

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 101591

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **49.03.03** Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность Рекреационно-оздоровительная деятельность

Цель практики :

- формирование компетенций через научно-исследовательскую работу;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере «Рекреация и спортивнооздоровительный туризм»;
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области рекреации и СОТ;
- завершение выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Задачи практики :

- закрепление и углубление теоретических знаний в области рекреации и СОТ;
- оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность : Рекреационно-оздоровительная деятельность)

ОПК.11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

Индикаторы

ОПК.11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований

ОПК.14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

Индикаторы

ОПК.14.2 Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг

УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика имеет научно-исследовательскую составляющую и направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время производственной (преддипломной) практики студентам необходимо овладеть профессиональными умениями, готовностью оформлять результаты научной работы. Выполнение магистрантами заданий по ВКР в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой - на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области рекреации и СОТ. Данная практика является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность: Рекреационно-оздоровительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап		
10	Установочная конференция. Изучение программы практики, отчетной документации, рекомендации по практике руководителя практики, научного руководителя. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Выясняется уровень готовности ВКР. Исходя из этого, на установочной конференции студент получает индивидуальное задание на практику в соответствии с темой ВКР. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по апробации результатов исследования, проходят инструктаж по	СГПИ филиал ПГНИУ. Учебная аудитория, оснащенные учебной мебелью, доской, проектором (переносным или стационарным).

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции. Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент: - подготовит черновой вариант ВКР; - составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Активно-практический этап		
98	1. Описание результатов внедрения работы и их презентация. Техническая редакция, оформление ВКР. Обращается внимание на методологию проведенного исследования, структуру, соответствие содержания работы выделенным методологическим характеристикам. Соблюдение требований к ВКР, анализу литературы (в том числе и на иностранном языке). 2. Выступление с публичным отчетом по результатами исследования перед работниками организации, где должны быть отражены конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации. По итогам публичного отчета перед работниками профильной организации дирекция дает справку о результатах апробации результатов исследования. Справка должна быть обязательно заверена подписью руководителя и печатью организации. Место апробации ВКР выбирает самостоятельно и согласовывает его с научным руководителем.	СГПИ филиал ПГНИУ. Помещение для самостоятельной работы; библиотека СГПИ филиал ПГНИУ. Аудитория для консультаций.
Консультации с руководителем практики и научным руководителем		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
30	Консультирование по содержанию и оформлению текста ВКР, подготовке доклада, публикаций (если таковая предусмотрена в работе студента) проводится научным руководителем. Консультирование по содержанию и оформлению отчетной документации по практике, другим заданиям практики проводится руководителем практики. Консультации назначаются не реже 1 раза в неделю. Проверку текста ВКР руководитель осуществляет в удобное для него время, по результатам проверки назначает студенту время консультации. При необходимости студент может попросить дополнительную консультацию, время согласовывается с руководителем.	СГПИ филиал ПГНИУ. Аудитория для консультаций.
Завершающий этап		
62	Предварительная проверка ВКР, ее окончательное оформление. Преддипломная практика открывает возможность студенту в организации организации работы по завершению, корректировке и оформлению ВКР, апробации ее результатов. Преддипломная практика структурно состоит из двух частей. Первая часть посвящена выявлению уровня готовности ВКР, постановки конкретных задач (совместно с научным руководителем) по необходимости и объему работы по корректированию ВКР, ее оформлению. Вторая часть направлена на реализацию поставленных задач по корректировке проведенного исследования, рефлексии, доработки текста и оформления готовой работы. Параллельно идет апробация ее результатов.	СГПИ филиал ПГНИУ. Помещение для самостоятельной работы; библиотека СГПИ филиал ПГНИУ.
Отчетно-аналитический этап		
16	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики на итоговой конференции. Документы по практике представляют собой комплект оформленной соответствующим образом отчетной документации, обязательной к заполнению по результатам прохождения практики. Отчетная документация включает: - дневник; - текст ВКР - сдается научному руководителю; - отзыв научного руководителя о подготовленной работе; - справки из профильного учреждения об апробации и внедрении результатов работы по теме ВКР; - статья или тезисы (отражающая результаты ВКР - при наличии);	СГПИ филиал ПГНИУ. Учебная аудитория, оснащенные учебной мебелью, доской, проектором (переносным или стационарным).

