

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра аналитической химии и экспертизы

Авторы-составители: **Аликина Екатерина Николаевна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101121

Утверждено
Протокол №6
от «07» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия

направленность Фундаментальная и прикладная химия

Цель практики :

Получение первичных профессиональных умений и навыков групповой и индивидуальной работы.

Задачи практики :

1. Научиться планировать (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, определить результаты).
2. Получить первичные навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
3. Научиться анализировать (развитие креативности и критического мышления).
4. Научиться распределять роли в группе для выполнения группового проекта.
5. Развить умения составлять письменный отчет, представлять и защищать результаты своей проектной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность : Фундаментальная и прикладная химия)

ПК.1 Способен планировать и проводить фундаментальные и прикладные работы по сформулированной тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

Индикаторы

ПК.1.1 Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике

ПК.1.3 Владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая проектная работа - практика, на которой одновременно отрабатываются навыки по выполнению проекта, а также навыки групповой работы, взаимодействия с группой людей, навыки распределения ролей при выполнении заданий. Проектная деятельность обучающихся реализуется на аудиторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы. В результате прохождения практики обучающиеся создают материальный или информационный продукт, который можно использовать в качестве демонстрационного материала, в качестве дидактических заданий, для проведения профориентационных мероприятий и т.д. При этом обучение строится на основе сотрудничества, руководитель практики создает условия для свободной творческой работы обучающихся, ненавязчиво контролирует работу над проектом.

Специальность	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность: Фундаментальная и прикладная химия)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа.		
216	Групповая проектная работа включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный этапы. Групповая проектная работа направлена на формирование у обучающихся навыков ведения проекта в малых группах. Она предусматривает приобретение опыта работы с литературными источниками, их анализа и систематизации. За время выполнения групповой проектной работы группа обучающихся должна разработать проект, а также представить его с использованием мульти-медиа-презентации.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик Научная библиотека ПГНИУ
Подготовительный этап.		
74	Предварительный этап работы над проектом. Знакомство с современными проектными площадками. Рассмотрение состава команды проекта, ролей при выполнении проекта. Выбор темы, определение целевой аудитории, составление технического задания и плана работы. Знакомство с уровнями и методами управления проектом.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Инструктаж по охране труда и технике безопасности.		
4	Проведение руководителем практики инструктажа по охране труда и технике безопасности.	Кафедра аналитической химии и экспертизы

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		ПГНИУ
Российские Интернет-платформы, объединяющие проектную деятельность обучающихся.		
16	Знакомство с Российскими Интернет-платформами, объединяющие проектную деятельность обучающихся ("Росмолодежь", "Россия - страна возможностей", "Твой ход"). Регистрация на этих платформах. Полезная информация для организации и реализации собственного проекта. Истории успеха.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
Креативные методы в реализации проектов.		
6	Методы и техники, которые способствуют творческому процессу рождения оригинальных идей (мозговой штурм, метод Дельфи, метод Киплинга и др.).	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Команда проекта как источник идей. Состав проектной группы и роли ее участников.		
7	Что такое команда проекта. Состав команды (владелец проекта, владелец продукта, заказчики проекта, исполнители). Роли в команде.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Определение темы проекта. Целевая аудитория проекта.		
6	Группа обучающихся определяет тему проекта, целевую аудиторию, студентам озвучиваются требования к отчетным документам, их список, правила оформления.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Подготовка технического задания (заявки).		
12	Знакомство с экспертами российских проектных площадок. Рассмотрение примеров заполненных заявок по другим проектам.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Ресурсы для проекта. Как их привлечь.		
6	Ресурсы проекта: трудовые, технические и/или материальные и прочие единицы, используемые при выполнении задач по проекту и обеспечивающие возможность реализации цели проекта. Собственные и привлеченные ресурсы. Виды ресурсов: трудовые; технические; информационные; административные; финансовые; время.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
Стадии разработки проекта. Планирование работы.		
8	Особенности проекта. Жизненный цикл проекта. Этапы управления проектом (инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение). Особенности планирования работы над проектом.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Управление проектами.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
9	Понятие менеджмента. Виды и уровни менеджмента, структура менеджмента. Этапы управленческого цикла и соответствующие им функции управления.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ
Основной этап. Работа над проектом.		
112	Работа в малых группах по выбранным темам согласно составленному ранее плану и распределенным ролям.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практики Научная библиотека ПГНИУ
Изучение литературы.		
7	Поиск литературных данных для изучения путей решения проблемы, сбор статистической информации, обсуждение запросов от целевой аудитории.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик Научная библиотека ПГНИУ
Анализ собранной информации.		
7	Анализ собранной информации, учет мнений экспертов, выбор путей решения проблемы с учетом собранной и критически осмысленной информации.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик
Выполнение 1 части проекта.		
20	Работа над проектом в малых группах.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик
Выполнение 2 части проекта.		
78	Учет трудностей, возникших на 1 этапе выполнения работы. Выбор путей их разрешения. Продолжающаяся работа над проектом в малых группах.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик
Заключительный этап.		
30	Оформление и защита проектной работы малой группой.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик Научная библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		ПГНИУ
Оформление проектной работы.		
14	<p>Оформление отчетной документации, разработанной в ходе работы над проектом с указанием ответственных за написание каждого раздела проекта.</p> <p>Формальные требования к оформлению проекта устанавливаются преподавателем на подготовительном этапе при утверждении тематики работы.</p>	<p>Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ</p> <p>Организации - базы практик</p> <p>Научная библиотека ПГНИУ</p>
Защита проектной работы.		
16	<p>Представление результатов групповой работы в виде мультимедийной презентации, содержащей основные положения проекта.</p> <p>При разбивке студентов на подгруппы для распределения обязанностей необходимо структурное построение презентации в соответствии с ролью каждой подгруппы, выступление каждого участника группы/подгруппы должно длиться не 5 - 10 минут.</p>	<p>Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ</p> <p>Организации - базы практик</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/535573>
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
3. Фролов, С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133323.html>

