

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (СКД)
Код УМК 101636

Утверждено
протокол 9 от 12 апреля 2024

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (СКД) » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **51.03.03** Социально-культурная деятельность

направленность не предусмотрена

Цель практики :

Сформировать у обучающихся представления об основах социально-культурной деятельности на национальном и региональном уровнях, первоначальное умение в сфере проектирования различных видов социально-культурной деятельности.

Проведение диагностирующего контроля (примерно 10-15 минут) с целью определения начального уровня предметных знаний, умений. Итоги входящего контроля будут использоваться для коррекции курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Задачи практики :

- Изучение информационных баз нормативно-правовых документов, регламентирующих социально-культурную деятельность на федеральном и региональных уровнях;
- Изучение перечня профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по программе бакалавриата 51.03.03 Социально-культурная деятельность;
- Формирование умений поиска и обработки информации для разработки проектов в соответствии с индивидуальным заданием;
- Представление результатов деятельности в устной и письменной форме

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (СКД)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность : не предусмотрена)

ОПК.5.1 Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов

ОПК.5.2 Ориентируется в нормах профессиональной этики

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа по дисциплине «Ознакомительная практика (СКД)» направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей деятельности в исследовательской, организационно-управленческой, проектно-технологической сферах в рамках направления подготовки. Программа предполагает знакомство обучающихся с объектами социально-культурной сферы, их назначением, изучение нормативных документов, регламентирующих их деятельность, осуществление поиска информации в соответствии с индивидуальным заданием, представление результатов практики в группе. Индивидуальные задания предусматривают создание проектов, сценариев различных культурно-массовых, просветительских мероприятий, проводимых на базе того или иного социально-культурного объекта для конкретной целевой аудитории.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, рекомендаций медико-социальной экспертизы.

Направление подготовки	51.03.03 Социально-культурная деятельность (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проведение установочной конференции		
4	В ходе установочной конференции разъясняется цель, задачи, содержание, критерии оценивания учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Получение индивидуальных заданий, Проведение входного тестирования. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизического развития, рекомендаций медико-социальной экспертизы.	СГПИ филиал ПГНИУ
Изучение нормативно-правовых документов и профессиональных стандартов		
24	Основы законодательства РФ о культуре: основные понятия, содержание, область регулирования, сферы распространения, направления развития. Нормативно-правовая база клубной деятельности. Региональные правовые документы в социально-культурной сфере. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030г. : национальные цели, стратегические задачи, инструменты формирования новой модели культурной политики в условиях цифровой экономики. Изучение профессиональных стандартов.	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Знакомство с социально-культурными объектами		
24	Знакомство с учреждениями социально-культурной сферы города: библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры, дома народного творчества, спортивно-оздоровительные и туристско-экскурсионные учреждения. Знаком с материально-технической базой учреждения, видами социально-культурной деятельности, организация культурно-досуговой работы, посещение показательных занятий, изучение должных инструкций, правил внутреннего распорядка, локальных актов.	Учреждения культуры г. Соликамск. СГПИ филиал ПГНИУ
Разработка проекта в социально-культурной сфере		
28	Участие в разработке проекта и проведение культурно-досугового мероприятия. Изучение баз данных в интернете для разработки проекта, описание социального портрета целевой аудитории, оценка состояния ресурсов учреждения культуры, разработка проекта в соответствии с требованиями к оформлению документов, составление сценарного плана. Калькуляция затрат на проведение мероприятий. Экспертная оценка проекта. По возможности : полная или частичная реализация проекта.	СГПИ филиал ПГНИУ
Оформление отчетной документации		
28	Оформление отчетной документации практики: дневник практики, включающий план прохождения практики, индивидуальные задания, ведомость-отчет, характеристика руководителя практики. Текстовая часть отчета состоит из разработанного проекта. Устная защита отчета проходит в форме публичной презентации самого проекта и результатов его частичной или полной реализации.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Белошапка, Р. А. Теоретические основы проектов и программ в социально-культурной сфере : учебно-методическое пособие: направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность «Менеджмент социально-культурных проектов и программ» / Р. А. Белошапка. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131821>
2. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества : учебно-методическое пособие / С. Г. Гутова, А. А. Лицук, Н. В. Пенкина [и др.] ; под редакцией С. Г. Гутовой. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-00047-563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118999.html>
3. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431109>
4. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / Т. В. Зайцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8154-0609-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121564>

