

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 98796

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.8.1** Общая педагогика, история педагогики и образования

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи практики :

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

ИРО.3 Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

Научная специальность	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
8	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития. Знакомство с программой педагогической практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	СГПИ филиал ПГНИУ
Этап пассивной практики		
80	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в образовательной организации, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования. Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий. Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики. Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры. Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.	СГПИ филиал ПГНИУ
Этап активной практики		
120	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий в непосредственном	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	контакте и/или дистанционно под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одну ЛЕКЦИЮ посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение со студенческой группой воспитательной работы, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
8	Заполнение отчета по итогам педагогической практики. Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Даутова, О. Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : учебно-методическое пособие / О. Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-1360-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].
<https://www.iprbookshop.ru/128942>
2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/99402.html>
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02531-6. - Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <<[<https://urait.ru/bcode/536107>>](https://urait.ru/bcode/536107)>>

Дополнительная

1. Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: сборник заданий : учебно-методическое пособие/Э. В. Андреева.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3387-6.-88.-Библиогр.: с. 53-56
<https://elis.psu.ru/node/601414>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/469584>
3. Качуровский В. И. Теория и методика преподавания в высшей школе: учебное пособие для вузов/В. И. Качуровский.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0764-6.-118.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

firo.ranepa.ru Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения

<https://dzen.ru/a/ZAb62uMCeGcHJqcW> Что будет с высшим образованием после реформы 2023 года?

<https://studfile.net/preview/3177243/page:4/#12> Самостоятельная учебная и учебно-исследовательская работа студента

URL: https://vuzlit.ru/3868/lektsiya_vizualizatsiya Лекция-визуализация

<https://koncept.ru/metodicheskaya-kopilka/obmen-opytom/250-igra-v-obrazovatelnom-processe.html>

Игра в образовательном процессе

<https://dzen.ru/a/ZAb62uMCeGcHJqcW> Что будет с высшим образованием после реформы 2023 года?

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (**<https://bigbluebutton.org/>**).

система LMS Moodle (**<http://e-learn.psu.ru/>**), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (**<https://indigotech.ru/>**).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
ИРО.3 Применяет фундаментальные научные знания и владеет методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности	Знать как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Уметь применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Владеть опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.	Неудовлетворительно Не знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Не умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Не владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Удовлетворительно Частично знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Частично умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Частично владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Хорошо В целом знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин

		Хорошо избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. В целом умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. В целом владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. Отлично В полной мере знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. В полной мере умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности. В полной мере владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 20

Показатели оценивания

По итогам практики не представлен пакет документов или представленный пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант не знает как применять фундаментальные научные знания и методику	Неудовлетворительно
---	----------------------------

преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; не умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; не владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.	Неудовлетворительно
Представленный по итогам практики пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант частично знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; частично умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; частично владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.	Удовлетворительно
Представленный пакет документов по итогам практики позволяет зафиксировать, что аспирант в целом знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в целом умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в целом владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.	Хорошо
Представленный по итогам практики пакет документов позволяет зафиксировать, что аспирант в полной мере знает как применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в полной мере умеет применять фундаментальные научные знания и методику преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности; в полной мере владеет опытом применения фундаментальных научных знаний и владеть методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.	Отлично