

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра органической химии

**Авторы-составители: Шуров Сергей Николаевич
Кириллов Николай Федорович
Никифорова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Код УМК 76151

Утверждено
Протокол №2
от «31» августа 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Органическая химия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **04.05.01** Фундаментальная и прикладная химия
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Органическая химия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач

ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях

ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания

ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций

ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	15
Объем дисциплины (ак.час.)	540
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	196
Проведение лекционных занятий	70
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	344
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Органическая химия. Первый семестр

Получение и свойства углеводородов, галогензамещенных углеводородов, гидроксилсодержащих углеводородов, карбонильных соединений и карбоновых кислот.

Введение и теоретические вопросы

Строение углеродного атома. Образование и строение связей органических соединений. Индуктивный и мезомерный эффекты. Классификация органических реакций.

Ациклические предельные углеводороды

Письменная контрольная работа по теме "Ациклические углеводороды"

Ациклические непредельные углеводороды

Получение и свойства алканов, алкенов, алкадиенов и алкинов. Механизмы реакций радикального замещения, электрофильного присоединения и элиминирования.

Циклические предельные углеводороды

Письменная контрольная работа по теме "Циклические углеводороды"

Циклические непредельные углеводороды

Получения и свойства алициклических и ароматических углеводородов. Механизмы реакций электрофильного замещения.

Галогензамещенные углеводороды

Получение и свойства галогензамещенных углеводородов. Механизмы реакций моно- и димолекулярного нуклеофильного замещения и элиминирования галогеналканов и замещение галогенов в ароматическом ряду.

Гидроксилсодержащие предельные соединения

Письменная контрольная работа по теме "Галогензамещенные углеводороды"

Гидроксилсодержащие непредельные соединения

Получение и химические свойства спиртов, ди- и полиолов и фенолов. Отличие их реакционной способности. Получение и свойства простых эфиров.

Карбонильные соединения

Получение и свойства альдегидов и кетонов. Механизм реакции нуклеофильного присоединения. Реакции конденсации.

Карбоновые кислоты

Получение и свойства карбоновых кислот. Производные карбоновых кислот. Своеобразие реакций алифатических и ароматических дикарбоновых кислот.

Органическая химия. Второй семестр

Получение и химические свойства карбонильных соединений, замещенных карбоновых кислот, азотсодержащих органических соединений.

Непредельные и дикарбонильные соединения

Синтез непредельных и дикарбонильных соединений. Своеобразие их реакций. Механизмы нуклеофильного и электрофильного присоединения. Применение в органическом синтезе.

Окси- и оксокарбоновые кислоты

Получение галоген-, окси- и оксокарбоновых кислот. Своеобразие их химических свойств. Оптическая изомерия.

Азотсодержащие соединения

Получение и свойства нитропроизводных алифатического и ароматического ряда. Получение и реакции аминов. Свойства и применение в органическом синтезе диазоалканов и солей арендиазония.

Аминокислоты

Получение и химические свойства аминокислот. Их классификация.

Органическая химия. Третий семестр

Строение и химические свойства углеводов. Синтез и химические свойства гетероциклов. Анализ органических соединений.

Углеводы

Моносахариды, их строение и свойства. Ди- и полисахариды, их образование и свойства.

Гетероциклические соединения

Пяти- и шестичленные кислород, серо- и азотсодержащие гетероциклы. Различия их химических свойств. Конденсированные гетероциклы.