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- таблица с самооценкой компетенций; - текст отчета по практике. По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке. Содержание (план) отчета по преддипломной практике, список необходимой литературы дипломник также должен согласовать с руководителем по преддипломной практике на первой консультации. Отчет по преддипломной практике состоит из двух частей – теоретической и аналитической. Отчет завершается выводами, в котором должны быть сформулированы основные рекомендации для решения проблематики дипломной работы.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Кулагина, Е. В. Технологии рекреации и анимации : учебное пособие / Е. В. Кулагина, Ю. В. Сливкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1982-9, 978-5-8149-2422-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129006>
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/509893>

Дополнительная

1. Воскобойников, Ю. Е. Обработка и анализ экспериментальных данных в пакетах MathCAD и Excel : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-7795-0906-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107639>
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04404-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415748>
3. Федорова, Т. А. Технологии спортивно-оздоровительного туризма : учебно-методическое пособие / Т. А. Федорова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-85218-990-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86389.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://urait.ru> Образовательная платформа Юрайт

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Антивирусник.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведения занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных занятий по практике необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты отчета, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, мультимедийным оборудованием (переносным или стационарным); имеющего доступ к сети Интернет;
- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, обеспечивающая возможность выхода в сеть Интернет, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- помещения библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Общие установки и инструктаж проводится на установочной конференции, которая проводится не позднее чем за 5 дней до начала практики. Медицинский допуск не требуется.

Студенты посещают все назначенные руководителем консультации. Самостоятельная работа проводится в библиотеке филиала, компьютерном классе с выходом в Интернет и в образовательном учреждении, выступающем базой внедрения ВКР.

На установочной конференции выдается программа практики. Работа, предусмотренная программой, выполняется равномерно в период всей практики.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой систему заданий, предусматривающих:

- проведение внедрения, описание результатов и их презентация;
- техническая редакция, оформление ВКР;
- подготовка пакета документов к защите;
- обобщение итогов практики на итоговой конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых

результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает тему и форму апробации результатов работы. Однако их необходимо согласовать с руководителем. При выборе темы и формы апробации результатов исследования (выступления перед педагогами образовательного учреждения или конференции и др.) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Необходимо регулярно посещать назначенные руководителем консультации. При появлении проблем с подготовкой ВКР сразу же оповещать научного руководителя. При необходимости студент имеет право получить консультацию у заведующего кафедрой.

Студент работает по утвержденному индивидуальному плану. Обязательно присутствует на консультациях, представляет научному руководителю разработанные материалы. Все возникающие вопросы необходимо оперативно обсуждать с руководителем. Можно использовать рекомендации по ВКР.

Отчетная документация оформляется в отдельную папку и сдается руководителю практики. Текст ВКР сдается только научному руководителю. Электронный вариант текста ВКР руководитель практики (если он не является и научным руководителем студента) требовать не имеет права.

При подготовке отчетной документации и выступления на защиту отчета студент исходит из набора компетенций (индикаторов), закрепленных за практикой, и показателей оценивания. Задача магистранта в отчетной документации, выступлении на защите отчета, ответах на вопросы продемонстрировать владение всеми компетенциями (индикаторами), предусмотренными программой практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.11

Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.11.1 Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. Владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности. (Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет	Неудовлетворительно Не знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. Не умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. Не владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности.
		Удовлетворительно Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. В основном умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. Частично владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности. Может

	результаты исследований)	Удовлетворительно допускать ошибки. Уровень самостоятельности низкий. Хорошо Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. В основном владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности хороший. Отлично Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. Владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности. Уровень самостоятельности высокий.
--	--------------------------	---

