

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 101635

Утверждено  
протокол 9 от 12 апреля 2024

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.03** Социально-культурная деятельность  
направленность не предусмотрена

### **Цель практики :**

Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности в социально-культурной сфере, приобретение навыков инновационной проектной деятельности.

Входной контроль нацелен на актуализацию содержания и выявление образовательных результатов . На входном контроле студенты заполняют таблицу по самооценке компетенций, закрепленных за практикой, ставят задачи для самосовершенствования.

### **Задачи практики :**

Предоставление бакалаврам возможности участвовать в выполнении реальных практических проектов и научно-исследовательской работе по созданию новых технологий, методик, материалов, программ, и использовать их в процессе социально-культурной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**51.03.03** Социально-культурная деятельность (направленность : не предусмотрена)

**ПК.1.2** Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**ПК.2.2** Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Групповая (проектная) практика студентов по направлению Социально-культурная деятельность относится к обязательному разделу учебного плана. Практика проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.

Практика способствует совершенствованию комплекса профессиональных умений в процессе самостоятельной работы в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В групповой проектной работе успешно реализуется компетентностный подход, предусматривающий новую роль студента в учебном процессе. В его основе — работа с информацией, моделирование, рефлексия и участие в разработке реальных проектов непосредственно в практической деятельности. Студент должен уметь не просто воспроизводить информацию, а самостоятельно мыслить и быть готовым к принятию решений в реальных жизненных ситуациях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы

<b>Направление подготовки</b>	51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность: не предусмотрена)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный (Цель и задачи групповой проектной работы - практическое закрепление знаний и навыков проектной социально-культурной деятельности на примере разработки социально-культурного проекта)		
16	<p>Знакомство с понятием групповая работа, проектная работа. Составить конспект «Групповая работа обучающихся как форма проектной деятельности».</p> <p>2. Деление на группы. Проектные группы состоят, как правило, из 3-7 человек.</p> <p>3. Выбор образовательного проекта проекта, определение темы проекта.</p> <p>4. Определение алгоритма создания проекта.</p> <p>5. Распределение ролей в группе и индивидуальных заданий по проекту</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Работа над проектом (постановка цели- конкретизация гипотезы в определенной задаче; структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов); планирование хода социально-культурной деятельности; реализация проекта)		
100	В качестве групповых проектов выступают различные типы проектов социально-культурной деятельности в социально-педагогической, массмедийной, коммуникационной сферах. Объектами педагогического проектирования могут быть: социально-педагогические технологии, учебно-тематическое планирование , досуговые проекты, сетевые проекты в массмедийной и коммуникационной сферах. Студентам предоставляется возможность реализовать частично или полностью свои проекты на база СГПИ или конкретного учреждения, получить экспертную оценку специалиста.	СГПИ филиал ПГНИУ
Презентационный (отчетные доклады о собственном вкладе в выполнение проекта, выступают все участники проектных групп. Руководители проектов представляют отзывы о выполнении индивидуальных задач каждым участником)		
100	Защита и презентация проектного продукта в группе. Оценивается реализация решения профессиональных задач в рамках проекта, опора на дидактическое и методическое знание; конкретность и полнота в решении социально-культурных задач, культура представления результатов, оформления материалов, самооценка и анализ студентами затруднений в ходе проектной деятельности. Анализ апробации отдельных проектов в реальной социально-культурной деятельности. Экспертная оценка и самооценка опыта решения конкретных задач в профессиональной деятельности.	СГПИ филиал ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>
2. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-1875-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82909>
3. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / Т. В. Зайцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8154-0609-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121564>

### **Дополнительная**

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109751>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows

– пакет офисных приложений.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотека СГПИ филиала ПГНИУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе студенты должны сформировать проектные команды в составе от 3 до 5 человек. Внутри команды необходимо выделить и распределить сферы ответственности (функции): исследование, координация деятельности, техническая разработка, подготовка документации, администрирование, методическое сопровождение, разработка программных продуктов, консультирование.

Во время обсуждения необходимо четко определить меры активности и компетентности каждого участника, выслушав мнение студентов, закрепить регламент деятельности участников проекта в специально созданном рабочем документе.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

На данном этапе обучающиеся создают текст социально- культурного проекта в соответствии с выбранным алгоритмом проектной деятельности, объектом и формой проектирования. Созданный интегративный продукт обсуждается в группе, предоставляется на проверку преподавателю, корректируется в соответствии с его замечаниями. По итогам совместной работы составляется электронная презентация, выбирается спикер группы для публичной защиты.

Параметры оценки проекта:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;
- характер общения и взаимодействия участников проекта;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта.

