

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационной безопасности и систем связи

Авторы-составители: **Никитина Елена Юрьевна**
Мустакимова Яна Романовна
Черников Арсений Викторович

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИИ

Код УМК 81365

Утверждено
Протокол №6
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по первичной обработке информации » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

Цель практики :

1. формирование первичных навыков по осуществлению поиска, анализа и систематизации информации;
2. формирование первичных навыков по оформлению и представлению полученных результатов обработки информации.

Задачи практики :

1. Дать студенту представление о содержании и характере информации, обрабатываемой в области информационной безопасности;
2. Дать представление о степени важности информации, используемой в различных областях информационной безопасности;
3. Дать представление о способах искажения информации;
4. Сформировать навыки осуществления поиска, анализа и систематизации информации на заданную тему;
5. Сформировать навыки оформления и представления результатов обработки информации на заданную тему;
6. Сформировать навыки индивидуальной и командной работы с информацией на заданную тему.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по первичной обработке информации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения

ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по первичной обработке информации предназначена для формирования у студентов первичных навыков по осуществлению поиска, анализа, систематизации информации на указанную тему, а также оформления и представления результатов проделанной работы в различных видах.

Направления подготовки	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по первичной обработке информации. Первый семестр		
108		
Знакомство с профессиональными требованиями к специалисту в области информационной безопасности		
9	Квалификационная характеристика выпускника. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности и их характеристика. Требования к профессиональной подготовке выпускника.	Лаборатория информационной безопасности По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ".
Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационных технологий. Оформление и представление результатов обработки информации. Индивидуальная и командная работа с информацией.		
22	Поиск информации на заданную тему (область «Информационные технологии») в сети Интернет с помощью любых поисковых средств. Анализ полученной информации. Формулировка выводов на основе полученной информации. Оформление результатов поиска и обработки информации с помощью средств любого офисного пакета. Представление полученных результатов с помощью средств любого офисного пакета. Выступление с представлением результатов	По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	анализа и обработки информации. Организация командной работы для выполнения поставленных задач.	"ПромИнформ". Лаборатория информационной безопасности
Знакомство с видами и характеристикой информации, обрабатываемой в области информационной безопасности. Знакомство с направлениями деятельности ведущих российских предприятий по защите информации		
19	Виды информации, обрабатываемой с использованием средств вычислительной техники. Характеристики обрабатываемой информации. Современная постановка задачи защиты информации. Актуальность задачи защиты информации. Перечень ведущих российских предприятий, выполняющих работы по защите информации. Основные направления работ по защите информации.	По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ". Лаборатория информационной безопасности
Знакомство с информационными воздействиями в условиях современного информационного общества.		
15	Понятие информационно-психологического воздействия на человека. Виды информационно-психологических воздействий. Актуальность задачи противодействия информационно-психологическим воздействиям на человека. Способы противодействия информационно-психологическим воздействиям.	По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ". Лаборатория информационной безопасности
Знакомство с нормативными документами по защите персональных данных		
15	Понятие персональных данных. Актуальность задачи защиты персональных данных. ФЗ «О персональных данных». Классификация персональных данных. Способы защиты персональных данных.	По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ". Лаборатория информационной

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		безопасности
	<p>Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационной безопасности. Оформление и представление результатов обработки информации. Индивидуальная и командная работа с информацией.</p>	
26	<p>Поиск информации на заданную тему (область «Информационная безопасность») в сети Интернет с помощью любых поисковых средств. Анализ полученной информации. Формулировка выводов на основе полученной информации. Оформление результатов поиска и обработки информации с помощью средств любого офисного пакета. Представление полученных результатов с помощью средств любого офисного пакета. Выступление с представлением результатов анализа и обработки информации. Организация командной работы для выполнения поставленных задач.</p>	<p>По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ". Лаборатория информационной безопасности</p>
	<p>Комплексная обработка информации</p>	
2	<p>Выполнение поиска информации на заданную тему (1 тема из области «Информационные технологии», 1 тема из области «Информационная безопасность»). Выделение характеристик найденной информации. Оформление результатов поиска информации с помощью средств любого офисного пакета. Формулировка собственной позиции по заданной теме (область «Информационная безопасность»).</p>	<p>По договору с одним из предприятий связи - ПАО "Ростелеком", ПАО "Мобильные ТелеСистемы", ПАО "Вымпелком", ЗАО "Эр-Телеком Холдинг", ЗАО "Бионт", ЗАО "ПромИнформ". Лаборатория информационной безопасности</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431946>

2. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454205>

Дополнительная

1. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>

2. Горев, А. И. Обработка и защита информации в компьютерных системах : учебно-практическое пособие / А. И. Горев, А. А. Симаков. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-642-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72856.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по первичной обработке информации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по Учебной практике по первичной обработке информации предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для лабораторных работ требуется компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавателю следует иметь в виду, что освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Важно помнить, что аудиторные занятия помогают студенту овладеть программным материалом благодаря правильной расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время аудиторных занятий имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения, в том числе на личном примере педагога (культура речи, манера одеваться, общаться со студентами и аудиторией в целом, и т.д.).

Преподавателю следует иметь в виду, что содержание лекции должно удовлетворять следующим дидактическим требованиям, обеспечивающим активную работу студента и эффективное освоение им программного материала:

- логичности, четкости и ясности в изложении материала;
- последовательности изложения материала - от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- проблемноеTM (с широким привлечением диалога, дискуссии);
- наглядности;
- связи с практикой и будущей профессиональной деятельностью студента.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного

назначения для размещения в различных информационных системах;

- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;

- самоконтроль освоения программного материала.

Преподавателю необходимо систематически контролировать результаты самостоятельной работы и учитывать их при аттестации студента.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно и для преподавателя, и для студента.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p>	<p>Знать существующие источники информации для аналитических обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности Уметь осуществить поиск информации по определенному вопросу из области информационной безопасности Уметь выделить достоинства и недостатки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности Владеть навыками обработки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен осуществить поиск информации по определенному вопросу из области информационной безопасности Не способен выделить достоинства и недостатки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен осуществить поиск информации по определенному вопросу из области информационной безопасности с большими затруднениями (время выполнения > 30мин) Не способен выделить достоинства и недостатки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен осуществить поиск информации по определенному вопросу из области информационной безопасности с большими затруднениями (время выполнения > 30мин) Способен выделить достоинства и недостатки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности с большими затруднениями (время выполнения > 30мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен осуществить поиск информации по определенному вопросу из области информационной безопасности с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30мин) Способен выделить достоинства и недостатки найденной информации по определенному вопросу из области информационной безопасности с небольшими затруднениями (время</p>

