

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции**

**Авторы-составители: Ощепков Андрей Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Код УМК 100356

Утверждено  
Протокол №11  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Основы проектной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы проектной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.2.4** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.2.5** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.2.6** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Сущность проектной деятельности. Традиционный подход к проектной деятельности (Waterfall)**

1. Понятие "Проект" и "Проектная деятельность". Связь этих понятий с процессом.
2. Основные современные подходы к организации проектной деятельности (от Waterfall до Agile).
3. Сущность традиционного подхода к проектной деятельности (Waterfall).
4. Предиктивный жизненный цикл проекта: инициация, планирование, реализация, закрытие.
5. Определение "фокуса" проекта. Разработка устава проекта.
6. Разработка плана проекта. Создание иерархической структуры работ.
7. Разработка плана проекта. Создание расписания проекта.

### **Тема 2. Гибкий подход к проектной деятельности: Agile (Scrum)**

1. Сущность гибкого подхода к проектной деятельности (Agile).
2. Адаптивный жизненный цикл проекта: итерация и инкремент.
3. Scrum как наиболее популярный agile-подход к организации проектной деятельности. Теория и ценности Scrum.
4. Организация проектной деятельности по Scrum: зоны ответственности, события и артефакты.

### **Тема 3. Ключевые составляющие проектной деятельности: Идея и Бизнес-модель**

1. Поиск идеи. Источники идеи.
2. Формализация идеи на основе бизнес-модели проекта. Концептуальная схема бизнес-модели проекта.
3. Шаблон бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пинье (девять структурных блоков).

### **Тема 4. Ключевые составляющие проектной деятельности: Команда и Лидер**

1. Команда проекта. Традиционный и гибкий подходы к организации работы команд в проектах.
2. Формирование команды проекта.
3. Разработка стратегии и плана командной работы, отбор членов команды, распределение ролей и полномочий.
4. Решение противоречий и конфликтов, возникающие в ходе командной работы, корректировка работы команды и перераспределение ролей с учётом интересов сторон.

### **Тема 5. Маркетинг в проектной деятельности**

1. Маркетинг в проектной деятельности как основа клиентоориентированности проекта. Заинтересованные стороны проекта.
2. Формулирование гипотез (Product Hypothesis Canvas).
3. Методы маркетинговых исследований. Техника эффективного интервью. Пирамида интервью с клиентами.
4. Оценка рынка и целевой сегмент. Оценка рынка по методике TAM, SAM, SOM.
5. Основные различия и сходства анализа рынков для B2C (индивидуальные потребители) и B2B (корпоративные потребители). Комплекс маркетинга (marketing mix).
6. Концепция Customer development. Методы моделирования потребностей потребителей. Модель потребительского поведения.

### **Тема 6. Финансы в проектной деятельности**

1. Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта.
2. Расчёт затрат и бюджета в проектной деятельности: традиционный и гибкий подход.
3. Оценка инвестиционной привлекательности и эффективность бизнес проекта. Критерии оценки инвестиционной привлекательности в рамках метода дисконтированных денежных потоков: расчет окупаемости, IRR, ROI, NPV и PI проекта.
4. Источники привлечения финансов в собственный проект. Финансирование проектной деятельности

на различных этапах развития собственного проекта. Стратегия финансирования за счет 3F (Family, Friends, Fools). Грантовое финансирование. Бизнес-ангелы. Венчурный капитал.

**Тема 7. Презентация проекта перед различными аудиториями**

1. Общая структура эффективной презентации.
2. Виды презентаций.
3. Правила публичного выступления, рекомендации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109751>
2. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129538>

### Дополнительная:

1. Матыцына, Т. В. Финансовое моделирование проектов: теория и практика : учебное пособие / Т. В. Матыцына, Т. Г. Погорелова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-4296-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131463>
2. Томасова, Д. А. Развитие и применение дизайн-мышления в маркетинговых исследованиях : учебное пособие для бакалавров / Д. А. Томасова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0799-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110122>
3. Моделирование объектов и процессов управления : учебное пособие / В. В. Соловьев, В. В. Шадрина, Е. А. Шестова, С. В. Кирильчик. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-9275-4307-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131453>
4. Мазилкина, Е. И. Искусство успешной презентации : практическое пособие / Е. И. Мазилкина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0469-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79633>
5. Мастроджакомо, С. Инструменты командной работы: пять способов сплотить команду, выстроить доверительные отношения и добиться высоких результатов / С. Мастроджакомо, А. Остервальдер ; перевод Е. Бакушева ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-9614-6416-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131626>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы проектной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Project ( в составе Azure Dev Tools for Teaching (Microsoft) ).
2. Microsoft Office

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы проектной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.2**

**Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.4</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы. Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. Владеть: - навыками создания команды для выполнения практических задач;</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: - принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы. Не умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. Не владеет: - навыками создания команды для выполнения практических задач;</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: - принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы. Частично умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. Частично владеет: - навыками создания команды для выполнения практических задач;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: - принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы. Частично умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. Владеет:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает:</p> <p>- принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками создания команды для выполнения практических задач;</p>
<p><b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Уметь: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов</p> <p>Не умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Не владеет способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Частично умеет: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Частично владеет: способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Умеет: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Частично владеет: способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Умеет: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды</p> <p>Владеет: способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы планирования бизнес-проекта,</li> <li>- принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта;</li> <li>- определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые.</li> </ul> <p>Владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы планирования бизнес-проекта,</li> <li>- принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков.</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта;</li> <li>- определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые.</li> </ul> <p>Не владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования бизнес-модели проекта,</li> <li>- проведения маркетинговых исследований,</li> <li>- принципами построения финансового</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>формирования бизнес-модели проекта, проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> плана проекта и оценки рисков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично знает - основные этапы планирования бизнес-проекта; - принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков. Частично умеет - формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта; - определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые. Частично владеет навыками - формирования бизнес-модели проекта, - проведения маркетинговых исследований, - принципами построения финансового плана проекта и оценки рисков.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает - основные этапы планирования бизнес-проекта, - принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков. Умеет - формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта; - определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые. Частично владеет - навыками формирования бизнес-модели проекта, - проведения маркетинговых исследований, - принципами построения финансового плана проекта и оценки рисков.</p> <p><b>Отлично</b> Знает - основные этапы планирования бизнес-проекта, - принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>финансового плана проекта и оценки рисков. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта;</li> <li>- определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые.</li> </ul> <p>Владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования бизнес-модели проекта,</li> <li>- проведения маркетинговых исследований,</li> <li>- принципами построения финансового плана проекта и оценки рисков.</li> </ul>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Не умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Не владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Частично умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта Частично владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знать технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>реализации проекта Владеет навыками поэтапного контроля реализации проекта</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать методологию решения проектных задач Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеть навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Не знает методологию решения проектных задач Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Не владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично знает методологию решения проектных задач Частично умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу Частично владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методологию решения проектных задач Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы Владеет навыками анализа проблемы, выделения ее базовые составляющих,</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы</p>
<p><b>УК.2.6</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знать основы структуры презентации проекта. Уметь грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Владеть навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: основы структуры презентации проекта. Не умеет: грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Не владеет: навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основы структуры презентации проекта. Демонстрирует частично сформированные умения грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Фрагментарное владение навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы структуры презентации проекта. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками формирования мысли и презентации идей проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основы структуры презентации проекта. Сформированное умение грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Успешное систематическое применение навыков формирования мысли и презентации идей проекта</p>

## УК.5

### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать: классификацию и особенности ресурсов Уметь: оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач Владеть навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы	<b>Неудовлетворител</b> Не знает: классификацию и особенности оценки собственных ресурсов Не умеет: оценивать временные ресурсы Не владеет навыками оценки собственных психологических ресурсов <b>Удовлетворительн</b> Частично знает: классификацию и особенности оценки собственных ресурсов Частично умеет: оценивать временные ресурсы Частично владеет навыками оценки собственных психологических ресурсов <b>Хорошо</b> Знает: классификацию и особенности оценки собственных ресурсов Умеет: оценивать временные ресурсы Частично владеет навыками оценки собственных психологических ресурсов <b>Отлично</b> Знает: классификацию и особенности оценки собственных ресурсов Умеет: оценивать временные ресурсы Владеет навыками оценки собственных психологических ресурсов
<b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать: особенности управления собственными ресурсами Уметь: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Владеть навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации	<b>Неудовлетворител</b> Не знает: особенности управления собственными ресурсами Не умеет: оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы Не владеет навыками временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации <b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания особенностей управления собственными ресурсами частично сформированное умение оценивать собственное ресурсное обеспечение;

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы фрагментарное применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания особенностей управления собственными ресурсами успешные но содержащие пробелы умения оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное но содержащее пробелы применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания особенностей управления собственными ресурсами сформированное умение оценивать собственное ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач; планировать необходимые ресурсы успешное систематические применение навыков временного планирования, самопрезентации и осуществления деятельности в стрессовой ситуации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон <b>УК.2.4</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Тема 4. Ключевые составляющие проектной деятельности: Команда и Лидер <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знания командной динамики в рамках проектной деятельности; умения идентифицировать и распределять проектные роли.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.2.4</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 5. Маркетинг в проектной деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знания по всей дисциплине "Основы проектной деятельности", включающие целеполагание, планирование, работу с ресурсами и командообразование в проектах.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 6. Финансы в проектной деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знания процедуры планирования проекта в традиционном и гибком подходах; умения создавать план проекта традиционным или гибким способом; навыки эффективно распределять все виды ресурсов при планировании проекта.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.2.6</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p><b>УК.2.4</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.5.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 7. Презентация проекта перед различными аудиториями</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знания в области построения эффективных презентаций проекта; умения создавать эффективные презентации проекта в зависимости от целевой аудитории; навыки публичного выступления с использованием презентаций проекта.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 4. Ключевые составляющие проектной деятельности: Команда и Лидер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся вошёл в состав одной из команд проекта	2
За правильный (обоснованный и аргументированный) ответ в деловой игре "Построение команды"	1

### Тема 5. Маркетинг в проектной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В тесте 60 вопросов. За каждый правильный ответ	.5

### Тема 6. Финансы в проектной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый заполненный шаблон из раздела "Планирование"	2
За каждый заполненный шаблон из раздела "Инициация"	1

### Тема 7. Презентация проекта перед различными аудиториями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Продукт: в чем уникальность бизнес-идеи, какие проблемы решает продукт, почему востребован	4
Рынок: целевой сегмент рынка, преимущества и отличия от конкурентов, маркетинговые мероприятия. Для кого, почему, как?	4
Команда проекта: командный стиль работы, наличие взаимодополняющих ролей и компетенций	4



Структура предложения для инвестора/заказчика: обоснование выбора модели коммерциализации, варианты выхода, обоснование финансового запроса	4
Качество презентации: наглядность, полнота, убедительность, читабельность, красочность	2
Полнота и емкость ответов на вопросы жюри: понимание проблем, с которыми столкнется проект	2