Целью проектной работы является как успешное теоретическое изучение дисциплин, так и практическое применение достигнутых результатов. Если показателем успешности теоретической составляющей являются высокие оценки студентов по итогам практики, то в качестве практических итогов групповой проектной работы студентов следует считать :

- Успешная защита и апробация проектного продукта в образовательной организации,
- Подача заявок на молодежные научно-практические конкурсы международного и всероссийского масштаба.
- Публикация и выступление с докладом на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Студенты обязаны:

- Презентовать в составе группы свою тему перед студентами и ППС.
- Равномерно распределить нагрузку между собой.
- Своевременно, согласно графику, определенному индивидуальным заданием практики, представлять руководителю по практике окончательный текст проекта.
- Самостоятельно готовить проект, соблюдая принципы академической честности и не копируя готовые решения других исследователей.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> студент не знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности не умеет осуществлять целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории не владеет навыком организации взаимодействия в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы</p> <p><b>Удовлетворительно</b> студент частично знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности частично умеет осуществлять целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории испытывает затруднение в организации взаимодействия в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы</p> <p><b>Хорошо</b> студент знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности умеет осуществлять целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории испытывает затруднение в организации взаимодействия в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы</p> <p><b>Отлично</b> студент знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности умеет осуществлять целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории владеет навыком организации взаимодействия в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы</p>

		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>членов группы</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>студент не знает технологии социально-культурной деятельности в социально-педагогической гуманитарно-организационной, массмедий и коммуникативных сферах не умеет создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности не владеет навыками публичной презентации и защиты социально-культурных проектов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>студент частично знает технологии социально-культурной деятельности в социально- педагогической гуманитарно-организационной, массмедий и коммуникативных сферах частично умеет создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности испытывает затруднение в публичной презентации и защите социально-культурных проектов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>студент знает технологии социально-культурной деятельности в социально-педагогической гуманитарно-организационной, массмедий и коммуникативных сферах умеет создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности испытывает затруднение в публичной презентации и защите социально-культурных проектов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>студент знает технологии социально-культурной деятельности в социально-педагогической гуманитарно-организационной, массмедий и коммуникативных сферах умеет создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности владеет навыками публичной презентации и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>защиты социально-культурных проектов</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>студент не знает требования к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах не умеет разрабатывать различные типы проектов не владеет навыком реализации группового проекта в конкретном учреждении</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>студент частично знает требования к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах частично умеет разрабатывать различные типы проектов испытывает затруднение в реализации группового проекта в конкретном учреждении</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>студент знает требования к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах умеет разрабатывать различные типы проектов испытывает затруднение в реализации группового проекта в конкретном учреждении</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>студент знает требования к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах умеет разрабатывать различные типы проектов владеет навыком реализации группового проекта в конкретном учреждении</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Организационный (Цель и задачи групповой проектной работы - практическое закрепление знаний и навыков проектной социально-культурной деятельности на примере разработки социально-культурного проекта) <b>Входное тестирование</b>	Знание этапов и процедур проектной деятельности в социально-культурной сфере умение ставить цели и задачи проекта владение навыком работа в проектной команде
<b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Организационный (Цель и задачи групповой проектной работы - практическое закрепление знаний и навыков проектной социально-культурной деятельности на примере разработки социально-культурного проекта) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание особенностей взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности умение осуществлять целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории владение навыком организации взаимодействия в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	Работа над проектом (постановка цели-конкретизация гипотезы в определенной задаче; структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов); планирование хода социально-культурной деятельности; реализация проекта) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание требований к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах умение разрабатывать и оформлять различные типы проектов выполнение требований к частичной или полной реализации группового проекта в конкретном учреждении
<b>ПК.2.2</b> Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	Презентационный (отчетные доклады о собственном вкладе в выполнение проекта, выступают все участники проектных групп. Руководители проектов представляют отзывы о выполнении индивидуальных задач каждым участником) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание технологий социально-культурной деятельности в социально-педагогической гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативных сферах умение создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности владение навыками публичной презентации и защиты социально-культурных проектов, отчетов по практике

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Организационный (Цель и задачи групповой проектной работы - практическое закрепление знаний и навыков проектной социально-культурной деятельности на примере разработки социально-культурного проекта)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
имеет представление о работе в проектной команде	3
демонстрирует владение организации работы в проектной команде	3
демонстрирует знание этапов и процедур проектной деятельности в социально-культурной сфере	2

осуществляет целеполагание в проектной деятельности	2
---	---

**Организационный (Цель и задачи групповой проектной работы - практическое закрепление знаний и навыков проектной социально-культурной деятельности на примере разработки социально-культурного проекта)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент демонстрирует знание особенностей взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, при разработке идеи проекта	10
организует взаимодействие в проектной команде с учетом психофизиологической особенностей членов группы	10
осуществляет проблематизацию, целеполагание в проектной деятельности с учетом особенностей целевой аудитории и проектной команды	10

**Работа над проектом (постановка цели- конкретизация гипотезы в определенной задаче; структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов); планирование хода социально-культурной деятельности; реализация проекта)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует знание требований к разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах	10
демонстрирует навык реализации проекта в конкретном учреждении с конкретной целевой аудиторией	10
представляет для экспертной оценки текст проекта, оформленный в соответствии с требованием	10

**Презентационный (отчетные доклады о собственном вкладе в выполнение проекта, выступают все участники проектных групп. Руководители проектов представляют отзывы о выполнении индивидуальных задач каждым участником)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владение навыками публичной презентации и защиты социально-культурных проектов, отчетов по практике	20
студент демонстрирует знание технологий социально-культурной деятельности в социально- педагогической гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативных сферах	10
умение создавать проекты с использованием технологий социально-культурной деятельности	10