, но допускает отдельные неточности проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов <b>Отлично</b> Владеет навыком разработки проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

## ПК.10

**Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.10</b>	Знает основы информационной	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>безопасности. Умеет участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах посредством эффективной реализации деятельностно-административных функций управления и кадровой политики. Знает способы и приемы воздействия на корпоративную культуру предприятия, динамику организационного развития, систему организационных коммуникаций, трудовую мотивацию персонала.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> в целом знает способы и приемы разработки системы защиты информации, основные направления реализации управленческих функций, методы управления мотивацией сотрудников, организации кадровой политики на предприятии</p> <p><b>Хорошо</b> знает особенности разработки системы защиты информации, основные направления реализации управленческих функций с учетом особенностей реализации управленческого цикла, корпоративной культуры, спецификой управления трудовой мотивацией, динамикой организации и организацией кадровой политики, умеет разрабатывать формальные модели политик безопасности</p> <p><b>Отлично</b> умеет диагностировать угрозы в системе защиты информации с учетом управления человеческим фактором, умеет разрабатывать формальные модели политик безопасности с учетом применения методов воздействия на корпоративную культуру, трудовую мотивацию, динамику организации и кадровую политику, владеет навыками формулирования рекомендаций по коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором в сфере системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы и политик безопасности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6</b> способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Коллоквиум "Безопасность организационной культуры"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p>решения в сфере профессиональной деятельности <b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>		
<p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельности - административных функций управления <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельности - административных функций управления</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>решения в сфере профессиональной деятельности <b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>		
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований <b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований <b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Коллоквиум</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.18</b> способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.16</b> способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Профилактика и коррекция негативных социально - психологических явлений в системе информационной безопасности организации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
решения в сфере профессиональной деятельности <b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать влияние корпоративной культуры на информационную безопасность организации. Владеет способами диагностики вида корпоративной культуры	4
Способен применять приемы профилактики негативных явлений в сфере корпоративной культуры	3
Знает понятия в сфере корпоративной культуры: уровни, элементы культуры, толщина культуры, типы культуры	3

#### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационной культуры	5
Диагностика угроз в сфере организационной культуры	5

#### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельности административных функций управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз	5

со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5

**Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно - административных функций управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5
диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5

**Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационных коммуникаций	5
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационных коммуникаций	5

**Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
владеет знаниями групп риска в сфере трудовой мотивации, типов неконструктивной мотивации	2
владеет знаниями способов и приемов коррекции негативных явлений и угроз в мотивационной сфере сотрудников	2
владеет знаниями методов стимулирования персонала, способствующих поддержанию информационной безопасности	1

## **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью снижения угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников	5
Диагностика угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников.	5

## **Профилактика и коррекция негативных социально - психологических явлений в системе информационной безопасности организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Применение психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации	10
Применение психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры	10
Применение психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления	8
Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------------------	--------------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>
<p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов <b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.17</b> Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Организация системы информационной безопасности организации</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание угроз в сфере ролевой структуры трудового коллектива	10
Знание угроз в сфере групповой динамики: групповых процессов, состояний, эффектов	10

### Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере групповой динамики	5
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере групповой динамики организации	5

### Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологий урегулирования конфликтов	3
Знание угроз со стороны человеческого фактора в сфере конфликтного взаимодействия	3
Знание типологии организационных конфликтов	2
Знание особенностей восприятия в конфликте	2

### Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка мер по профилактике и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в сфере конфликтного взаимодействия	5
Диагностика конфликтного взаимодействия в трудовом коллективе	5

### **Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание угроз в сфере кадровой политики со стороны человеческого фактора	5
Знание типов кадровой политики	5

### **Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка рекомендаций с целью профилактики и коррекции угроз в сфере кадровой политики	5
Диагностика угроз в сфере кадровой политики.	5

### **Организация системы информационной безопасности организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации	10
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации	10
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации	10