Дополнительная

1. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57267>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www1.fips.ru> Открытые реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

<https://patents.su/> База патентов СССР

<https://tvoyhod.online/> Платформа "Твой ход"

<https://fadm.gov.ru/directions/grant/> Гранты от "Росмолодежь"

<https://rsv.ru/> Платформа "Россия - стран возможностей"

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- * Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- * доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- * интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- * офисный пакет приложений (текстовый процессор, электронные таблицы, программа для подготовки электронных презентаций);
- * программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- * приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (ноутбук/компьютер, мультимедиа-проектор, экран для презентаций) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения научной библиотеки ПГНИУ.

Групповая проектная работа также может проходить на предприятиях и в организациях химического профиля. При прохождении практики студенты используют измерительное и вычислительные оборудование данных предприятий и организаций.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям и организаторам практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и аудиторным фондом ПГНИУ, включая помещения для самостоятельной работы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики от кафедры;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем практики.

Студенты при выполнении групповой проектной работы обязаны:

- выполнить групповую проектную работу в указанные учебным графиком сроки в соответствии с приказом ректора;

-своевременно, точно и полностью выполнять задачи, предусмотренные заданием, выданным преподавателем - руководителем работы и программой работы;

-до начала работы получить на кафедре задание и необходимый инструктаж;

-своевременно выполнять поручения руководителя, подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка, соблюдать технику безопасности, требования охраны труда, правила эксплуатации оборудования и другие условия работы.

В процессе работы группа:

-обосновывает актуальность темы;

-распределяет роли, разрабатывает алгоритм выполнения работы;

-производит само-и взаимооценку каждого участника группы согласно показателям оценивания.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Skype».

При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту:

1. Проектирование от проблемы/значимости/востребованности/актуальности – наличие проблемы, которую решает проект; соответствие существующим вызовам; наличие заказа на результат проекта, потенциального пользователя; нехватка чего-либо необходимого и т.д.
2. Реализация полного жизненного цикла проекта – от замысла до эксплуатации и утилизации, от гипотезы до употребления полученного знания.
3. Оригинальность решения – поиск уникальности данного проекта. Ответ на вопрос, почему эта работа является новым проектом, а не повторением пройденного по алгоритму или лабораторной работой. Объяснение, что нового порождается проектом (новое знание, продукт и т.п.).
4. Включенность в профессиональное сообщество: уровень получаемого результата проекта должен соответствовать реальным требованиям со стороны профессионального сообщества. Важно, чтобы

требования профессионального сообщества учитывались как на этапе реализации проектов, так и на этапе оценки результата.

5. Требования к процессу достижения результата проектов:

- самостоятельность (насколько команда самостоятельна в реализации проекта);
- учет ограниченности ресурсов;
- осознанность в выборе организационных решений.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен планировать и проводить фундаментальные и прикладные работы по сформулированной тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований</p>	<p>Знать: современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; технику безопасности при работе с современным оборудованием. Уметь: использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; не знает технику безопасности при работе с современным оборудованием. Не умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторое современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; не знает технику безопасности при работе с современным оборудованием; знания общие, содержат значительные пробелы. Не умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p> <p>Хорошо Знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; знает технику безопасности при работе с современным оборудованием; знания сформированные, содержат отдельные пробелы. Умение использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области, сформировано частично.</p> <p>Отлично Знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; знает технику</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>безопасности при работе с современным оборудованием. Умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p>
<p>ПК.1.1 Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике</p>	<p>Умеет: составлять общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет составлять общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Составляет общий план исследования, но не может составить детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Составляет общий план и незавершенные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p>

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: работать в команде. Владеть: навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).	Неудовлетворительно Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Не умеет работать в команде. Не владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы). Удовлетворительно Частично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Недостаточно сформированное умение работать в команде. Слабо владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы). Хорошо Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Хорошо сформированное умение работать в команде. Слабо владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы). Отлично Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Хорошо сформированное умение работать в команде. Владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).
УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Уметь: выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.	Неудовлетворительно Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. Удовлетворительно Частично сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий. Хорошо Сформированное, но содержащие пробелы умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.

