

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра аналитической химии и экспертизы**

Авторы-составители: **Аликина Екатерина Николаевна  
Кнутов Дмитрий Сергеевич**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 94278

Утверждено  
Протокол №4  
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Получение первичных профессиональных умений и навыков групповой и индивидуальной работы

### **Задачи практики :**

1. Научиться планировать (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, определить результаты).
2. Получить первичные навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
3. Научиться анализировать (развитие креативности и критического мышления).
4. Развить умения составлять письменный отчет, представлять и защищать результаты своей проектной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** Способен планировать и проводить фундаментальные и прикладные работы по сформулированной тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике

**ПК.1.3** Владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.2.4** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.2.5** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.4.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

**УК.9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **Индикаторы**

**УК.9.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Групповая проектная работа</b>		
108	Групповая проектная работа включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный этапы. Групповая проектная работа направлена на формирование у обучающихся навыков ведения проекта в малых группах. Она предусматривает приобретение опыта работы с литературными источниками, их анализа и систематизации. За время выполнения групповой проектной работы группа обучающихся должна разработать проект, а также представить его с использованием мультимедиа-презентации.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик Научная библиотека ПГНИУ
<b>Подготовительный этап</b>		
16	Предварительный этап работы над проектом. Выбор темы и составление плана работы	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
<b>Инструктаж по охране труда и технике безопасности</b>		
4	Проведение руководителем практики инструктажа по охране труда и технике безопасности.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
<b>Разработка и утверждение тематики проекта</b>		
6	Группа обучающихся получает общее задание на учебную практику, озвучиваются требования к отчетным документам, их список, правила оформления. Из числа предложенных преподавателем группа выбирает тематику проекта.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
<b>Планирование проектной работы</b>		
6	После утверждения тематики проектной работы группой составляется план (план-график) выполнения проектной работы, включая разбивку на подгруппы (при	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	необходимости), определение сроков каждого этапа работы над проектом и назначение ответственных за каждый этап или его часть.	Организации - базы практик
Основной этап. Работа над проектом		
72	Работа в малых группах над групповыми заданиями по практике согласно распределению студентов по кафедрам для выполнения научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ Организации - базы практик Научная библиотека ПГНИУ
Заключительный этап		
20	Оформление и защита проектной работы малой группой	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
Оформление итогового варианта проектной работы		
6	Оформление отчетной документации, разработанной в ходе работы над проектом с указанием ответственных за написание каждого раздела проекта. Формальные требования к оформлению проекта устанавливаются преподавателем на подготовительном этапе при утверждении тематики работы.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ
Защита проектной работы		
14	Представление результатов групповой работы в виде мультимедийной презентации, содержащей основные положения проекта. При разбивке студентов на подгруппы для распределения обязанностей необходимо структурное построение презентации в соответствии с ролью каждой подгруппы, выступление каждого участника группы/подгруппы должно длиться не 5-10 минут.	Кафедра аналитической химии и экспертизы ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Антипов, А. А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. А. Антипов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 18 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61511.html>
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

### **Дополнительная**

1. Смирнова, О. Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. Е. Смирнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0797-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www1.fips.ru/registers-web/> Открытые реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов

<https://patents.su/> База патентов

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- \* Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- \* доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- \* интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- \* офисный пакет приложений (текстовый процессор, электронные таблицы, программа для подготовки электронных презентаций);
- \* программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- \* приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практических занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (ноутбук/компьютер, мультимедиа-проектор, экран для презентаций) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет", обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения научной библиотеки ПГНИУ.

Групповая проектная работа также может проходить на предприятиях и в организациях химического профиля. При прохождении практики студенты используют измерительное и вычислительные оборудование данных предприятий и организаций.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям и организаторам практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и аудиторным фондом ПГНИУ, включая помещения для самостоятельной работы.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики от кафедры;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем практики.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.



Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Skype».

