

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационной безопасности и систем связи

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна
Черников Арсений Викторович**

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Код УМК 69473

Утверждено
Протокол №6
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Психологические средства и методы защиты информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психологические средства и методы защиты информации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

ОПК.6 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства

ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы

ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований

ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (13)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психологические средства и методы защиты информации. Первый семестр

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия. Способы и приемы организации безопасного менеджмента, воздействия на корпоративную культуру и динамику организации.

Корпоративная культура организации в информационной политике организации

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия. Обзор основных способов и приемов противостояния психологическому и информационному воздействию

Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры

Понятие информационно-психологической угрозы. Роль человеческого фактора в политике безопасности предприятия

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры

Обзор основных способов и приемов противостояния психологическому и информационному воздействию

Психологические средства и методы защиты информации в реализации управленческого цикла

Способы и приемы организации безопасного менеджмента, воздействия на корпоративную культуру и динамику организации.

Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления

Понятие корпоративной культуры. Типичные информационно-психологические угрозы в корпоративной культуре предприятия. Воздействие на корпоративную культуру.

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления

Система управленческих функций предприятия. Информационно-психологические угрозы в сфере менеджмента. Способы и приемы организации безопасного менеджмента.

Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций

Безопасность динамики организации. Управление групповыми процессами и состояниями. Создание безопасной ролевой структуры организации

Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации

Способы стимулирования персонала. Группы риска в сфере трудовой мотивации. Способы коррекции негативных явлений в сфере трудовой мотивации

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации

Диагностика угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников. Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью снижения угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников

Профилактика и коррекция негативных социально-психологических явлений в системе информационной безопасности организации

Владение системой знаний в сфере профилактики и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в системе информационной безопасности организации

Психологические средства и методы защиты информации. Второй семестр

Воздействие на трудовую мотивацию персонала. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом. Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

Психологические средства и методы защиты информации в системе развития организации

Воздействие на трудовую мотивацию персонала. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом. Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.

Понятие безопасной трудовой мотивации. Группы риска в трудовой мотивации.

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации

Дифференцированный подход к стимулированию сотрудников. Воздействие на трудовую мотивацию персонала.

Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Безопасность организационных коммуникаций. Оптимизация коммуникативного процесса. Профилактика угроз в информационном обмене предприятия.

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Безопасность кадровой политики. Основные кадровые технологии. Способы и приемы профилактики угроз в работе с персоналом.

Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации

Конфликт в политике безопасности предприятия. Управление конфликтами.

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации

Диагностика угроз в сфере кадровой политики. Разработка рекомендаций с целью профилактики и коррекции угроз в сфере кадровой политики

Организация системы информационной безопасности организации

Владение системой знаний в сфере профилактики и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в системе информационной безопасности организации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бячкова Н. Б. Психологические особенности профессиональной деятельности: личностные особенности сотрудников как фактор информационной безопасности: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Экономическая безопасность» и по специальностям «Компьютерная безопасность», «Информационная безопасность автоматизированных систем»/Н. Б. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3564-1.-106. <https://elis.psu.ru/node/638544>

Дополнительная:

1. Бячкова Н. Б. Основы безопасности управленческой деятельности: учебное пособие/Н. Б. Бячкова.- Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2347-1.-242.-Библиогр.: с. 240-241

2. Трунов Д. Г. Организационная конфликтология: лекции : методическое пособие для студентов вузов/Д. Г. Трунов.-Пермь:[ПГУ],2008.-74.-Библиогр.: с. 73

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психологические средства и методы защиты информации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектором и т.д.); экран для проектора, маркерная или меловая доска, компьютер/ноутбук.

Для лабораторных работ требуется аудитория Лаборатории Информационной безопасности: аппаратные и программные средства определены паспортом лаборатории.

Для самостоятельной работы требуется аудитория помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и с доступом к ЭБС.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психологические средства и методы защиты информации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства</p>	<p>Умеет понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы. Владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет анализировать социальные ситуации в сфере информационной безопасности, не знает способы и приемы самомотивирования, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала не сформирован</p> <p align="center">Удовлетворительн Допускает негрубые ошибки в анализе социальных ситуаций в сфере информационной безопасности, в целом знает способы и приемы самомотивирования, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала в целом сформирован</p> <p align="center">Хорошо Допускает отдельные неточности в анализе социальных ситуаций в сфере информационной безопасности, в целом знает способы и приемы самомотивирования, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала в целом сформирован</p> <p align="center">Отлично Анализирует социальные ситуации в сфере информационной безопасности без ошибок, в целом знает способы и приемы самомотивирования, навык применения дифференцированного подхода в стимулировании персонала</p>

