

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Игнатьева Оксана Валерьевна**

Программа производственной практики
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96069

Утверждено
Протокол №7
от «05» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Проектно-технологическая практика » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.03** Социально-культурная деятельность
направленность не предусмотрена

Цель практики :

Прохождение практики направлено на формирование у студентов представлений о проектной деятельности в профессиональной области, о профессиональном опыте.

Задачи практики :

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с реализацией задач индивидуальной и совместной деятельности, использованием специфики проектно – аналитической деятельности в учреждениях образования, культуры, разработкой проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектно-технологическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность : не предусмотрена)

ПК.1.2 Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В содержании практики осуществляется погружение студентов в профессиональную деятельность для выработки профессиональных умений и компетенций, связанных с участием в применении и развитии инновационных подходов, методов и технологий работы в сфере культуры, для участия в процессе выработки организационных решений культурологических проблем региона, для участия в процессе выработки навыков сбора данных, материалов и документов для разработки и выполнения проектов в соответствии с выбранными интересами.

Направление подготовки	51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проектно-технологическая практика		
216		
Первый этап - включение в профессиональную среду		
98	<p>Установочная конференция. Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики обозначает цель, задачи, формы отчетности.</p> <p>Студенты знакомятся с организацией, структурой, определяют и выполняют задачи, поставленные руководителем организации – базы проектно – технологической практики. Осваивают необходимую научно-методическую литературу с целью актуализации теоретических знаний.</p> <p>Студенты в процессе практики изучают - содержание, формы, направления деятельности учреждений; документы планирования деятельности; нормативные и регламентирующие документы; выполняют задания, способствующие формированию умений и навыков по реализации проектной деятельности на заданную тему (по согласованию с руководителем – базы практики).</p>	СГПИ филиал ПГНИУ Учреждение- база практики в соответствии с договором
Второй этап – разработка целевого проекта		
108	Реализация цели и задач практики. Разработка целевого проекта. Подготовка проектной документации.	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		СГПИ филиал ПГНИУ Учреждение- база практики в соответствии с договором
Третий этап - оформление отчета		
6	<p>Оформление проведённой работы в виде отчёта.</p> <p>Структура Отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный план прохождения практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты); -рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.); -отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики; - проектная документация 	СГПИ филиал ПГНИУ Учреждение- база практики в соответствии с договором
Четвертый этап практики – итоговая конференция		
4	<p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434031>
2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Коленько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01521-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433177>
3. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269>

Дополнительная

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>

1.

Microsoft Windows (- OEM);
Microsoft Office ();
Kaspersky Endpoint Security for Business. - «
() / Google Chrome (); « » .

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят инструктаж по технике безопасности.

Руководство осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Руководитель практики: разрабатывает рабочую программу практики; обеспечивает организацию и проведение установочной конференции, на которой, в частности, доводит до сведения обучающихся цели и задачи практики, её форму, перечень отчетных документов (материалов) и сопутствующие требования; обеспечивает организацию и проведение итоговой конференции; проверяет отчетную документацию, проводит аттестацию обучающихся по итогам учебной практики; своевременно оформляет ведомости учёта учебной работы практикантов.

Для итоговой оценки практической работы студента, проверки её качества, глубины и основательности полученных знаний, умений и навыков, студенты должны предоставить отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Данные для отчета рекомендуется собирать на протяжении всего периода прохождения практики.

Отчет о прохождении практики является объектом оценивания для руководителя практики. Все документы Отчета должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом (Приложение 1).

В структуру Отчета о прохождении учебной практики входят следующие документы:

- индивидуальный план прохождения учебной практики (обозначение вида деятельности, количество часов и отметка о выполнении с указанием даты);
- рефлексивный отчет обучающегося (получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собственными материалами, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д.);
- отзыв о деятельности обучающегося руководителя практики;
- проектная документация

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на вступительной конференции по практике.

Практика считается завершённой при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Отметка за практику выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за практикой.

Итоговая документация студентов (отчет по практике) остается на кафедре.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>Уметь разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные умения разрабатывать проекты в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Владеть навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет навыками планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частично сформированные навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные практические навыки планирования результатов профессиональной деятельности</p>
<p>УК.2.2</p>	<p>Владеть навыками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p> <p>Отлично Сформированные практические навыки критического анализа имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Сформированные умения обосновать проектную идею как основу замысла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Уметь разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения разрабатывать план</p>

		<p>Хорошо индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p> <p>Отлично Сформированные систематические умения разрабатывать план индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Уметь рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированное умение критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p> <p>Отлично Сформированные умения критически оценивать собственный профессиональный и социальный опыт</p>
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Владеть навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p> <p>Отлично Сформированные практические навыки осуществлять профессиональные коммуникации, соблюдая правовые нормы</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу</p>	<p>Владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет навыками использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует частично сформированные</p>

<p>команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные навыки использования специализированных теоретических знаний в командной работе</p>
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения; Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Не умеет определять признаки проявления коррупционного поведения; Не владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; Демонстрирует частично сложившееся умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Фрагментарно применяет навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет общее представление о способах противодействия различным проявлениям коррупционного поведения; В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение определять признаки проявления коррупционного поведения; В целом сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов противодействия различным</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проявлениям коррупционного поведения; Сформированное умение определять признаки проявления коррупционного поведения; Сформированные навыки противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая