

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №12 от «30» августа 2023

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ)**

Направление подготовки

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность – Программа широкого профиля

Аннотация

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня готовности выпускников к использованию теоретических знаний, практических навыков, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций для решения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Виды профессиональной деятельности: технологическая, организационно-управленческая, сервисная, исследовательская.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым стандартом ПГНИУ по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля, утвержденным Ученым советом 06 декабря 2017 г., прот. № 1179.

На заключительном этапе профессиональной подготовки студенты выполняют выпускную квалификационную работу (далее – ВКР) и защищают ее в ходе государственной аттестации.

Общая трудоемкость ГИА - 6 з.е., 206 час.

1. Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации

1.1. Назначение и область применения программы государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана на основании требований СУОС ПГНИУ по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность (утв. Ученым советом ПГНИУ 06 декабря 2017г., прот. № 11/79).

Программа является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля, она устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, структуре, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов итоговой аттестации выпускников.

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа государственной итоговой аттестации

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность,

направленность (профиль) Программа широкого профиля (утв.Ученым советом ПГНИУ 06 декабря 2017г., прот. № 11/79);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ);

- Образовательная программа высшего образования 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля;

- Учебный план по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля.

1.3 Требования к государственной итоговой аттестации

1.3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля.

Общие требования к проведению ГИА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в СГПИ филиале ПГНИУ для проведения ГИА (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) регулируются Положением о порядке ГИА ПГНИУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Требования к функциям, срокам формирования и составу экзаменационных комиссий регулируются Положением о порядке ГИА ПГНИУ.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям СУОС ПГНИУ;

- решение вопроса о присвоении степени по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

1.3.2. Форма(ы) государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы .

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.3.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем в соответствии с СУОС по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля и утвержденным учебным планом для образовательной программы по направлению составляет 6 зачетных единиц (216.), в том числе:

на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) 6 зачетных единиц (216час.).

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком на выполнение и защиту ВКР отводится 9 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 12 триместре в соответствии с календарным учебным графиком.

Место, дата, время проведения защиты устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации, представлены в Положении о порядке ГИА ПГНИУ.

1.3.4. Правила доступа к программе государственной итоговой аттестации

Программа ГИА входит в состав ОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Программа широкого профиля и хранится в составе методических документов на кафедре социальных и гуманитарных дисциплин СГПИ филиала ПГНИУ.

Доступ к программе ГИА свободный. Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, ответственность за информирование студентов несет зав. отделением и зав. выпускающей кафедры.

1.3.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу государственной итоговой аттестации

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателя ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры с учетом замечаний и рекомендаций председателей ГЭК.

2. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

2.1. Общие требования к ВКР

Подготовка к защите и защита ВКР входит в состав государственных аттестационных испытаний и является завершающим этапом вузовской подготовки.

Цель процедуры защиты ВКР: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям СУОС ПГНИУ, оценка сформированности компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР выполняется под руководством научного руководителя.

Все ВКР проходят проверку на оригинальность текста. Проверка осуществляется в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ и Положением о проверке письменных работ обучающихся СГПИ филиала ПГНИУ на наличие заимствований.

Виды профессиональной деятельности: культурно-просветительская, организационно-управленческая.

Требования к профессиональной подготовке выпускника обуславливаются задачами и содержанием его будущей деятельности по направлению подготовки. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

По результатам оформления ВКР, подготовки к защите, самой процедуры защиты (в том числе и ответов на вопросы членов ГЭК) осуществляется оценка освоения выпускниками следующих компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Тип и формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск	УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

информации, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемной ситуации	УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов
	УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели
	УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач
	УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта	УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе
	УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках
	УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный
	УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества и социально-историческом и философском контекстах	УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития
	УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны
	УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
	УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности
УК -9 Знает правовые и этические нормы,	УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