При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.1

Способен планировать и проводить фундаментальные и прикладные работы по сформулированной тематике, владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Владеет навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований</p>	<p>Знать: современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; технику безопасности при работе с современным оборудованием. Уметь: использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; не знает технику безопасности при работе с современным оборудованием. Не умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает некоторое современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; не знает технику безопасности при работе с современным оборудованием; знания общие, содержат значительные пробелы. Не умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований в конкретной профессиональной области; знает технику безопасности при работе с современным оборудованием; знания сформированные, содержат отдельные пробелы. Умение использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области, сформировано частично.</p> <p><b>Отлично</b> Знает современное аппаратное оформление для проведения научных исследований</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследований в конкретной профессиональной области; знает технику безопасности при работе с современным оборудованием.</p> <p>Умеет использовать современное оборудование, используемое в конкретной профессиональной области.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике</p>	<p>Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет составлять общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Составляет общий план исследования, но не может составить детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Составляет общий план и незавершенные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Составляет общий план и детальные планы отдельных этапов научных исследований по сформулированной тематике.</p>

#### УК.4

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: работать в команде Владеть: навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Не умеет работать в команде. Не владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Недостаточно сформированное умение работать в команде. Слабо владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Хорошо сформированное умение работать в команде.</p> <p>Слабо владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Хорошо сформированное умение работать в команде.</p> <p>Владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между участниками коллектива (группы).</p>
<p><b>УК.4.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Уметь выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированное, но содержащие пробелы умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.4</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы построения стратегии и плана командной работы.</p> <p>Уметь: производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы построения стратегии и плана командной работы.</p> <p>Не умеет производить отбор членов команды, не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы построения стратегии и плана командной работы.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не умеет производить отбор членов команды, не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы построения стратегии и плана командной работы. Умеет производить отбор членов команды, но не способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы построения стратегии и плана командной работы. Умеет производить отбор членов команды, способен распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать: перечень мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Уметь: вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, отсутствие умений вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, частично сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие пробелы знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные, но содержащие пробелы умения вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта.</p>
<p><b>УК.2.5</b> Разрешает противоречия и конфликты,</p>	<p>Знать: способы разрешения противоречий и конфликтов. Уметь: перераспределять роли членов команды с учетом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Не умеет перераспределять роли членов</p>

<p>возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>интересов каждой стороны. Владеть: навыком корректировки командной работы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Не умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Не владеет навыком корректировки командной работы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы разрешения противоречий и конфликтов. Умеет перераспределять роли членов команды с учетом интересов каждой стороны. Владеет навыком корректировки командной работы.</p>
---	---	---

### УК.9

### Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Знать: психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Не умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими</p>

	особенности.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>психофизиологические особенности. Частично сформированное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Сформированное, но содержащие пробелы умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает психофизиологические особенности людей, разные нозологические группы, особенности общения с лицами, имеющими психофизиологические особенности. Полностью сформированное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности.</p>
--	--------------	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .5**

### Показатели оценивания

Проект не представлен в установленные сроки или его оформление не соответствует заявленным требованиям, содержание работы не соответствует заявленной теме.	<b>Неудовлетворительно</b>
Проект представлен в установленные сроки, но не оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта не использовалась мультимедийная презентация, обучающийся не ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта не полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически не правильно. В работе не представлены ссылки на литературные источники.	<b>Удовлетворительно</b>
Проект представлен в установленные сроки, оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта использована	<b>Хорошо</b>

<p>мультимедийная презентация, обучающийся не ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически правильно. В работе не представлены ссылки на литературные источники.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Проект представлен в установленные сроки, оформлен по всем предъявляемым требованиям, при защите проекта использована мультимедийная презентация, обучающийся ответил на поставленные вопросы. Содержание проекта полностью раскрывает содержание заявленной темы. Текст проекта выстроен лингвистически и орфографически правильно. В работе представлены ссылки на литературные источники.</p>	<p><b>Отлично</b></p>