

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна**

Программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 101682

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.8.7** Методология и технология профессионального образования

Цель практики :

Овладение аспирантом опытом организации и проведения опытно-экспериментальной работы по проблемам образования и педагогических наук

Задачи практики :

1. Научиться осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в области методологии и технологии профессионального образования.
2. Знать и уметь использовать современные методы педагогического исследования
3. Овладеть информационно-коммуникационными технологиями необходимыми для обработки и предъявления результатов педагогического исследования

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика нацелена на формирование готовности аспиранта к организации и проведению опытно-экспериментальной работы по проблемам образования и педагогических наук. Организуется и проводится в соответствии с темой диссертационного исследования.

В период практики рассматривается следующее содержание:

- разработка и реализация программы эксперимента (опытно-экспериментальной работы);
- подбор диагностических методик и их проверка;
- формулирование и проверка гипотезы исследования;
- оформление результатов исследования в форме научных статей.

Научная специальность	5.8.7 Методология и технология профессионального образования
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция по практике		
4	Установочная конференция. На установочной конференции студент получает индивидуальное задание на практику в соответствии с выбранной темой диссертации. Студенты получают консультации руководителя практики, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Организация и проведение констатирующего этапа исследования		
100	Разработка (с опорой на теоретико-методологические основы исследования) программы организации и проведения констатирующего этапа педагогического исследования, нацеленного на подтверждение актуальности проблемы исследования и обнаружение в эмпирическом опыте инновационной работающих педагогов отдельных способов решения проблемы; обсуждение и утверждение программы. Подбор диагностического инструментария исследования, актуализация знаний и умений студентов по вопросам методологии и методов научного исследования в области образования и педагогических наук по близкой проблематике; подбор диагностических методик, проверка взаимодополняемости, необходимости и достаточности совокупности методик, надежности и валидности получаемых эмпирических данных в ходе эксперимента. Проявление умения узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук. Определение экспериментальной базы; проведение широкомасштабного эмпирического исследования, демонстрация владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования . Обработка массива данных. Представление результатов констатирующего этапа исследования перед экспертным сообществом (заседание кафедры педагогики, научный семинар и т.п.). Оформление результатов исследования в виде статьи.	СГПИ филиал ПГНИУ
Организация и проведение формирующего этапа исследования		
100	Проверка гипотезы исследования: определяется экспериментальная и контрольная группы, организуется при необходимости подготовительная работа с педагогами, включаемыми в опытно-экспериментальную работу в той или иной роли. Совершенствуется знание алгоритмов и лучшего опыта организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук, формируется умение организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук, накапливается опыт организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук. Результаты формирующего этапа исследования	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	представляются в форме доклада перед экспертным сообществом, оформляются в виде статьи.	
Итоговая конференция по практике		
12	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики на итоговой конференции. Документы по практике представляют собой комплект оформленной соответствующим образом отчетной документации, обязательной к заполнению по результатам прохождения практики. По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Отчетная документация. - Дневник практики. - Публикация по теме диссертации. - Доклад с презентацией по результатам проведенной экспериментальной работы. - Характеристика научного руководителя.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/533634>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437925>

Дополнительная

1. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445633>
2. Тимошко, Г. В. Психология и педагогика высшей школы. Модуль «Психология высшей школы» : учебно-методическое пособие для аспирантов дневной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Г. В. Тимошко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/132643.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru Научная электронная библиотека

https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ Авторефераты, представленные на соискание ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук

<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=17&name=92259542002&f=16545> Паспорт научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

<http://www.anovikov.ru/books/diss.pdf> Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. 4-е изд. М.: «Эгвес», 2003. – 104 с.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки СГПИ филиала ПГНИУ

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала конференции рекомендуется в ЕТИС ознакомиться с программой практики. Во время конференции рекомендуется задать вопросы по программе практики, которые возникли при ее изучении. Записать график консультаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

Необходимо зарегистрироваться в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> в качестве автора.

На консультацию с руководителем необходимо приходить регулярно и своевременно. Для эффективной работы нужно быть подготовленным, вопросы желательно записывать, рекомендации руководителя

тоже записывать. Рекомендуется иметь отдельную тетрадь для фиксации всех рекомендаций научного руководителя.

По мере подготовки материалов эксперимента рекомендуется посещать руководителя (не реже 2 раз в месяц) и обсуждать возникшие вопросы. Темы публикаций и выбранные журналы также рекомендуется показывать научному руководителю.

К защите отчета необходимо подготовить папку с отчетной документацией, устное выступление и презентацию. Необходимо быть готовым отвечать на вопросы про проведенной работе.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворительно Не знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Не умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Не владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Удовлетворительно Частично знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Частично умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Частично владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

		Хорошо В целом знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. В целом умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. В целом владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Отлично В полном мере знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. В полной мере умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. В полной мере владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не представлены доклад и подготовленный текст статьи по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных. Не продемонстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования. Набрано менее 43 б. или пройдены не все ТК.	Неудовлетворительно
Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, при ответе на вопросы были затруднения. Представленный текст статьи нуждается в серьезной доработке. Продemonстрировано фрагментарное знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, частично сформированное умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть отдельными методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования. Набрано от 43 б. до 60 б. и пройдены все ТК	Удовлетворительно
Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, на большинство вопросов даны исчерпывающие ответы. Подготовленный текст научной статьи нуждается в незначительной доработке. В целом, продемонстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования. Набрано от 61 б. до 80 б. и пройдены все ТК	Хорошо
Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, на все вопросы даны исчерпывающие ответы. Представленный текст статьи готов к печати. Продemonстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в	Отлично

области образования и педагогических наук, умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования. Набрано от 81 б. до 100 б. и пройдены все ТК	Отлично
---	-----------------------