способен оценивать нарушения этих норм	УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения
УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК.10.1 Учитывает психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе социального взаимодействия
	УК.10.2 Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью
	УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии
УК -11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.11.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений
	УК.11.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
	К.11.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.12.1 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения
	УК.12.2 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности
	УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах
УК -13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности
ОПК -1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности
	ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности
	ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде
ОПК -2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий
	ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК -3 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК.3.1 Понимает направления и сущность современной культурной политики
	ОПК.3.2 Воспринимает и интерпретирует документы и события, отражающие современную культурную политику
ОПК -4 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной политике	ОПК.4.1 Воспринимает культуру как совокупность исторически обусловленных способов смыслополагания и коммуникаций, конгломерата изменчивых, открытых систем коллективных представлений, ценностей, символов, поведенческих практик
	ОПК.4.2 Ориентируется в основных направлениях и школах в области культурологии
	ОПК.4.3 Ориентируется в теории визуальной культуры и методах изучения визуальных текстов
	ОПК.4.4 Владеет навыками анализа визуальных источников
	ОПК.4.5 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций
	ОПК.4.6 Ориентируется в основных тенденциях в области теории и критики современного искусства
	ОПК.4.7 Формулирует и обосновывает собственное суждение о художественном произведении в социально историческом контексте
	ОПК.4.8 Ориентируется в основных периодах истории искусства, различает специфику национальных художественных школ, понимает типологическое разнообразие творческих позиций и уникальность индивидуального творчества
ОПК -5 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	ОПК.5.1 Ориентируется в требованиях профессиональных стандартов
	ОПК.5.2 Ориентируется в нормах профессиональной этики
ПК -1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных профессиональной деятельности	ПК.1.1 Ориентируется в принципах, методах организации и управления в сфере производства, распространения и потребления культурных благ и услуг в условиях рыночной экономики
	ПК.1.2 Участвует в разработке и реализации различного типа проектов в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК -2 Способен к реализации социально культурных и художественных программ в различных сферах деятельности	ПК 2.1 Ориентируется в технологиях и методах работы с конкретной целевой аудиторией в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах
	ПК.2.2 Применяет технологии организации культурно-досуговой деятельности в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, массмедийной и коммуникативной сферах

2.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

Общие требования к организации подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР представлены в Положении о порядке ГИА ГПНИУ. Задание по ВКР с Календарным планом выполнения работы представлен в Приложении 1.

3.Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

3.1. Виды и формы научных исследований

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

Видами исследования могут быть *теоретико-аналитическая, теоретико-прикладная, прикладная проектная работа.*

3.2. Рекомендуемая тематика ВКР для обучающихся

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается и утверждается на заседании кафедры в соответствии с Положением о ГИА. Тематика нацелена на решение проблем, соответствующих направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Примерные формулировки тем выпускных квалификационных работ:

1. Взаимосвязь организации работы учреждения культуры и эффективности его социально-культурной деятельности.
2. Влияние содержания социально-культурных мероприятий на экономическую рентабельность автономного (бюджетного) учреждения культуры (на примере...).
3. Развитие современных форм социально-культурной деятельности в государственных учреждениях культуры: проблемы, противоречия, пути решения (на примере...).
4. Совершенствование нормативно-правовых и организационных условий социально-культурной деятельности (на примере...).
5. Взаимодействие самодеятельного художественного творчества и профессионального искусства при организации социально-культурных мероприятий.
6. Реализация социально-культурного содержания народного художественного творчества при организации социально-культурных мероприятий.