Дополнительная

1. Белошапка, Р. А. Теоретические основы проектов и программ в социально-культурной сфере : учебно-методическое пособие: направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность «Менеджмент социально-культурных проектов и программ» / Р. А. Белошапка. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131821>
2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/127829>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (СКД)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В преподавании используются мультимедийные средства.

– Офисные пакеты программного обеспечения.

– Презентации для проведения лекций.

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами:

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (вузом заключен договор)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> (вузом заключен договор)

Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.

Обязательным элементом является использование онлайн переводчиков и словарей. Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием;

– основная литература;

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обязанности и права студентов - практикантов:

- получить индивидуальное задание;
- изучить и строго выполнять правила охраны труда;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- своевременно подготовить отчет и индивидуальное задание;
- защитить отчет по практике в установленные сроки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов выполняемых задач.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

Студент совместно с преподавателем изучает нормативно-правовые основы социально-культурной деятельности. Знакомится с правовыми онлайн-базами, осуществляет самостоятельный поиск необходимых документов. Студент учится разрабатывать решения проблемных практических ситуаций обращаясь к соответствующим правовым источникам.

Студенты посещают социально-культурные объекты города, знакомятся со структурой, ресурсами, организацией работы учреждений, видами социально-культурной деятельности, посещают занятия, изучают локальные акты учреждений, правила внутреннего распорядка, инструкции, функциональные обязанности работников.

Студент совместно с преподавателем и самостоятельно изучает стандарты подготовки проекта, методы и алгоритм его оценки, организацию и проведение оценки мероприятия, разрабатывает сценарий

культурно-массового или просветительского мероприятия, определяют цель, задачи, целевую аудиторию, место и время проведения продолжительность, необходимое оборудование, основное содержание. Студент может взять за основу исследуемый на предыдущем этапе практики вид деятельности, характерный для конкретного учреждения.

Студент должен подготовить отчетную документацию по практике по следующей структуре:

1. Ведомость-отчет о прохождении практики;
2. Задание на прохождение практики;
3. Дневник по практике;
4. Текстовая часть отчета: проект социально-культурной деятельности

