

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: **Рихтер Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (РЕКРЕАЦИЯ И СОТ)

Код УМК 101592

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа (Рекреация и СОТ) » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **49.03.03** Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
направленность Рекреационно-оздоровительная деятельность

Цель практики :

Целью практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов. Овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности при организации и проведении туристско-экскурсионной, воспитательной и организационно-массовой работы.

Задачи практики :

Содержание практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать умение применять на практике комплексный подход к разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма.
2. Сформировать у обучающихся представление о специфике работы в поисковых системах и использовании полученных данных при разработке программы, плана занятия, тура.
3. Раскрыть специфику оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.
4. Сформировать качество профессиональных умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно создавать программы объединений ТКД.
5. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества личности, обуславливающих владение этикой общения с членами объединения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа (Рекреация и СОТ)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность : Рекреационно-оздоровительная деятельность)

ОПК.1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Индикаторы

ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания

ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности. Практика опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении следующих дисциплин: «География рекреационных систем и туризма», «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Теория и методика физической культуры и спорта»; и является предшествующей для последующих дисциплин: «Безопасность в туризме», «Основы менеджмента рекреации и туризма», «Менеджмент рекреативно-оздоровительной деятельности», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация». Практика студентов организуется в соответствии с программой практики в форме выполнения учебных заданий и практических работ.

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность: Рекреационно-оздоровительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Проведение установочной конференции по практике		
54	На установочной конференции студент получает задание на практику. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по планированию работы в период практики, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	СГПИ филиала ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Разработка программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма. Разработка учебных программ рекреационной направленности		
54	Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием. Самостоятельная работа (наблюдения и анализ): 1. Разработка программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма. 2. Разработка учебных программ рекреационной направленности.	СГПИ филиала ПГНИУ
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
54	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы по разработке программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма, разработке учебных программ рекреационной направленности. Оформление отчета по практике.	СГПИ филиала ПГНИУ
Защита отчета по практике. Проведение итоговой конференции		
54	По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию. В состав комиссии входит как минимум 3 человека. Руководитель практики сообщает итоговую оценку и те оценки, которыми он руководствовался, а именно оценки (баллы) за: - ведомость-отчет по практике; - текст отчета по практике; - дневник практики; - таблицу с самооценкой компетенций. Баллы суммируются и переводятся на основе шкалы конвертации, установленной в ПГНИУ в оценку. Все сданные работы оцениваются баллами и выводится итоговая оценка.	СГПИ филиала ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545421>
2. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17765-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/533697>

Дополнительная

1. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510100>
2. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/517132>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система

elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа (Рекреация и СОТ)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Используется офисный пакет приложений Microsoft Office.

Студентам предоставлен доступ к сети Интернет и Единой телеинформационной системе (ЕТИС) ФГБОУ ВО ПГНИУ (etis.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**)

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации места практики, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья, соблюдать нормы этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения практики, могут быть использованы для написания курсовых и выпускных работ.

Руководитель сообщает итоговую оценку и те оценки, которыми он руководствовался, а именно:

- ведомость-отчет по практике;
- текст отчета по практике;
- дневник практики;
- таблица с самооценкой компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Знать: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. Уметь: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеть навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.	Неудовлетворительно Не знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. Не умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Не владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.
		Удовлетворительно Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. В основном умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Частично владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.
		Хорошо Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. Умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. В основном владеет навыками:

		Хорошо корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон. Отлично Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. Умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.
ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Знать: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. Уметь: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеть навыками: использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	Неудовлетворительно Не знает: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. Не умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Не владеет навыками: использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. Удовлетворительно Знает: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. В основном умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Частично владеет навыками: использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. Хорошо Знает: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. Умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. В основном владеет навыками: использования средств и методов

		Хорошо физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. Отлично Знает: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. Умеет: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеет навыками: использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
--	--	---

УК.3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. Владеть навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.	Неудовлетворительно Не знает: основные средства и методы физического воспитания. Не умеет: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. Не владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон. Удовлетворительно Знает: основные средства и методы физического воспитания. В основном умеет: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. Частично владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон. Хорошо Знает: основные средства и методы физического воспитания. Умеет: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. В основном владеет навыками:

		Хорошо корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон. Отлично Знает: основные средства и методы физического воспитания. Умеет: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. Владеет навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знать: общие основы теории и методики физической культуры. Уметь: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Владеть навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.	Неудовлетворительно Не знает: общие основы теории и методики физической культуры. Не умеет: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Не владеет навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности. Удовлетворительно Знает: общие основы теории и методики физической культуры. В основном умеет: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Частично владеет навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности. Хорошо Знает: общие основы теории и методики физической культуры. Умеет: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. В основном владеет навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности. Отлично Знает: общие основы теории и методики физической культуры. Умеет: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.

		Отлично Владеет навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Проведение установочной конференции по практике Входное тестирование	Входное тестирование состоит из 10 вопросов. Знать: общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания. Уметь: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеть навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Разработка программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма. Разработка учебных программ рекреационной направленности Письменное контрольное мероприятие	Знать: анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся. Уметь: разрабатывать учебные программы рекреационной направленности. Владеть навыками: использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.
ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике Письменное контрольное мероприятие	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы. Владеть навыками: корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	Защита отчета по практике. Проведение итоговой конференции Защищаемое контрольное мероприятие	Знать: общие основы теории и методики физической культуры. Уметь: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе. Владеть навыками: оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проведение установочной конференции по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет разрабатывать учебные программы рекреационной направленности.	4
Владеть навыками корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.	4
Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания.	3

Разработка программ и мероприятий спортивно-оздоровительного туризма. Разработка учебных программ рекреационной направленности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся.	10
Владеть навыками использования средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.	10
Умеет разрабатывать учебные программы рекреационной направленности.	10

Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные средства и методы физического воспитания.	10
Владеть навыками корректировки работ команды и перераспределения ролей с учетом интересов сторон.	10
Умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы.	10

Защита отчета по практике. Проведение итоговой конференции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе.	15
Владеет навыками оформления документации туристско-краеведческой деятельности, организации безопасности.	15
Знает общие основы теории и методики физической культуры.	10