ПК.16

способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Умеет организовывать работу малых коллективов исполнителей. Умеет воздействовать на развитие малой группы, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с целью минимизации угроз, связанных с человеческим фактором. Умеет учитывать при организации работы малых коллективов особенности организационных коммуникаций, корпоративной культуры, уровень конфликтности коллектива, особенности трудовой мотивации и динамики группы.	Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн в целом знает основные направления организации работы малой группы посредством снижения уровня угроз для информационной безопасности в сфере корпоративной культуры, трудовой мотивации, динамики малой группы, конфликтности группы, организационных коммуникациях Хорошо умеет диагностировать различные негативные явления в организации работы малой группы, знает особенности корпоративных культур на российских предприятиях, владеет способами и приемами воздействия на корпоративную культуру, трудовую мотивацию, динамику малой группы, уровень конфликтности группы, организационные коммуникации с целью снижения уровня угроз для информационной безопасности Отлично свободно владеет навыками выявления угроз в организации работы малой группы, в корпоративной культуре, умеет формулировать рекомендации по коррекции негативных явлений в работе малой группы, корпоративной культуре предприятия, трудовой мотивации, динамике малой группы, уровне конфликтности группы, организационных коммуникациях

ПК.5

Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5 Способность	Умеет осуществлять аналитические обзоры по	Неудовлетворител Компетенция не сформирована

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>	<p>вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Владеет навыками передачи результатов проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций по профилактике и коррекции негативных явлений в сфере управления человеческим фактором.</p>	<p>Удовлетворительн При составлении аналитических обзоров имеет представление о роли человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Способен в целом сформулировать меры профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p> <p>Хорошо При составлении аналитических обзоров объясняет роль человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Допускает неточности в формулировании мер профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p> <p>Отлично При составлении аналитических обзоров аргументированно объясняет роль человеческого фактора в информационной безопасности компьютерных систем. Обладает навыками в сформулировании мер профилактики и коррекции в сфере корпоративной культуры предприятия, реализации управленческого цикла, реализации кадровой политики, динамики группы, организационных коммуникаций</p>

ПК.7

Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения</p>	<p>Умеет проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление об обосновании и выборе рационального решения по уровню</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований	знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Знает влияние особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Имеет представление о влиянии особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Допускает отдельные неточности в обосновании и выборе рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Сформированы знания о влиянии особенностей корпоративной культуры, организационного развития на обоснование и выбор рационального решения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Владеет навыками обоснования и выбора рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом знаний особенностей реализации управленческого цикла, особенностей трудовой мотивации персонала. Владеет навыком использования особенностей корпоративной культуры, организационного развития при обосновании и выборе рационального решения</p>

ПК.17

Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом знаний по реализации принципов оптимального планирования. Знает влияние групповых процессов и состояний, групповых эффектов на	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет представление о влиянии групповых процессов и состояний,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>реализацию функции планирования. Владеет навыками планирования деятельности первичных подразделений особенности корпоративной культуры, уровень конфликтности группы.</p>	<p>Удовлетворительн групповых эффектов на реализацию функции планирования. Допускает неточности при учитывании в планировании деятельности первичных подразделений особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы</p> <p>Хорошо Владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет знания о влиянии групповых процессов и состояний, групповых эффектов, особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы на реализацию функции планирования. Допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Свободно владеет способами разработки планов работы первичных подразделений с учетом принципов оптимального планирования. Имеет прочные знания о влиянии групповых процессов и состояний, групповых эффектов, особенностей корпоративной культуры, уровня конфликтности группы на реализацию функции планирования. Не допускает ошибок и неточностей.</p>
<p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации.</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн Допускает отдельные ошибки при разработке планов работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации</p> <p>Хорошо Умеет разрабатывать планы работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком разработки планов работы первичных подразделений с учетом особенностей управленческого цикла и корпоративной культуры предприятия, мотивации персонала, уровня развития группы, кадровой ситуации в организации</p>

ПК.18

способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы</p>	<p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы. Знает основы информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, не владеет навыками разработки коррекционных и профилактических программ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыками разработки коррекционных и профилактических программ, допуская негрубые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыками разработки коррекционных и профилактических программ, допуская отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы и приемы совершенствования системы организационных коммуникаций, владеет навыками разработки коррекционных и профилактических программ на высоком уровне</p>

ПК.8

Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов	Умеет разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов. Знает основы информационной безопасности.	Неудовлетворител Компетенция не сформирована Удовлетворительн Допускает отдельные ошибки при разработке проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов Хорошо Умеет разрабатывать, но допускает отдельные неточности проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов Отлично Владеет навыком разработки проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих организационные отношения с целью обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

