

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна**
Павлова Дарья Сергеевна

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин
Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 100611

Утверждено
Протокол №9
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики

Тип практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.8.2** Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Цель практики :

Здесь необходимо указать цель УМК

Задачи практики :

Здесь необходимо указать задачи курса

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.8.2

()

ПРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Производственная (научно-исследовательская) практика нацелена на формирование готовности аспиранта к организации и проведению опытно-экспериментальной работы по проблемам образования и педагогических наук.

Научная специальность	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организация и проведение констатирующего этапа исследования		
108	<p>Разработка (с опорой на теоретико-методологические основы исследования) программы организации и проведения констатирующего этапа педагогического исследования, нацеленного на подтверждение актуальности проблемы исследования и обнаружение в эмпирическом опыте инновационной работающих педагогов отдельных способов решения проблемы; обсуждение и утверждение программы. Осмысление логики подбора диагностического инструментария исследования, знакомство с методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук по близкой проблематике; формирование пакета диагностических методик, проверка взаимодополняемости, необходимости и достаточности совокупности методик, проверка надежности и валидности получаемых эмпирических данных в ходе локального эксперимента.</p> <p>Проявление умения узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук.</p> <p>Определение экспериментальной базы; проведение широкомасштабного эмпирического исследования, демонстрация владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования .</p> <p>Обработка массива данных. Представление результатов</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	констатирующего этапа исследования перед экспертным сообществом (заседание кафедры педагогики, научный семинар и т.п.). Оформление результатов исследования в виде статьи.	
Организация и проведение формирующего этапа исследования		
108	<p>В ходе формирующего этапа педагогического исследования проводится проверка гипотезы исследования: определяется экспериментальная и контрольная группы, организуется при необходимости подготовительная работа с педагогами, включаемыми в опытно-экспериментальную работу в той или иной роли. Совершенствуется знание алгоритмов и лучшего опыта организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук, формируется умение организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук, накапливается опыт организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p> <p>Результаты формирующего этапа исследования представляются в форме доклада перед экспертным сообществом, оформляются в виде статьи.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437925>

Дополнительная

1. Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128945.html>

2. Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70716>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://vak.ed.gov.ru/dis-list#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26 Авторефераты, представленные на соискание ученой степени кандидата (доктора) педагогических наук

https://www.susu.ru/sites/default/files/book/5.8.1._obshchaya_pedagogika_istoriya_pedagogiki_i_obrazovaniya.pdf Паспорт научной специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

<https://moluch.ru/information/howto/> Как написать научную статью

<https://www.internauka.org/perechen-recenziruemyh-nauchnyh-izdaniy-vak-2019-2020> Список рецензируемых научных изданий ВАК

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета.

;

« »

- ; . 317 (.2).

;

Microsoft Windows (- OEM
); Microsoft Office (
); Kaspersky Endpoint Security for Business; -
« »; () / Google Chrome
(); « ».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе научно-исследовательской практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике в каждом учебном периоде аспирант делает устный доклад на заседании кафедры и предоставляет подготовленную к печати научную статью.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Не умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Не владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Частично умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Частично владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В целом владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном мере знает как осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В полной мере умеет осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В полной мере владеет опытом, позволяющим осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 30

Показатели оценивания

<p>Не представлены доклад и подготовленный текст статьи по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных.</p> <p>Не продемонстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, при ответе на вопросы были затруднения. Представленный текст статьи нуждается в серьезной доработке.</p> <p>Продемонстрировано фрагментарное знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, частично сформированное умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть отдельными методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования.</p>	Удовлетворительно
<p>Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, на большинство вопросов даны исчерпывающие ответы. Подготовленный текст научной статьи нуждается в незначительной доработке.</p> <p>В целом, продемонстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, умение узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования.</p>	Хорошо
<p>Представлен доклад по результатам констатирующего этапа исследования с визуализацией эмпирических данных, на все вопросы даны исчерпывающие ответы. Представленный текст статьи готов к печати.</p> <p>Продемонстрировано знание методов и методик научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, умение</p>	Отлично

узнавать по описанию, классифицировать, подбирать адекватные цели исследования методы и методики научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук, владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук при организации собственного исследования.

Отлично