7. Повышение эффективности руководства деятельностью профессионального (любительского, самодеятельного) художественного (творческого) коллектива.
8. Внедрение современных форм работы с посетителями музеев (на примере...).
9. Реализация социально-культурных программ в учреждениях культуры музейного типа (на примере).
10. Взаимосвязь организационно-правовых и хозяйственных форм в деятельности государственных учреждений культуры (на примере...).
11. Некоммерческие организации в системе социально-культурной работы с населением: состояние, проблемы, перспективы.
12. Оптимизация межотраслевых и территориально-отраслевых связей как фактор совершенствования социально-культурной деятельности (на примере...).
13. Творческо-производственные факторы повышения эффективности совместной деятельности работников в социально-культурной сфере.
14. Совершенствование технологии управления проектами в учреждении культуры (на примере...).
15. Совершенствование организации клубных и кружковых форм социально- культурной деятельности (на примере...).
16. Развитие взаимодействия учреждений культуры, образования, социальной защиты, сервиса и туризма при организации социально-культурной деятельности с жителями города, села.
17. Совершенствование системы управления учреждениями социально-культурной сферы города, села.
18. Совершенствование технологий организации клубных форм социально-культурной деятельности в городе, на селе.
19. Совершенствование системы досуговой и социально-воспитательной работы с жителями во внутригородском муниципальном образовании города, села.
20. Развитие современных форм социально-культурной деятельности лиц с ограниченным здоровьем.
21. Совершенствование системы социально-культурной деятельности в школе (школах района (округа, города), колледже, вузе).
22. Взаимодействие государственных, отраслевых, муниципальных учреждений культуры и общественных организаций в социально-культурных процессах города, села.

3.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность выполняется в период прохождения практик выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов и/или статистических данных) и научной литературы по профилю ОП; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и/или опытно-экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку исследования, имеющего теоретическую и/или практическую значимость.

При планировании, выполнении и защите ВКР обучающийся должен продемонстрировать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовность решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать информацию, аргументировать и защищать свою позицию.

3.4. Требования к структуре ВКР

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист.
- Аннотация, ключевые слова на русском и английском языках.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть. *(Зависит от характера работы. Может быть представлена теоретической главой, практической главой. В конце каждой главы делаются выводы).*
- Заключение *(включает основные выводы).*
- Библиографический список *(80-100 источников, в том числе и источники на иностранном языке).*
- Приложения *(при наличии).*

Объем ВКР определяется в среднем в пределах 60-70 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

3.5. Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями:

– Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются.

- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.
- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки нумеруются, должны иметь

названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику. В тексте работы на таблицы и рисунки должны иметься ссылки.

– Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации. Список делается по алфавиту. Иностранные источники приводятся в конце списка.

3.6. Требования к докладу

Доклад отражает основное содержание работы в части обоснования актуальности темы, представления краткой истории вопроса, характеристики применяемых исследовательских методов и материала. Особое внимание должно быть уделено самостоятельному вкладу в изучение темы.

Приветствуется использование иллюстративного материала и компьютерная презентация. Ориентировочное время сообщения – 10-12 минут.

Доклад может быть выстроен разными способами.

Первый способ (композиционный). Излагается методологический аппарат исследования, затем кратко докладывается содержание каждой главы и выводы.

Второй способ (реферативный). Излагается методологический аппарат исследования, информация об основных этапах и отчет о результатах, полученных на каждом этапе.

Третий способ (группируется вокруг задач). Излагается методологический аппарат исследования, задачи исследования и дается информация о решении каждой задачи.

Четвертый способ (проблемный). Доклад строится вокруг проблемы исследования и содержит информацию о противоречиях, с которыми встретился исследователь на теоретическом и эмпирическом уровнях выхода из основного противоречия.

Возможно комбинирование нескольких способов.

3.7. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- владение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности;
- способности к самостоятельному научному, творческому мышлению;
- владение методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке, выносимых на защиту положений и выводов, полученных в процессе работы.

Основными документами, предоставляемыми на защиту являются:

- текст подготовленной к защите ВКР;
- письменный отзыв научного руководителя;

- справка о проведении опытно-экспериментальной работы (или внедрении, апробации результатов исследования).

Защита ВКР проходит публично на заседании экзаменационной комиссии. Она носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу подвергается достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания экзаменационной комиссии;
- доклад выпускника;
- вопросы по докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
- заключительное слово докладчика.