		Отлично выполнения от 15 до 30мин)
ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать направления деятельности специалиста по защите информации. Уметь определить (из существующего перечня) место специалиста по защите информации на конкретном предприятии. Уметь определить (из существующего перечня) направления деятельности специалиста по защите информации на конкретном предприятии	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен определить (из существующего перечня) место специалиста по защите информации на конкретном предприятии Не способен определить (из существующего перечня) направления деятельности специалиста по защите информации на конкретном предприятии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен определить (из существующего перечня) место специалиста по защите информации на конкретном предприятии с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин) Не способен определить (из существующего перечня) направления деятельности специалиста по защите информации на конкретном предприятии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен определить (из существующего перечня) место специалиста по защите информации на конкретном предприятии с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин) Способен определить (из существующего перечня) направления деятельности специалиста по защите информации на конкретном предприятии с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен определить (из существующего перечня) место специалиста по защите информации на конкретном предприятии с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30 мин) Способен определить (из существующего перечня) направления деятельности специалиста по защите информации на конкретном предприятии с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30 мин)</p>
ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	Знать способы поиска информации. Уметь осуществить поиск информации по определенному направлению в области информационных	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен определить план поиска информации для простейшей типовой профессиональной задачи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>технологий. Уметь определить план поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен определить план поиска информации для простейшей типовой профессиональной задачи с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен определить план поиска информации для простейшей типовой профессиональной задачи с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен определить план поиска информации для простейшей типовой профессиональной задачи без затруднений</p>
<p>ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать существующие источники информации для поиска информации. Уметь осуществить поиск требуемого нормативного документа на доступных информационных ресурсах. Владеть навыками использования нормативных правовых документов при решении профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен осуществить поиск требуемого нормативного документа на доступных информационных ресурсах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен осуществить поиск требуемого нормативного документа на доступных информационных ресурсах с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен осуществить поиск требуемого нормативного документа на доступных информационных ресурсах с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен осуществить поиск требуемого нормативного документа на доступных информационных ресурсах без затруднений</p>
<p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь определить состав исполнителей для решения простейшей типовой профессиональной задачи Уметь распределить обязанности среди коллектива исполнителей по решению простейшей типовой профессиональной задачи Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен определить состав исполнителей для решения простейшей типовой профессиональной задачи Не способен распределить обязанности среди коллектива исполнителей по решению простейшей типовой профессиональной задачи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен определить состав исполнителей для решения простейшей типовой профессиональной задачи с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин) Не способен распределить обязанности</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>среди коллектива исполнителей по решению простейшей типовой профессиональной задачи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен определить состав исполнителей для решения простейшей типовой профессиональной задачи с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p>Способен распределить обязанности среди коллектива исполнителей по решению простейшей типовой профессиональной задачи с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен определить состав исполнителей для решения простейшей типовой профессиональной задачи без затруднений</p> <p>Способен распределить обязанности среди коллектива исполнителей по решению простейшей типовой профессиональной задачи без затруднений</p>
<p>ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения</p>	<p>Знать способы поиска информации Уметь formalизовать задачу поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи Владеть навыками поиска оптимального решения простейшей типовой профессиональной задачи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен formalизовать задачу поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен formalизовать задачу поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи с большими затруднениями (время выполнения > 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен formalизовать задачу поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи с небольшими затруднениями (время выполнения от 15 до 30 мин)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен formalизовать задачу поиска информации для решения простейшей типовой профессиональной задачи без затруднений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационных технологий. Оформление и представление результатов обработки информации. Индивидуальная и командная работа с информацией. Письменное контрольное мероприятие	Письменная работа, включающая в себя 2 примера на построение характеристик информации из области информационных технологий

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Знакомство с видами и характеристикой информации, обрабатываемой в области информационной безопасности. Знакомство с направлениями деятельности ведущих российских предприятий по защите информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная работа, включающая в себя пример на поиск и анализ информации из области информационной безопасности (направления работ по информационной безопасности)</p>
<p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p> <p>ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знакомство с нормативными документами по защите персональных данных</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная работа, включающая в себя примера на построение характеристик информации, отражающей персональные данные</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационной безопасности. Оформление и представление результатов обработки информации.</p> <p>Индивидуальная и командная работа с информацией.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная работа, включающая в себя пример на построение характеристик информации из области информационной безопасности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ОК.10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК.14 способность обосновывать правильность выбранной модели решения профессиональной задачи, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические решения</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p> <p>ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Комплексная обработка информации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная работа, включающая в себя 3 примера на построение характеристик информации из области информационной безопасности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационных технологий. Оформление и представление результатов обработки информации. Индивидуальная и командная работа с информацией.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.3**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выделить из найденной информации главные положения	15
Способность осуществить поиск информации на заданную тему	10
Способность оформить результат поиска информации	5

Знакомство с видами и характеристикой информации, обрабатываемой в области информационной безопасности. Знакомство с направлениями деятельности ведущих российских предприятий по защите информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выделить среди найденной информации главные характеристики	10
Способность оформить результаты поиска и анализа информации	5
Способность осуществить поиск информации на заданную тему из области информационной безопасности	5

Знакомство с нормативными документами по защите персональных данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Способность определить классификационные характеристики выделенных персональных данных	7
Способность выделить необходимые для обработки персональные данные	3

Поиск, анализ, обработка информации на заданную тему из области информационной безопасности. Оформление и представление результатов обработки информации.

Индивидуальная и командная работа с информацией.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Способность выделить в найденной информации главные характеристики	10
Способность оформить результаты поиска и анализа информации	5
Способность выполнить поиск информации на заданную тему из области информационной безопасности	5

Комплексная обработка информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Способность осуществить поиск информации на заданную тему	5
Способность оформить результаты поиска и анализа информации	5
Способность обосновать выделенные характеристики информации	5
Способность осуществить анализ найденной информации и выделить главные характеристики информации	5