Анализ органических соединений

Элементный и функциональный качественный и количественный анализ органических соединений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02906-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437748>
2. Березин, Б. Д. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03830-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434233>
3. Березин, Б. Д. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03832-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434236>
4. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02911-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437949>

Дополнительная:

1. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02227-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444378>
2. Каминский, В. А. Органическая химия : тестовые задания, задачи, вопросы : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02896-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437747>
3. Москва, В. В. Органическая химия: базовые принципы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Москва. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09419-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/439036>
4. Вшивков, А. А. Органическая химия. Задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Вшивков, А. В. Пестов ; под научной редакцией В. Я. Сосновских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 343 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01618-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1958-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438178>
5. Дрюк, В. Г. Органическая химия : учебное пособие для вузов / В. Г. Дрюк, В. Г. Карцев, В. П. Хиля. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08940-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426764>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://drive.google.com/drive/folders/1WXhoqItrofDA0PyQQH87rOd52gxvZsNU> Презентации к лекциям 1 триместр

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Органическая химия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основное программное обеспечение, необходимое для поиска информации и подготовки презентаций и зачетных работ - ОС Windows, Google Chrome, Internet Explorer, Windows, Microsoft Office, пакет антивирусных программ, редакторы структурных формул (ISIS Draw, ChemOffice), Acrobat Reader, Mercury.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Лабораторные занятия

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Лаборатория «Практикум по органической химии», оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

4. Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

5. Групповые (индивидуальные) консультации и текущий контроль

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Органическая химия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p>	<p>Знает нормы техники безопасности при обращении с химическими реактивами, посудой, нагревательными приборами. Умеет проводить эксперименты по известным методикам с соблюдением правил техники безопасности. Владеет навыками безопасной работы в химической лаборатории.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Имеет смутное представление о правилах техники безопасности, не способен работать в практикуме с соблюдением правил техники безопасности, допускает регулярные и грубые нарушения техники безопасности.</p> <p align="center">Удовлетворительн Слабо владеет нормами техники безопасности, в лабораторных условиях может допускать грубые нарушения правил техники безопасности.</p> <p align="center">Хорошо Знает правила техники безопасности, в основном умеет их реализовывать в лабораторных условиях допускает редкие и негрубые нарушения</p> <p align="center">Отлично Владеет нормами техники безопасности и умеет реализовать их в лабораторных и технологических условиях, практически не допускает нарушений. Самостоятельно проводит эксперименты с соблюдением правил техники безопасности.</p>
<p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p>	<p>Знает основные понятия органической химии, умеет грамотно применять их при обсуждении теоретических вопросов, проводимых экспериментов и при обработке экспериментальных данных. Владеет методами химического эксперимента и навыками интерпретации экспериментальных данных.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет системой понятий органической химии, путается в терминологии, при обсуждении теоретических вопросов и проводимых экспериментов затрудняется сформулировать свою мысль научным языком. Не владеет методами химического эксперимента и навыками интерпретации экспериментальных данных.</p> <p align="center">Удовлетворительн Плохо владеет системой понятий органической химии, может допускать грубые ошибки в терминологии при обсуждении теоретических вопросов и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн проводимых экспериментов. Слабо владеет методами химического эксперимента, может допускать грубые ошибки при интерпретации экспериментальных данных.</p> <p>Хорошо Хорошо владеет терминологией, в большинстве случаев грамотно применяет ее при обсуждении теоретических вопросов и проводимых экспериментов. Владеет методами химического эксперимента и интерпретации экспериментальных данных, но может допускать негрубые ошибки.</p> <p>Отлично Хорошо владеет терминологией, грамотно применяет ее при обсуждении теоретических вопросов и проводимых экспериментов. Владеет методами химического эксперимента и интерпретации экспериментальных данных.</p>
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Знает теорию Булерова, теорию гибридизации орбиталей атома углерода, имеет представление о механизмах химических реакций, нуклеофильных, электрофильных и радикальных частицах, индуктивном и мезомерном эффекте.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные теории, учения и концепции органической химии. Не имеет представления о механизмах реакций, электронных эффектах, нуклеофилах и электрофилах.</p> <p>Удовлетворительн Имеет смутное представление о гибридизации орбиталей атома углерода, электронных эффектах, нуклеофильных и электрофильных частицах. Не способен объяснить механизмы реакций, опираясь на теоретические знания в этой области.</p> <p>Хорошо Хорошо знает теорию Бутлерова, имеет четкое представление о гибридизации орбиталей атома углерода, в большинстве случаев грамотно применяет знания о гибридизации атомных орбиталей, нуклеофильных и электрофильных и радикальных частицах, электронных эффектах для объяснения механизмов органических реакций.</p> <p>Отлично Хорошо знает основные теории и концепции</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>грамотно объясняет механизмы химических реакций оперируя понятиями нуклеофильности и электрофильности реагирующих частиц, электронных эффектов, статического и динамического фактора, стерических препятствий.</p>
<p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Может использовать знания в области органической химии для выполнения синтеза соединений, предлагать методики и пути синтеза и очистки органических веществ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен использовать знания для выполнения синтеза и предлагать методики синтеза и способы очистки органических веществ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо способен использовать свои знания для синтеза органических веществ, в редких случаях способен предлагать пути синтеза и способы очистки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В большинстве случаев способен применять свои знания для выполнения синтеза органических веществ, в основном предлагает верные пути очистки и синтеза.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешно использует свои знания при выполнении синтеза органических веществ, способен предложить подходящие методы их синтеза и очистки.</p>
<p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p>	<p>Знает основные методы исследования в области органической химии. Умеет проводить синтез и анализ органических соединений с использованием имеющейся у факультета аппаратуры. Владеет навыками планирования эксперимента, обработки и интерпретации экспериментальных данных при решении задач химической и физической направленности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыками проведения экспериментальных исследований с использованием имеющейся у факультета аппаратуры, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций, не способен применять расчетно-теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической и физической направленности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет навыками проведения экспериментальных исследований с использованием имеющейся у факультета аппаратуры, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>реакций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет навыками проведения экспериментальных исследований с использованием имеющейся у факультета аппаратуры, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций, в большинстве случаев успешно применяет расчетно-теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической и физической направленности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыками проведения экспериментальных исследований с использованием имеющейся у факультета аппаратуры, синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций, применяет расчетно-теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической и физической направленности</p>
<p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p>	<p>Знает основные приемы выполнения синтеза органических веществ, умеет применять свои знания при выполнении синтеза органических веществ, владеет навыками поиска подходящих методов их анализа, синтеза и очистки.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен использует свои знания при выполнении синтеза органических веществ, не способен предложить подходящие методы их анализа, синтеза и очистки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В большинстве случаев успешно использует свои знания при выполнении синтеза органических веществ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Успешно использует свои знания при выполнении синтеза органических веществ, в некоторых случаях способен предложить подходящие методы их анализа, синтеза и очистки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешно использует свои знания при выполнении синтеза органических веществ, способен предложить подходящие методы их анализа, синтеза и очистки.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение и теоретические вопросы Входное тестирование	Знания студентов о строении атома, природе химической связи, кислотах и основаниях.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Ациклические непредельные углеводороды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры, способов получения, химических свойств и определение структуры ациклических углеводородов. Знание правил техники безопасности при работе с ациклическими углеводородами. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах, правило Марковникова, эффект Хараша) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры алициклических углеводородов. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных ациклических углеводородов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Циклические непредельные углеводороды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры, способов получения, химических свойств и определение структуры циклических углеводородов. Знание правил техники безопасности при работе с циклическими углеводородами. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах, ароматичности, правило Хюккеля, представление о конформациях и напряженности циклов) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры циклических углеводородов. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных циклических углеводородов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Гидроксилсодержащие непредельные соединения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры, способов получения, химических свойств и определение структуры галогензамещенных углеводов.</p> <p>Знание правил техники безопасности при работе с галогенпроизводными углеводов и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах, правила Зайцева и Гофмана) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры галогенпроизводных углеводов. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных галогенпроизводных углеводов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры, способов получения, химических свойств и определение структуры ациклических и циклических углеводов и их галоген- и оксипроизводных (спиртов и фенолов). Знание правил техники безопасности при работе с указанными классами соединений и их синтезе.</p> <p>Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах и реакциях, правило Марковникова, эффект Хараша, представление об ароматичности, правило Хюккеля, правило Зайцева, правило Гофмана, представление о кислотности спиртов и фенолов) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры углеводов, их галогенпроизводных, спиртов и фенолов. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных углеводов, галогенпроизводных углеводов, спиртов и фенолов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение и теоретические вопросы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Химическая связь	2.5
Кислоты и основания	1.5
Электронное строение атома	1