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Ориентируется в нормах профессиональной этики</p>	<p>Ориентируется в нормах профессиональной этики</p>	<p>Неудовлетворительно студент не знает нормы профессиональной этики в социально-культурной деятельности, её нормативные основы; не умеет оформлять отчетные документы в соответствии с нормативно-правовыми документами не владеет навыком организации собственной деятельности в соответствии с нормативными документами в социально-культурной сфере</p> <p>Удовлетворительно студент частично знает нормы профессиональной этики в социально-культурной деятельности, её нормативные основы; частично умеет оформлять отчетные документы в соответствии с нормативно-правовыми документами испытывает затруднение с организацией собственной деятельности в соответствии с нормативными документами в социально-культурной сфере</p> <p>Хорошо студент знает нормы профессиональной этики в социально-культурной деятельности, её нормативные основы; умеет оформлять отчетные документы в соответствии с нормативно-правовыми документами испытывает затруднение с организацией собственной деятельности в соответствии с нормативными документами в социально-культурной сфере</p> <p>Отлично студент знает нормы профессиональной этики в социально-культурной деятельности, её нормативные основы; умеет оформлять отчетные документы в соответствии с нормативно-правовыми документами владеет навыком организации собственной деятельности в соответствии с</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>нормативными документами в социально-культурной сфере</p>
<p>ОПК.5.1 Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов</p>	<p>Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>студент не знает перечень и требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по направлению подготовки 51.03.03 не умеет анализировать ресурсы социально-культурных объектов в соответствии с требованиями стандартов не владеет навыком сбора и обработки информации в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>студент частично знает перечень и требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по направлению подготовки 51.03.03 частично умеет анализировать ресурсы социально-культурных объектов в соответствии с требованиями стандартов испытывает затруднение со сбором и обработкой информации в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент знает перечень и требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по направлению подготовки 51.03.03 умеет анализировать ресурсы социально-культурных объектов в соответствии с требованиями стандартов испытывает затруднение со сбором и обработкой информации в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент знает перечень и требования профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по направлению подготовки 51.03.03 умеет анализировать ресурсы социально-культурных объектов в соответствии с требованиями стандартов</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыком сбора и обработки информации в соответствии с индивидуальным заданием</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>студент не знает этические нормы проведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; не умеет разрабатывать проекты, сценарии культурно-массовых и просветительских мероприятий с учетом ресурсов социально-культурного объекта и целевой аудитории; не владеет навыком проектирования социально-культурной деятельности с учетом профессиональных этических норм</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>студент частично знает этические нормы проведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; частично умеет разрабатывать проекты, сценарии культурно-массовых и просветительских мероприятий с учетом ресурсов социально-культурного объекта и целевой аудитории; испытывает затруднение при проектировании социально-культурной деятельности с учетом профессиональных этических норм</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент знает этические нормы проведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; умеет разрабатывать проекты, сценарии культурно-массовых и просветительских мероприятий с учетом ресурсов социально-культурного объекта и целевой аудитории; испытывает затруднение при проектировании социально-культурной деятельности с учетом профессиональных этических норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>студент знает этические нормы проведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; умеет разрабатывать проекты, сценарии культурно-массовых и просветительских</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>мероприятий с учетом ресурсов социально-культурного объекта и целевой аудитории; владеет навыком проектирования социально-культурной деятельности с учетом профессиональных этических норм</p>
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Проведение установочной конференции Входное тестирование	понятие и виды социально-культурной деятельности их назначение, типы социально-культурных объектов
ОПК.5.1 Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов	Изучение нормативно-правовых документов и профессиональных стандартов Письменное контрольное мероприятие	Знание федеральных, региональных, муниципальных нормативных документов регламентирующих социально-культурную деятельность, перечня профессиональных стандартов Анализ целевых программ в социально-культурной сфере
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Разработка проекта в социально-культурной сфере Защищаемое контрольное мероприятие	Знание норм профессиональной этики. Умение создавать проекты социально-культурной деятельности с учетом типа учреждения культуры, наличия ресурсов, специфики целевой аудитории. Владение навыком публичной презентации результатов проектной деятельности.
ОПК.5.2 Ориентируется в нормах профессиональной этики	Оформление отчетной документации Итоговое контрольное мероприятие	подготовка документов отчета по учебной практике согласно перечня индивидуального задания. Устная защита результатов учебной практики и письменное оформление отчета

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проведение установочной конференции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации:

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует виды социально-культурной деятельности	4
называет социально-культурные объекты	3
перечисляет функции социально-культурной деятельности	3
дает определение понятия социально-культурной деятельности	2

Изучение нормативно-правовых документов и профессиональных стандартов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
дает характеристику нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней в социально-культурной сфере	8
соотносит вид социально-культурной деятельности с требованиями профессиональных стандартов	8
анализирует ресурсы социально-культурных объектов, опираясь на стандарты	8
демонстрирует навык сбора и обработки информации в соответствии с индивидуальным заданием	6

Разработка проекта в социально-культурной сфере

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
создает проект социально-культурной деятельности с учетом типа учреждения культуры, наличия ресурсов, специфики целевой аудитории.	12
представляет результаты проектной деятельности в группе, отвечает на вопросы	10
демонстрирует знание норм профессиональной этики в процессе разработки и презентации проекта	8

Оформление отчетной документации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
устная защита результатов учебной практики	20
оформление письменного отчета практики в соответствии с перечнем документов индивидуального задания	20