

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Авторы-составители: **Чугайнова Лариса Валентиновна**

Программа учебной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 101588

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Педагогическая практика » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **49.03.03** Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

направленность Рекреационно-оздоровительная деятельность

Цель практики :

Подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога начальной и основной школы, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе.

Установочная конференция по практике

Задачи практики :

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя начальной школы, учителя ОБЖ, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области начального и основного школьного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога начального школьного образования, учителя ОБЖ.
4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в школе.
5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).
6. Приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы в рамках бакалаврской работы на базе школы.
7. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
8. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
9. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
10. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.
11. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность : Рекреационно-оздоровительная деятельность)

ОПК.1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Индикаторы

ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания

ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

ОПК.2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Индикаторы

ОПК.2.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

ОПК.2.2 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся

ПК.2 Способен планировать и проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

Индикаторы

ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Для освоения содержания практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения педагогических и психологических дисциплин.

Успешное освоение содержания педагогической практики является основой для подготовки курсовой работы и ВКР, итоговой государственной аттестации.

Освоение программы практики продолжает подготовку к работе в условиях школы в области: обучения, воспитания, развития, просвещения.

Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе, в основной школе.

У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом.

Направление подготовки	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность: Рекреационно-оздоровительная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: установочная конференция по практике		
12	Распределение студентов по школам, классам, получение инструкций, ознакомление с программой практики, с перечнем отчетных документов.	Учебная аудитория СГПИ (филиал) ПГНИУ
Практика в образовательных учреждениях		
160	Проведение инструктажа студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1. Просмотр уроков, проводимых учителем.	Общеобразовательная школа

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	2. Разработка индивидуального плана- графика проведения уроков, внеклассных мероприятий. 3. Разработка конспектов уроков. 4. Разработка конспектов внеклассных мероприятий досугового, духовно-нравственного характера согласно индивидуальному плану классного-руководителя. 5. Разработка конспекта внеклассного мероприятия по предмету (предмет по выбору студента-практиканта). 6. Разработка культурно-просветительской программы и проведение культурно-просветительского мероприятия для педагогов, согласно теме ВКР. 7. Работа с отстающими учениками, согласно разработанному индивидуальному плану-графику. 8. Работа с документацией.	
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике.		
42	Студенты оформляют отчетную документацию по практике: 1) ведомость - отчет (по форме), 2) характеристика (отзыв от руководителя профильной организации), 3) развернутые планы-конспекты зачетных Студенты оформляют отчетную документацию по практике: 1) ведомость - отчет (по форме), 2) характеристика (отзыв от руководителя профильной организации), 3) развернутые планы-конспекты зачетных уроков (по одному по каждой дисциплине) с самоанализами и оценкой педагога-наставника; 4) разработка внеклассного мероприятия с самоанализом (задание по педагогике); 5) дневник педагогической практики; 6) задание по психологии 17) таблица самоанализа компетенций. Ответственность за проведение опытно- экспериментальной деятельностью в рамках написания ВКР несет научный руководитель.	Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ - самостоятельная работа. Учебная аудитория СГПИ (филиал) ПГНИУ - консультационная помощь.
Защита отчета. Итоговая конференция.		
2	Защита отчетов по итогам практики, об-суждение результатов работы студентов.	Учебная аудитория СГПИ (филиал) ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Калюжный, А. С. Краткий курс психологии и педагогики : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-9729-1559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133359.html>
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469584>

Дополнительная

1. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456050>
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11092-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/517908>
3. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545508>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU, РИНЦ
<http://www.iprbookshop.ru> IPRbooks
<http://www.rucont.ru> Система (ЭБС) «РУКОНТ»
<http://www.antiplagiat.ru> Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям), пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям), Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

Материальное обеспечение баз практик, в которыми заключены договоры о практической подготовке.

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Распределение студентов по школам, классам, получение инструкций, ознакомление с программой практики, с перечнем отчетных документов.

Знакомство студента-практиканта со школой, ее организационно-управленческой структурой (изучение сайта образовательной организации).

- Ознакомление со зданием школы, расположением классных комнат для начальных классов, расположением рекреаций, актового и спортивного залов, столовой, мастерских, предметных кабинетов, в том числе кабинета ОБЖ (в случае очного прохождения практики).

- Ознакомление с электронным журналом, данными о родителях обучающихся, социальными паспортами, портфолио, классными уголками, оборудованием класса.

(через общение с классным руководителем или при непосредственном изучении документации).

- Знакомство с профессиональными обязанностями учителя, классного руководителя, с программой, по которой работает школа (изучение сайта, должностных инструкций, образовательной программы).

- Ознакомление с расписанием звонков, уроков и занятий (сайт).

- Составление вместе с учителем индивидуального плана работы студента на период практики.

- Присутствие студента на всех уроках учителей с краткой записью плана-анализа уроков (по договоренности с учителем о трансляции урока через программное обеспечение).

- Планирование с учителем и проведение пробных уроков, а также занятий в рамках внеурочной деятельности.

- Начало выполнения Задания по психологии

- Начало выполнения Задания по педагогике:

разработка и проведение воспитательного мероприятия.

- Начало проведения опытно-экспериментальной работы (в рамках подготовки ВКР)

Подготовка и проведение уроков по предметам: «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «музыка», «ИЗО» и «технология» "ОБЖ".

- Наблюдение с записью краткого анализа уроков учителя-наставника (с использованием программного обеспечения).

- Проведение дополнительных занятий с отстающими учениками (если это поручает учитель)

дистанционно.

- Помощь учителю в подготовке, оформлении и проведении занятий в рамках вне-урочной деятельности.
- Помощь учителю в подготовке, оформлении и проведении воспитательных мероприятий.
- Изготовление наглядного сопровождения к урокам, выполнение работ согласно индивидуальному плану студента.
- Проверка тетрадей, заполнение электронного журнала.

