

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 94883

Утверждено
Протокол №10
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Профессиональное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Профессиональное образование)

ОПК.2 Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикаторы

ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ

ПК.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Профессиональное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводное занятие. Входной контроль.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявить знания и умения студентов по информационным технологиям и их использованию в профессиональной деятельности.

На занятии студенты знакомятся с образовательными платформами, которые могут использоваться в образовании и для профессионального самосовершенствования.

На практикуме студенты в группе разрабатывают в Moodle онлайн курс для преподавателей СПО и вузов "Информационные технологии в образовательной организации".

Теоретические вопросы курса. Актуальные проблемы использования информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Возможности информационных технологий для профессионального самосовершенствования педагога.

Информатизация образования. Цели и задачи использования ИТ в образовании. ИТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. ИТ в активизации познавательной деятельности обучающихся. Сущность дистанционного обучения; его сильные и слабые стороны (для реализации общего, профессионального образования, дополнительного образования). ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся.

Информационная безопасность. Электронные средства учебного назначения. Образовательные платформы онлайн курсов, в том числе массовых открытых онлайн курсов. Возможность их использования. Оболочка для дистанционного обучения Moodle. Электронные библиотечные системы. Образовательная платформа Юрайт. Платформы Открытое образование, Stepik, ИНГУИТ, курсера и др. Платформы для проведения вебинаров, онлайн конференций, организации групповой работы. Возможности информационных технологий для профессионального самосовершенствования педагога.

Возможности информационных технологий для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования, программ ДПП.

Требования ФГОС к ИТ. Электронное портфолио обучающихся и преподавателей, публикационная активность преподавателей, оценка и отслеживание. Приложения для разработки онлайн курсов; тестов; наглядности. Проекты образовательного и учебного назначения. Требования к научно- и учебно-методическому обеспечению программ СПО, ВО и ДПП. Использование ИТ. Технология обработки текстовой, табличной информации образовательного назначения. Технология мультимедиа. Электронная образовательная среда учебного заведения, требования к ней, предъявляемые ФГОС. Сайт образовательного учреждения.

Социальные сети, возможности их использования в образовании.

Соблюдение авторского права при подготовке электронных образовательных ресурсов.

Практикум по разработке элементов обеспечения основных и дополнительных программ.

Предварительное прохождение бесплатного онлайн курса на одной из платформ.

Практикум по разработке группового проекта: разработка элементов для онлайн курса "Информационные технологии в образовательной организации" на 16 часов. Требования к онлайн курсу. Составление структуры курса. Формирование содержания и разбиение его на блоки.

Планирование мини лекций на 12-15 минут с использованием видео лекций, текстового представления материала. Составление тестовых заданий для текущего и итогового контроля. Планирование не менее одного семинара, не менее одного форума. Демонстрация и прохождение самими студентами онлайн курса (с получением сертификата). Презентация и анализ проведенной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Глухов, А. Т. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Т. Глухов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7433-3341-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108688>
2. Минин А. Я. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие/Минин А. Я.- Москва:Московский педагогический государственный университет,2016, ISBN 978-5-4263-0464-2.-148. <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>
3. Павлова О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: Учебное пособие/Павлова О. А..-Саратов:Вузовское образование,2018, ISBN 978-5-4487-0238-9.-47. <http://www.iprbookshop.ru/75273.html>

Дополнительная:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89981.html>
2. Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А. А. Широких. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32042.html>
3. Ознобихина М. С.,Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Практикум:практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Образование и педагогические науки»/М. С. Ознобихина, Е. К. Хеннер.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3867-3.-88. <https://elis.psu.ru/node/643044>
4. Панкратова, О. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63238.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

urait.ru Образовательная платформа Юрайт

stepik.org Платформа бесплатных онлайн курсов Stepik

http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

https://stepik.org/5779 Онлайн-технологии в обучении

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

http://www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

https://stepik.org/56395 Цифровые инструменты и сервисы для учителя

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

– Офисные пакеты программного обеспечения.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, лабораторных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой

(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской; компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: пакет офисных приложений ; Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) ; ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий. Умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ (Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий. Не умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Не владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий. В основном умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Частично владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Допускает ошибки при разработке научно-методического обеспечения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>образовательных программ с использованием ИТ. Уровень самостоятельности низкий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий. Умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Допускает негрубые ошибки при разработке научно-методического обеспечения образовательных программ с использованием ИТ. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий. Умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Уровень самостоятельности хороший.</p>