Итоги защиты подводятся на закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии, где принимается решение об ее оценке. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

4. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР

При определении оценки ВКР членами Государственной аттестационной комиссии принимается во внимание овладение студентом общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, качество проведения и представления исследования, оформления работы. Государственная аттестационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

Если в процессе выступления студента на защите, ответов на вопросы и изучения текста работы не удастся установить уровень владения какой либо компетенцией, то члены ГЭК задают уточняющие вопросы, относящиеся к данной компетенции. При оценке сформированности компетенций члены ГЭК руководствуются показателями (таблица 2).

4.1 Критерии, показатели и шкала для оценки компетенций обучающихся на защите ВКР

В процессе защиты оценивается содержание и оформление выпускной квалификационной работы; ее представление автором работы; соответствие подготовки выпускника требованиям СУОС ПГНИУ.

Во время выполнения и защиты *ВКР* оценивается уровень освоения обучающимся всех ОК и ОПК компетенций СУОС ПГНИУ и ПК компетенций, установленных ОП по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Таблица 2

Показатели и критерии оценивания компетенций выпускника

№ п/п	Код и формулировка индикатора компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск информации, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения проблемной ситуации	Способен осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации, производить критическую оценку надежности ее источников	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Способен моделировать проблемные ситуации и разрабатывать решения проблемных ситуаций	Демонстрирует умение анализировать внешние и внутренние факторы, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать проблему и планировать ее решение	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
3	УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта	Способен разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Демонстрирует умение разрабатывать план профессиональных действия для решения конкретных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
4	УК-4 Способен осуществлять	Способен представлять результаты деятельности на	Демонстрирует умение представлять результаты	Защита ВКР (содержание

	деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	публичных мероприятиях в устной и письменной формах	деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
5	УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества и социально-историческом и философском контекстах	Способен ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Демонстрирует умение ориентироваться в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
6	УК-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен рефлексировать по поводу собственного профессионального и социального опыта	Демонстрирует умение анализировать и критически оценивать профессиональную деятельность, а также прогнозировать ее развитие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Способен формировать и реализовывать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	Знает и использует здоровые берегающие технологии в профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	деятельности			
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение идентифицировать, оценивать риск техносферных опасностей, воздействия вредных и опасных факторов на человека в профессиональной деятельности, а также знание методов защит от такого воздействия	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
9	УК -9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать нарушения этих норм	Способен определять нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности	Демонстрирует знание нормативно-правовых и этических норма профессиональной деятельности и умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
10	УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Способен учитывать психофизиологические особенности развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие	Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ОВЗ и инвалидностью и умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
11	УК -11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования в принятии экономических решений	Демонстрирует умение применять методы личного экономического и финансового планирования в принятии экономических решений	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной

				комиссии)
12	УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен применять знания по выявлению и профилактике коррупции, обеспечивающие взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах	Демонстрирует умение применять знания по выявлению и профилактике коррупции, обеспечивающие взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
13	УК -13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Способен правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма	Демонстрирует умение выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать ситуации; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
14	ОПК -1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата	Способен создавать устные и письменные тексты для профессиональных целей	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	социальных и гуманитарных наук			
15	ОПК -2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способен решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникативных технологий	Демонстрирует умение самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
16	ОПК -3 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Способен анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику	Демонстрирует умение анализировать документы и события, отражающие современную культурную политику	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
17	ОПК -4 Способен применять полученные знания в области	Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний из области культуроведения и	Демонстрирует умение самостоятельно использовать знаний из области культуроведения и социокультурного	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы

	культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной политике	социокультурного проектирования	проектирования при решении профессиональных задач	членов государственной комиссии)
18	ОПК -5 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	Демонстрирует умение самостоятельно использовать знания профессиональных стандартов и норм профессиональной этики при решении профессиональных задач	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
19	ПК -1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в различных профессиональной деятельности	Способен проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области культурологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Демонстрирует умение проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области культурологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
20	ПК -2 Способен к реализации социально культурных и художественных программ в различных сферах деятельности	Способен анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности	Демонстрирует умение анализировать социально – культурные и художественно – творческие проекты в различных сферах профессиональной деятельности	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

Итоговая обобщенная оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по 4-балльной шкале. Показатели выставления следующие:

- Оценки «отлично» заслуживает выпускник, который свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами педагогического исследования и диагностики. Представленная работа в печатном виде соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению, объему и качеству данных работ, имеет четкую, логичную и научно выверенную структуру. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы четкие и обоснованные. Большинство компетенций сформировано на уровне «отлично», остальные на уровне «хорошо». В случае значительного разброса уровня сформированности компетенций (наличие среди них уровня «удовлетворительно») высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.
- Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, который ориентируется в современных научных концепциях (возможны незначительные погрешности и не точности), грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы педагогического исследования. Представленная работа в печатном виде соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ; структура работы четкая, логичная и научно выверенная; объем и качество исследовательской работы, качество устного доклада соответствует предъявляемым требованиям; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы обоснованы. В работе имеются недочеты, не грубые ошибки. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Студент может при ответе (защите) допускать незначительные оговорки, неточности. Все компетенции сформированы на уровнях «хорошо» и «отлично» с преобладанием уровня «хорошо». Возможны единичные оценки на уровне «удовлетворительно». В случае значительного разброса уровня сформированности компетенций (вызывающего сомнение в оценке компетенций со стороны членов ГЭК) высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, который в основном раскрывает аспекты проблемы в обзоре литературы, частично использует методы педагогического исследования; дипломная работа имеет правильную структуру, отвечает основным требованиям. Уровень оригинальности работы соответствует требованиям. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. Студент может при ответе (защите) допускать оговорки, неточности, не грубые ошибки. Все компетенции сформированы, но большинство на уровне «удовлетворительно». При возникновении спорных моментов, разбросе оценок компетенций высчитывается средний балл и проводится его округление в соответствии с правилами математики.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему дипломную работу, несоответствующую предъявляемым требованиям как собрание отдельных реферативных материалов, в которой отсутствуют теоретико-методологические основы исследования; обнаружившему пробелы во владении методами педагогического исследования. Работа не соответствует основным требованиям, в тексте работы имеются ошибки. Или выявлено, что уровень оригинальности работы не соответствует требованиям. Студент не в состоянии ответить на вопросы и замечания комиссии. Хотя бы одна компетенция не сформирована и находится на уровне «неудовлетворительно».

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ.

Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА ПГНИУ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература

1. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / Т. В. Зайцева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8154-0609-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
2. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-1875-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
3. Романова, А. Т. Управление проектами: практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

б) дополнительная литература:

1. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8566-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8568-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

7. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru>
3. Система Антиплагиат <http://www.antiplagiat.ru>
4. Центр территориального маркетинга <http://маркетингмест.пф/center-territorial-marketing/>
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения ГИА (ИА) необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– Помещение (аудитория) для проведения ГИА, оборудованная специализированной учебной мебелью, ноутбуком, проектором (переносным или стационарным), экраном.

Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации: № 27 (корп. 1), 30 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран, флипчарт, витрины.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business (лицензия: 1096-2012221120489671-685 от 22.12.2020); Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор: № 26735 от 06.02.2021).

9. Перечень используемых информационных технологий

Используются

– Microsoft Windows (предустановленная версия OEM или версия согласно лицензионным соглашениям);

– пакет офисных приложений Microsoft Office;

– Kaspersky Endpoint Security for Business (лицензия: 1096-2012221120489671-685 от 22.12.2020);

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор: № 26735 от 06.02.2021).

Приложение 1

Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____

ЗАДАНИЕ

По выпускной квалификационной работе студента

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы

Утверждена приказом по институту от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

[illegible]

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

6. Календарный план

[illegible]

Студент – дипломник _____
(подпись)

Руководитель работы _____
(подпись)