

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационной безопасности и систем связи**

Авторы-составители: **Лобков Армандо Львович**  
**Мустакимова Яна Романовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**  
Код УМК 69458

Утверждено  
Протокол №6  
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Информационное право

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность  
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.01** Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

**ОПК.5** способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма

**ПК.2** способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

**ПК.22** способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

**ПК.4** способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

**ПК.5** Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

**ПК.8** Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

**ПСК.3** способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Информационное право. Первый семестр**

#### **Раздел 1. Информационное общество и право**

##### **Роль информации в жизни личности, общества, государства**

- государственная политика в области формирования информационного общества. Система информационного права

#### **Раздел 2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования**

##### **Информационная сфера**

- определение понятия «информация» и ее классификация;  
- модель информационной сферы.

##### **Движение информации в информационной сфере**

- области движения информации;  
- область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставление информационных услуг.

##### **Области создания информационных систем и механизмов информационной безопасности**

- область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения;  
- область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

#### **Раздел 3. Право на поиск, получение и использование информации**

##### **Право граждан на поиск, получение и использование информации**

- конституционное право граждан на поиск, получение и использование информации. Субъекты правоотношений;  
- право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.

##### **Правовые режимы информации**

- понятие правового режима информации и его разновидности;  
- режим свободного доступа.

#### **Раздел 4. Информационная безопасность, как объект информационных правоотношений**

##### **Методы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации**

- понятие информационной безопасности, ее цели и задачи;  
- виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

#### **Раздел 5. Правовые отношения в виртуальной среде Интернет**

##### **Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей**

- информационно-телекоммуникационные сети;  
- государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей.

#### **Раздел 6. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны**

##### **Государственная тайна**

- понятие государственной тайны, состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию;
- отнесение сведений к государственной тайне.

#### **Отнесение информации к государственной тайне**

- распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну;
- правовой режим секретных изобретений.

#### **Контроль за обеспечением защиты государственной тайны**

- допуск к государственной тайне;
- контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

### **Раздел 7. Ответственность за правонарушения в области информационной безопасности**

#### **Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере**

- понятие правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере;
- уголовная ответственность за нарушения в информационной сфере;
- административная ответственность за правонарушения в информационной сфере;
- дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за проступки в информационной сфере.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Информационное право. Информационная безопасность и защита информации: сб. нормативно - правовых актов/Перм. гос. ин-т искусства и культуры.-Пермь:[б. и.],2004.-328.
2. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики:Моногр./Антопольский А. А. [и др.]ред. Бачило И. Л..-М.:ЮРАЙТ,2009, ISBN 5-9916-0032-3.-530.
3. Бачило И. Л. Информационное право:учебник для вузов : [специальный курс]/И. Л. Бачило.- Москва:Юрайт,2009, ISBN 978-5-9692-0462-1.-454.-Библиогр. в конце гл.

### **Дополнительная:**

1. Городов О. А. Информационное право:Учеб./О. А. Городов.-М.:Прспект,2009, ISBN 5-392-00411-9.-256.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/> электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Информационное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Информационное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";

- офисный пакет приложений "LibreOffice";

- MS Word; MS Excel; Multisim; MathCAD.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, аудитория оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интерне, с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ,"

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Информационное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5</b> способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p>	<p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации. Уметь действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

## ПК.22

### способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.22</b> способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать нормативные правовые документы Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности. Владеть навыками применения нормативных правовых документов при решении профессиональной задачи.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

### ПК.5

**Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>	<p>Знать существующие источники информации для аналитических обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем Уметь осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций Владеть навыками обработки полученной информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

## ПК.2

**способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать существующие источники научно-технической информации, нормативных и методических материалов. Уметь осуществлять подбор и изучение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Владеть навыками обобщения найденной информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

#### **ПК.4**

**способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности. Уметь проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
в области компьютерной безопасности	отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности. Владеть методами анализа безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности при решении профессиональной задачи.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

### ПК.8

**Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8	Знать виды и содержание	<b>Неудовлетворител</b>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p>	<p>нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем. Владеть навыками разработки и оформления проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p>

### ПСК.3

#### способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.3</b> способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать современные стандарты по безопасности компьютерных систем. Уметь руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем Владеть навыками применения требований современных стандартов по безопасности компьютерных систем на практике.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> в процессе профессиональной деятельности.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4</b> способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности <b>ПК.22</b> способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	Области создания информационных систем и механизмов информациональной безопасности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать нормативные правовые документы и использовать их в своей профессиональной деятельности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p> <p><b>ПК.5</b> Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p><b>ПК.8</b> Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p><b>ПК.22</b> способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p> <p><b>ПСК.3</b> способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем</p> <p><b>ОПК.5</b> способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> <p><b>ПК.22</b> способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать виды ответственности за правонарушения в информационной сфере</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Области создания информационных систем и механизмов информа-ционной безопасности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение использовать правовые и нормативные документы в своей профессиональной деятельности	30

#### **Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выбирать методы защиты информации для различных информационно-телекоммуникационных структур	30

**Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Знание видов ответственности за правонарушения в информационной сфере	40