Ациклические непредельные углеводороды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Химические свойства ациклических углеводородов	8
Методы получения ациклических углеводородов	6
Номенклатура ациклических углеводородов	4
Определение структуры	2

Циклические непредельные углеводороды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Химические свойства циклических углеводородов	8
Способы получения циклических углеводородов	6
Номенклатура циклических углеводородов	4
Определение структуры циклических углеводородов	2

Гидроксилсодержащие непредельные соединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
химические свойства галогензамещенных углеводородов	10
способы получения галогензамещенных углеводородов	6
номенклатуры галогензамещенных углеводородов	2
определение структуры галогензамещенных углеводородов	2

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы по темам "Ациклические углеводороды", "Циклические углеводороды"	10
Задача по теме "Гидроксилпроизводные углеводородов"	10
Задача по темам "Ациклические углеводороды", "Циклические углеводороды", "Галогензамещенные углеводороды"	10
Ответы по темам "Галогензамещенные углеводороды", "Гидроксилпроизводные углеводородов"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Непредельные и дикарбонильные соединения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры карбонильных соединений и их производных, получение и химические свойства альдегидов и кетонов, непредельных карбонильных соединений, дикарбонильных соединений. Знание правил техники безопасности при работе с карбонильными соединениями и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах) для объяснения механизмов химических реакций, различной реакционной способности, свойств и структуры альдегидов и кетонов. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных карбонильных соединений.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Окси- и оксокарбоновые кислоты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Номенклатура карбоновых кислот и их производных. Синтез карбоновых кислот и их производных. Получение галоген-, окси-, оксокарбоновых кислот и их химические свойства. Знание правил техники безопасности при работе с карбоновыми кислотами и их синтезе.</p> <p>Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры, различий в кислотности карбоновых кислот. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных карбоновых кислот или их производных.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Азотсодержащие соединения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Номенклатура нитросоединений, аминов и их солей, диазоалканов и солей диазония. Получение и свойства азотсодержащих органических соединений</p> <p>Знание правил техники безопасности при работе с азотсодержащими соединениями и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры азотсодержащих соединений. Представление о реакциях диазотирования, азосочетания. Диазокомпонента, азокомпонента, азокрасители. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных азотсодержащих соединений.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание номенклатуры, способов получения, химических свойств и определение структуры карбонильных соединений и их производных, карбоновых кислот, азотсодержащих органических соединений. Знание правил техники безопасности при работе с данными классами органических соединений и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах) для объяснения механизмов химических реакций, свойств, различий в реакционной способности и структуры карбонильных соединений, карбоновых кислот, азотсодержащих органических соединений. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза и очистки заданных карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных, азотсодержащих органических соединений.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Непредельные и дикарбонильные соединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Свойства карбонильных соединений	8
Получение карбонильных соединений	

	6
Номенклатура карбонильных соединений и их производных	4
Установление структуры карбонильных соединений	2

Окси- и оксокарбоновые кислоты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Свойства карбоновых кислот, их производных и замещенных карбоновых кислот	8
Получение замещенных карбоновых кислот и их производных	6
Номенклатура замещенных карбоновых кислот и их производных	4
Определение структуры карбоновых кислот	2

Азотсодержащие соединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Химические свойства азотсодержащих органических соединений	8
Получение азотсодержащих органических соединений	6
Номенклатура нитросоединений, аминов и их солей, диазоалканов и солей диазония.	4
Установление структуры азотсодержащих органических соединений	2