ПК.10

Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10	Знает основы информационной	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>безопасности. Умеет участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах посредством эффективной реализации деятельностно-административных функций управления и кадровой политики. Знает способы и приемы воздействия на корпоративную культуру предприятия, динамику организационного развития, систему организационных коммуникаций, трудовую мотивацию персонала.</p>	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн в целом знает способы и приемы разработки системы защиты информации, основные направления реализации управленческих функций, методы управления мотивацией сотрудников, организации кадровой политики на предприятии</p> <p>Хорошо знает особенности разработки системы защиты информации, основные направления реализации управленческих функций с учетом особенностей реализации управленческого цикла, корпоративной культуры, спецификой управления трудовой мотивацией, динамикой организации и организацией кадровой политики, умеет разрабатывать формальные модели политик безопасности</p> <p>Отлично умеет диагностировать угрозы в системе защиты информации с учетом управления человеческим фактором, умеет разрабатывать формальные модели политик безопасности с учетом применения методов воздействия на корпоративную культуру, трудовую мотивацию, динамику организации и кадровую политику, владеет навыками формулирования рекомендаций по коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором в сфере системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы и политик безопасности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Коллоквиум "Безопасность организационной культуры"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17</p> <p>Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>		
<p>ПК.17</p> <p>Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельности - административных функций управления</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельности - административных функций управления</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>решения в сфере профессиональной деятельности ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>		
<p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Коллоквиум</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.18 способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью компьютерной системы</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие</p>	<p>Профилактика и коррекция негативных социально - психологических явлений в системе информационной безопасности организации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
решения в сфере профессиональной деятельности ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать влияние корпоративной культуры на информационную безопасность организации. Владеет способами диагностики вида корпоративной культуры	4
Способен применять приемы профилактики негативных явлений в сфере корпоративной культуры	3
Знает понятия в сфере корпоративной культуры: уровни, элементы культуры, толщина культуры, типы культуры	3

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационной культуры	5
Диагностика угроз в сфере организационной культуры	5

Психологические средства и методы защиты информации в сфере деятельности административных функций управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз	5

со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно - административных функций управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5
диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере деятельностно-административных функций управления	5

Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационных коммуникаций	5
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере организационных коммуникаций	5

Психологические средства и методы защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
владеет знаниями групп риска в сфере трудовой мотивации, типов неконструктивной мотивации	2
владеет знаниями способов и приемов коррекции негативных явлений и угроз в мотивационной сфере сотрудников	2
владеет знаниями методов стимулирования персонала, способствующих поддержанию информационной безопасности	1

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью снижения угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников	5
Диагностика угроз в сфере трудовой мотивации сотрудников.	5

Профилактика и коррекция негативных социально - психологических явлений в системе информационной безопасности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Применение психологических средств и методов защиты информации в мотивационной сфере персонала и системе стимулирования организации	10
Применение психологических средств и методов защиты информации в сфере организационной культуры	10
Применение психологических средств и методов защиты информации в сфере деятельностно-административных функций управления	8
Психологические средства и методы защиты информации в сфере организационных коммуникаций	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>
<p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная лабораторная работа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.7 Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.10 Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Организация системы информационной безопасности организации</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Психологические средства и методы защиты информации в сфере групповой динамики организации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание угроз в сфере ролевой структуры трудового коллектива	10
Знание угроз в сфере групповой динамики: групповых процессов, состояний, эффектов	10

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью минимизации угроз со стороны человеческого фактора в сфере групповой динамики	5
Диагностика угроз со стороны человеческого фактора в сфере групповой динамики организации	5

Психологические средства и методы защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологий урегулирования конфликтов	3
Знание угроз со стороны человеческого фактора в сфере конфликтного взаимодействия	3
Знание типологии организационных конфликтов	2
Знание особенностей восприятия в конфликте	2

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка мер по профилактике и коррекции угроз со стороны человеческого фактора в сфере конфликтного взаимодействия	5
Диагностика конфликтного взаимодействия в трудовом коллективе	5

Психологические средства и методы защиты информации в сфере кадровой политики организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание угроз в сфере кадровой политики со стороны человеческого фактора	5
Знание типов кадровой политики	5

Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка рекомендаций с целью профилактики и коррекции угроз в сфере кадровой политики	5
Диагностика угроз в сфере кадровой политики.	5

Организация системы информационной безопасности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере групповой динамики организации	10
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере кадровой политики организации	10
Практика применения психологических средств и методов защиты информации в сфере конфликтного взаимодействия сотрудников организации	10