Студенты оформляют отчетную документацию по практике:

Защита отчетов по итогам практики, обсуждение результатов работы студентов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Знать: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Уметь: использовать общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Владеть: общими основами теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Неудовлетворительно Не знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания не умеет: использовать общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания не владеет: общими основами теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Удовлетворительно Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания не умеет: использовать общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания не владеет: общими основами теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические

		Удовлетворительно особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Хорошо Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Умеет: использовать общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Владеет не в полной мере: общими основами теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Отлично Знает: общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Умеет: использовать общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания Владеет: общими основами теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания
ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы	Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует	Неудовлетворительно Не знает: как разрабатывать учебные программы рекреационной направленности

рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Знать: как разрабатывать учебные программы рекреационной направленности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Владеть: разработкой учебных программ рекреационной направленности и использованием средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Неудовлетворительно не умеет: использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся не владеет: разработкой учебных программ рекреационной направленности и использованием средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Удовлетворительно Знает: как разрабатывать учебные программы рекреационной направленности не умеет: использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся не владеет: разработкой учебных программ рекреационной направленности и использованием средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Хорошо Знает: как разрабатывать учебные программы рекреационной направленности Умеет: использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Владеет не в полной мере: разработкой учебных программ рекреационной направленности и использованием средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся Отлично Знает: как разрабатывать учебные программы рекреационной направленности Умеет: использовать средства и методы физического воспитания с учетом
---	---	---

		Отлично особенностей различных категорий занимающихся Владеет: разработкой учебных программ рекреационной направленности и использованием средств и методов физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
--	--	---

ОПК.2

Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся	Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся Знать: как анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. обучающихся Уметь: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Владеть: организацией и осуществлением контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений	Неудовлетворительно Не знает: как анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. обучающихся не умеет: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. не владеет: организацией и осуществлением контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений
		Удовлетворительно Знает: как анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. обучающихся не умеет: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. не владеет: организацией и осуществлением контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений
		Хорошо Знает: как анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

		Хорошо обучающихся Умеет: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Владеет не в полной мере: организацией и осуществлением контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений Отлично Знает: как анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. обучающихся Умеет: анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Владеет: организацией и осуществлением контроля и оценки физкультурно-спортивных достижений
ОПК.2.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Знать: как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Уметь: осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	Неудовлетворительно Не знает: как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования не умеет: осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования не владеет: профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Удовлетворительно Знает: как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного

	Владеть: профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	Удовлетворительно образования не умеет: осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования не владеет: профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Хорошо Знает: как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Умеет: осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Владеет не в полной мере: профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Отлично Знает: как осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Умеет: осуществлять профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
--	--	--

		Отлично образования Владеет: профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
--	--	---

ПК.2

Способен планировать и проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования	Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Знать: планирование рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Уметь: планировать рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Владеть: планированием рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	Неудовлетворительно Не знает: планирование рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования не умеет: планировать рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не владеет: планированием рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Удовлетворительно Знает: планирование рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования не умеет: планировать рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не владеет: планированием рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Хорошо Знает: планирование рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Умеет: планировать рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Владеет не в полной мере: планированием рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования

		Отлично Знает: планирование рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Умеет: планировать рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Владеет: планированием рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования
ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования	Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Знать: как проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Уметь: проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Владеть: проведением рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования	Неудовлетворительно Не знает: как проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не умеет: проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не владеет: проведением рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Удовлетворительно Знает: как проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не умеет: проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования не владеет: проведением рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Хорошо Знает: как проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Умеет: проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Владеет не в полной мере: проведением рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования Отлично Знает: как проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования Умеет: проводить рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования

		Отлично Владеет: проведением рекреационной работы с обучающимися организаций общего образования
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.2.1 Планирует рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования	Подготовительный этап: установочная конференция по практике Входное тестирование	Знать: требования по охране труда в период практики. уровень представлений о профессиональных стандартах, знания содержания ФГОС, требований разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации Уметь: применять знания о профессиональных стандартах, знания содержания ФГОС, требований разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации Владеть: профессиональными стандартам и, знаниями содержания ФГОС, требованиями разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно- методической документации документации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Разрабатывает учебные программы рекреационной направленности, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся ПК.2.2 Проводит рекреационную работу с обучающимися организаций общего образования ОПК.2.1 Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную и рекреационную деятельность в соответствии со стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	Практика в образовательных учреждениях Защищаемое контрольное мероприятие	знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; уметь: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; владеть: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомоморфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Письменное контрольное мероприятие	знать: - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; уметь: - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; Владеть: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь
ОПК.2.2 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся	Защита отчета. Итоговая конференция. Защищаемое контрольное мероприятие	знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; уметь: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; владеть: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап: установочная конференция по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: требования по охране труда в период практики. уровень представлений о профессиональных стандартах, знания содержания ФГОС, требований разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации Умеет: применять знания о профессиональных стандартах, знания содержания ФГОС, требований разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации Владеет: профессиональными стандартами, знаниями содержания ФГОС, требованиями разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации	20

Практика в образовательных учреждениях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;	10
владеет: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.	10
умеет: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению;	10

Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета

по практике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает: - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;	10
владеет: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь	10
умеет: - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива;	10

Защита отчета. Итоговая конференция.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеть: - деловой коммуникацией, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.	20
знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;	10
уметь: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений;	10