

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Программа производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (РЕКРЕАЦИЯ И
СОТ)

Код УМК 101589

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **производственно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Профессионально-ориентированная практика (Рекреация и СОТ) » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **49.03.03** Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
направленность Рекреационно-оздоровительная деятельность

Цель практики :

формирование устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие; формирование личности обучающихся в процессе учебно-тренировочных и рекреативно-оздоровительных форм занятий, спортивно-оздоровительным туризмом

Задачи практики :

1. Изучить содержание и методику деятельности, направленную на выполнение учебно-тренировочных, рекреационно-оздоровительных, краеведческих задач
2. Рассмотреть методы и формы организации деятельности в учреждениях рекреационно-оздоровительного профиля и во всех типах образовательных учреждений
3. Изучить вопросы обеспечения безопасности и врачебного контроля при организации рекреационно-оздоровительных мероприятий

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Профессионально-ориентированная практика (Рекреация и СОТ)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность : Рекреационно-оздоровительная деятельность)

ОПК.13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

Индикаторы

ОПК.13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК.13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение

ПК.2 Способен планировать и проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Данная практика способствует углублению и расширению профессиональных знаний студентов и совершенствованию практических умений и навыков бакалавра в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при организации и проведении рекреационно-оздоровительной и рекреационно-досуговой работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи по направлению спорт, физическая культура, туризм.

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность: Рекреационно-оздоровительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап. Установочная конференция		
4	<p>Подготовительный этап: установочная конференция. Участие в установочной конференции, знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением образовательного процесса, составление графика зачетных занятий.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности в период практики.</p> <p>В период прохождения практики студент своевременно сообщает руководителю о возникших трудностях, проблемах, которые могут препятствовать выполнению программы практики, отдельных заданий.</p>	СГПИ филиал ПГНИУ
Основной практико-ориентированный этап		
96	<p>Содержание этапа.</p> <p>Нормативно-правовые основы рекреационно-оздоровительной и рекреационно- досуговой деятельности.</p> <p>Методические основы организации рекреационно-оздоровительной и рекреационно- досуговой деятельности</p> <p>Цели, задачи, содержание рекреационно-оздоровительной и рекреационно- досуговой деятельности</p> <p>Планирование рекреационно-оздоровительной и рекреационно- досуговой деятельности с учетом возраста и пола занимающихся. Врачебный контроль.</p>	Учреждения дополнительного образования детей и юношества по направлению Спорт, Физическая культура, Туризм

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Обеспечение безопасности при проведении рекреационно-оздоровительной и рекреационно- досуговой деятельности.	
Заключительный этап		
4	Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации по практике. Текст защиты студента-практиканта. Таблица с самоанализом компетенций. Дневник практики.	СГПИ филиал ПГНИУ
Предоставление отчетной документации. Итоговая конференция		
4	Собеседование/защита по результатам практики. Студент демонстрирует уровень овладения компетенциями/индикаторами. Отвечает на вопросы членов комиссии.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник / И. П. Зайцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 455 с. — ISBN 978-5-4497-2110-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/129197.html>
2. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме. Модуль 8 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023. — 19 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/134440.html>

Дополнительная

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/538875>
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/543661>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Профессионально-ориентированная практика (Рекреация и СОТ)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, основная специализированной мебелью, меловой доской.

Для самостоятельной работы: помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Требования к выполнению заданий

На протяжении всего периода прохождения практики в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимые материалы, а затем представить их в виде оформленного отчета о выполнении заданий практике своему руководителю.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;

- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.13

Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований</p>	<p>знает организационные основы проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; умеет осуществлять объективное судейство соревнований; владеет методами и организационными формами проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>(Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований)</p>	<p>Неудовлетворительно не знает организационные основы проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; не умеет осуществлять объективное судейство соревнований; не владеет методами и организационными формами проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>Удовлетворительно знает частично организационные основы проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; умеет частично осуществлять объективное судейство соревнований; не владеет методами и организационными формами проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>Хорошо знает в основном организационные основы проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; умеет в основном осуществлять объективное судейство соревнований; владеет не в полной мере методами и организационными формами проведения рекреационно-оздоровительных,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает организационные основы проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; умеет осуществлять объективное судейство соревнований;</p> <p>владеет методами и организационными формами проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
<p>ОПК.13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение</p>	<p>знает правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий; умеет осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий</p> <p>владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий</p> <p>(Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий; не умеет осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий</p> <p>не владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает частично правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий;</p> <p>умеет частично осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий</p> <p>не владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий;</p> <p>умеет в основном осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий</p> <p>владеет в основном методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает правила разрешения спортивных</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>споров при проведении мероприятий; умеет осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий</p>
--	--	---

ПК.2

Способен планировать и проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования</p>	<p>знает цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования умеет разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p>(Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования не умеет разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования не владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает частично цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования умеет частично разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования не владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования умеет в основном разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организаций общего образования владеет нет в полной мере методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования умеет разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p>
<p>ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования</p>	<p>знает цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; умеет разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p>(Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; не умеет разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; не владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает частично цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; умеет частично разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; не владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; умеет в основном разрабатывать</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; владеет в основном методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; умеет разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Организационный этап. Установочная конференция Входное тестирование	знает содержание рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой работы с обучающимися умеет организовывать рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую работу с обучающимися владеет методикой планирования рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой работы с обучающимися
ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования ОПК.13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований	Основной практико-ориентированный этап Защищаемое контрольное мероприятие	знает цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования умеет разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования	Заключительный этап Защищаемое контрольное мероприятие	знает цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; умеет разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования; владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования
ОПК.13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение	Предоставление отчетной документации. Итоговая конференция Итоговое контрольное мероприятие	знает правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий; умеет осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организационный этап. Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой работы с обучающимися	10
владеет методикой планирования рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой работы с обучающимися	10
умеет организовывать рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую работу с обучающимися	10

Основной практико-ориентированный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает цель, задачи, принципы планирования рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	10
владеет методическими навыками реализации плана рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	10
умеет разрабатывать план рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	10

Заключительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает цель, задачи, содержание рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования;	10
владеет методами, средствами, организационными формами рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	10
умеет разрабатывать мероприятия для проведения рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования;	10

Предоставление отчетной документации. Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет методами обеспечения безопасности при проведении спортивных и туристских мероприятий	20
знает правила разрешения спортивных споров при проведении мероприятий;	10
умеет осуществлять медицинское сопровождение спортивных и туристских мероприятий	10