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на вопросы по темам "Карбонильные соединения", "Карбоновые кислоты".	10
Задача по теме "Азотсодержащие органические соединения"	10
Задача по темам "Карбонильные соединения", "Карбоновые кислоты".	10
Ответы на вопросы по теме "Азотсодержащие органические соединения"	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Углеводы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает структурные формулы, используемые для записи строения молекул углеводов и способы их взаимного превращения. Знает способы получения и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов, методы анализа структуры углеводов. Знание правил техники безопасности при работе с углеводами их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о хиральности) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры углеводов. Имеет представление о способах установления структуры углеводов, качественных реакциях. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза заданных углеводов, определения структуры углеводов по заданным условиям.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Гетероциклические соединения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Получение и химические свойства пяти- и шестичленных гетероциклов (фуран, пиррол, тиофен, пиридин, пиразол, имидазол, пиримидин). Номенклатура гетероциклических соединений. Знание правил техники безопасности при работе с гетероциклическими соединениями и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах, представление об ароматичности, ацидофобности) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры гетероциклических соединений. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза гетероциклов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ОПК.7 владеть нормами техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях</p> <p>ПК.7 способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Анализ органических соединений</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методов качественного и количественного анализа органических соединений. Знание правил техники безопасности при работе с органическими соединениями и проведении качественных реакций.</p> <p>Умение предложить способ определения конкретного органического соединения в присутствии других, а также различить ряд заданных органических соединений, выбрать верную последовательность проведения качественных реакций для наибольшей эффективности метода.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.3 владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания</p> <p>ПК.8 способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты</p> <p>ОПК.10 способность воспринимать, развивать и использовать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает структурные формулы, используемые для записи строения молекул углеводов и способы их взаимного превращения. Знает способы получения и химические свойства моно-, ди- и полисахаридов, методы анализа структуры углеводов. Знание правил техники безопасности при работе с углеводами их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о хиральности) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры углеводов. Представление о способах установления структуры углеводов, качественных реакциях. Умение грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза заданных углеводов, определения структуры углеводов по заданным условиям. Получение и химические свойства пяти- и шестичленных гетероциклов (фуран, пиррол, тиофен, пиридин, пиразол, имидазол, пиримидин). Номенклатура гетероциклических соединений. Знание правил техники безопасности при работе с гетероциклическими соединениями и их синтезе. Умение грамотно использовать терминологию и знание основных теорий (теория Бутлерова, понятие о гибридизации атомных орбиталей, электронные эффекты, представление о нуклеофильных, электрофильных, радикальных частицах, представление об ароматичности, ацидофобности) для объяснения механизмов химических реакций, свойств и структуры гетероциклических соединений. Умение</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		грамотно применить свои знания для выбора способов синтеза гетероциклов. Знание методов качественного и количественного анализа органических соединений. Знание правил техники безопасности при работе с органическими соединениями и проведении качественных реакций. Умение предложить способ определения конкретного органического соединения в присутствии других, а также различить ряд заданных органических соединений, выбрать верную последовательность проведения качественных реакций для наибольшей эффективности метода.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Углеводы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Строение моносахаридов	5
Определение строения дисахаридов.	5
Строение и свойства ди- и полисахаридов.	5
Химические свойства моносахаридов	5

Гетероциклические соединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Получение гетероциклических соединений	5
Химические свойства гетероциклов с несколькими гетероатомами	5
Химические свойства шестичленных гетероциклов с одним гетероатомом	5
Химические свойства пятичленных гетероциклов с одним гетероатомом	5

Анализ органических соединений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Качественный и количественный элементный анализ	5
Химическое разделение смеси органических соединений	5
Количественный функциональный анализ	5
Качественный функциональный анализ	5

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Задача по теме "Анализ органических соединений"	10
Задача по теме "Гетероциклические соединения"	10
Вопрос 2 по теме "Углеводы", "Гетероциклические соединения", "Анализ органических соединений"	9
Вопрос 1 по темам "Углеводы", "Гетероциклические соединения", "Анализ органических соединений"	9
Ответы на дополнительные вопросы по билету	2