ОПК.14

Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг

ОПК.14.2 Индикатор Внедряет инновационные	Планируемые результаты обучения Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских,	Критерии оценивания результатов обучения Не удовлетворительно Не знает теорию инновационных направлений и технологий организации
направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. Умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. Владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР. (Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг)	туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. Не умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. Не владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР. Удовлетворительно Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. В основном умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. Частично владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР. Может допускать ошибки. Уровень самостоятельности низкий. Хорошо Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. Умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. В основном владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности хороший. Отлично Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. Умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. Владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР. Уровень самостоятельности высокий.

УК.1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС. Умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность. Владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников. (Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников)	Неудовлетворительно Не знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС. Не умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность. Не владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников. Удовлетворительно Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС. В основном умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность. Частично владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников. Может допускать ошибки. Уровень самостоятельности низкий. Хорошо Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС. Умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность. В основном владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности хороший. Отлично Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС. Умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность. Владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников. Уровень самостоятельности высокий.

УК.9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и	Знает основные положения экономики, ее функционирования. Умеет их соблюдать и использовать в процессе выполнения ВКР.	Неудовлетворительно Не знает основные положения экономики, ее функционирования. Не умеет их соблюдать и использовать в процессе выполнения ВКР. Не владеет приемами обоснования с позиции

экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Владеет приемами обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски. (Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений)	Неудовлетворительно основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски. Удовлетворительно Знает основные положения экономики, ее функционирования. В основном умеет их соблюдать и использовать в процессе выполнения ВКР. Частично владеет приемами обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски. Может допускать ошибки. Уровень самостоятельности низкий. Хорошо Знает основные положения экономики, ее функционирования. Умеет их соблюдать и использовать в процессе выполнения ВКР. В основном владеет приемами обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности хороший. Отлично Знает основные положения экономики, ее функционирования. Умеет их соблюдать и использовать в процессе выполнения ВКР. Владеет приемами обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски. Уровень самостоятельности высокий.
---	---	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Организационный этап Входное тестирование	Знает инструкцию по ТБ; программу практики. Умеет составлять план работы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организационный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет составлять план работы	5
Знает инструкцию по ТБ; программу практики.	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Консультации с руководителем практики и научным руководителем Защищаемое контрольное мероприятие	Текущий контроль готовности документов. Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС; основные положения экономики, ее функционирования. Умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность; соблюдать и использовать основные положения экономики в процессе выполнения ВКР. Владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников; обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски.
ОПК.14.2 Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Завершающий этап Защищаемое контрольное мероприятие	Проверка ВКР. Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. Умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР. Владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Отчетно-аналитический этап Итоговое контрольное мероприятие	Защита отчета по практике. Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных. Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований. Владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Консультации с руководителем практики и научным руководителем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет осуществлять поиск информации по теме ВКР, оценивать ее надежность; соблюдать и использовать основные положения экономики в процессе выполнения ВКР.	7
Владеет приемами поиска и работы с информацией из разных источников; приемами обоснования с позиции основных положений экономики разработок по теме ВКР, рассчитывать риски.	7
Знает приемы поиска информации, поисковые системы, ЭБС; основные положения экономики, ее функционирования.	6

Завершающий этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теорию инновационных направлений и технологий организации туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	10
Соблюдает график практики и консультаций.	10
Владеет приемами описания и внедрения собственных разработок в рамках темы ВКР.	10
Умеет разрабатывать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в рамках темы ВКР.	10

Отчетно-аналитический этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сущность и требования к экспериментальной работе, ее планированию, описанию результатов, статистические методы анализа данных.	10
Программа практики выполнена полностью и в установленный срок	10
Владеет приемами проведения и описания научного исследования в области своей профессиональной деятельности.	10
Умеет планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	10