		<p>Хорошо</p> <p>различий.</p> <p>Отлично</p> <p>Полностью сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Знать: методы построения стратегии и плана командной работы. Уметь: производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.	Неудовлетворительно Не знает методы построения стратегии и плана командной работы. Не умеет производить отбор членов команды, не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Удовлетворительно Знает методы построения стратегии и плана командной работы. Не умеет производить отбор членов команды, не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Хорошо Знает методы построения стратегии и плана командной работы. Умеет производить отбор членов команды, но не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели. Отлично Знает методы построения стратегии и плана командной работы. Умеет производить отбор членов команды, способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Знать: перечень мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Уметь: вносить корректировки в ходе реализации проекта.	Неудовлетворительно Отсутствие знаний перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, отсутствие умений вносить корректировки в ходе реализации проекта. Удовлетворительно Частично сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, частично сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта. Хорошо Сформированные, но содержащие пробелы знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные, но содержащие пробелы умения вносить корректировки в

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p>
<p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать: способы разрешения противоречий и конфликтов. Уметь: перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Владеть: навыком корректировки командной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Не умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Не умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Владеет навыком корректировки командной работы.</p>

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать: психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p>Удовлетворительно Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Частично сформированное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p>Хорошо Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Сформированное, но содержащее пробелы умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p>Отлично Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Сформированное, но содержащее пробелы умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1**

Показатели оценивания

Не имеет четкого представления о связях между целями и задачами проекта и своей роли в групповой работе. Не умеет выбирать алгоритм и метод решения задачи, позволяющие справиться со своей ролью в групповом проекте. Не владеет навыками тайм-менеджмента. Не знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; не умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие, в ходе командной работы, корректировать работу команды. Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с участниками группового проекта с учетом их психофизиологических и нозологических особенностей. Не умеет оформлять техническое задание (заявку) на проект.	Неудовлетворительно
Имеет четкое представление о связях между целями и задачами проекта и своей роли в групповой работе. При помощи руководителя или участников своей группы выбирает алгоритм и метод решения задачи, позволяющие справиться со своей ролью в групповом проекте. Владеет навыками тайм-менеджмента, выполняя свои задачи. Знает некоторые способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; умеет разрешать некоторые противоречия и конфликтные ситуации, возникающие, в ходе командной работы, корректировать работу команды. Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками группового проекта, не всегда учитывая их психофизиологические и нозологические особенности. Умеет оформлять отдельные разделы технического задания (заявки) на проект.	Удовлетворительно
Имеет четкое представление о связях между целями и задачами проекта и своей роли в групповой работе. Самостоятельно выбирает алгоритм и метод решения задачи, позволяющие справиться со своей ролью в групповом проекте. Владеет навыками тайм-менеджмента, в полном объеме выполняя свои задачи. Знает некоторые способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; умеет разрешить некоторые противоречия и конфликтные ситуации, возникающие, в ходе командной работы, корректировать работу команды. Выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками группового проекта с учетом их психофизиологических и нозологических особенностей. Умеет оформлять техническое задание (заявку) на проект.	Хорошо
Имеет четкое представление о связях между целями и задачами проекта и своей роли в групповой работе. Самостоятельно выбирает алгоритм и метод решения задачи, позволяющие справиться со своей ролью в групповом проекте. Хорошо владеет навыками тайм-менеджмента, своевременно, качественно и в полном объеме выполняя свои задачи. Знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций; умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие, в ходе командной работы, корректировать работу команды. Эффективно выстраивает профессиональное взаимодействие с участниками группового проекта с	Отлично

учетом их психофизиологических и нозологических особенностей. Умеет оформлять техническое задание (заявку) на проект.	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Проект не представлен в установленные сроки или его оформление не соответствует заявленным требованиям, содержание работы не соответствует заявленной теме.	Неудовлетворительно
Проект представлен в установленные сроки, но не оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта не использовалась мультимедийная презентация, обучающийся не ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта не полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически не правильно. В работе не представлены ссылки на литературные источники.	Удовлетворительно
Проект представлен в установленные сроки, оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта использована мультимедийная презентация, обучающийся не ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически правильно. В работе не представлены ссылки на литературные источники.	Хорошо
Проект представлен в установленные сроки, оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта использована мультимедийная презентация, обучающийся ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически правильно. В работе представлены ссылки на литературные источники.	Отлично