ПК.1

Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p>	<p>Знает требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ. Умеет разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. Владеет приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО. (Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения)</p>	<p>Неудовлетворител Не знает требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ. Не умеет разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. Не владеет приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО.</p> <p>Удовлетворительн Знает требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ. В основном умеет разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. Частично владеет приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО. Допускает ошибки при разработке методического обеспечения с использованием ИТ. Уровень самостоятельности низкий.</p> <p>Хорошо Знает требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ. Умеет разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. Владеет приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО. Допускает негрубые ошибки при разработке методического обеспечения с использованием ИТ. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ. Умеет разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. Владеет приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО. Уровень самостоятельности хороший.</p>

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач. (Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. Не умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Не владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. В основном умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Частично владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач. Допускает ошибки при анализе и оценке сильных и слабых сторон, конкретизации на примерах использования ИТ. Уровень</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн самостоятельности низкий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. В основном владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач. Допускает негрубые ошибки при анализе и оценке сильных и слабых сторон. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач. Уровень самостоятельности хороший.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СГПИ 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Вводное занятие. Входной контроль. Входное тестирование	Знает основные информационные технологии; платформу онлайн курсов; для вебинаров и онлайн конференций. Умеет их охарактеризовать, привести примеры использования в профессиональной деятельности. Проверяется с помощью теста. Заполняется таблица самооценки компетенций. На этом этапе не оценивается, необходима будет для сравнения далее.
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области	Возможности информационных технологий для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования, программ ДПП. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач. Оценивается: ответы на практических занятиях; подготовка и защита практико-ориентированного реферата.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p> <p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Практикум по разработке элементов обеспечения основных и дополнительных программ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ; возможности использования информационных технологий. Умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ.</p> <p>Владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО. Оценивается при ответах на занятиях; сдаче заданий практикума.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Итоговый контроль.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога; требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ; научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий.</p> <p>Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач; приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО; ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводное занятие. Входной контроль.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Доля правильно решенных заданий умножается на 10. Знает основные информационные технологии. Умеет их охарактеризовать, привести примеры использования в профессиональной деятельности.	10

Возможности информационных технологий для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования, программ ДПП.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на практических занятиях. Обучающийся демонстрирует, что: Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога - 4 б. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач - 3 б. Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач - 3 б.	10
На защите студент демонстрирует, что: Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач - 4 б. Грамотно выстраивает устное выступление и отвечает на вопросы - 3 б. Грамотно использует и оформляет презентацию для выступления - 3 б.	10
Подготовка практико-ориентированного реферата. Студент демонстрирует, что: Знает возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности. Раскрыто содержание выбранной темы. - 3 б. Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач. Проанализировано не менее 5 новых источников литературы. -3 б. Уровень оригинальности работы не ниже 50%, цитаты грамотно оформлены, неправомерных заимствование нет. Раскрыт собственный опыт и/или опыт образовательного учреждения, в котором работает студент. Работа грамотно оформлена - 4 б.	10

Практикум по разработке элементов обеспечения основных и дополнительных программ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Оценка на этапе сдачи заданий практикума. Студент демонстрирует, что:- Знает научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ; возможности использования информационных технологий. - Умеет разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ. - Владеет ИТ и приемами его использования для разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО.</p> <p>Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	20
Самооценка компетенций с предоставлением подтверждающих документов.	10

Итоговый контроль.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Сдача экзамена в устной форме. Студент в ответе на вопросы демонстрирует, что:Знает информационные технологии, возможности и актуальные проблемы их использования в профессиональной деятельности и для профессионального самосовершенствования педагога; требования к методическому обеспечению программ профессионального обучения и/или СПО, использованию ИТ; научно-методическое обеспечение основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ; требования к нему; возможности использования информационных технологий.</p> <p>Умеет отбирать и анализировать возможности и проблемы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение программ профессионального обучения и/или СПО на основе использования ИТ; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеет приемами рефлексии использования ИТ для решения профессиональных задач; приемами использования ИТ для разработки методического обеспечения программ профессионального обучения и/или СПО; ИТ и приемами его использования для</p>	20

<p>разработки элементов научно-методического обеспечения основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных образовательных программ. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	
<p>Индивидуальное не обязательное задание по выбору студента. Студент выбирает задание на материале дисциплина. Задание должно позволить студенту продемонстрировать владение компетенциями, закрепленными за дисциплиной. Задание предварительно согласовывается с преподавателем.</p>	10
<p>Демонстрация и защита использования элементов онлайн обучения. Знает требования к онлайн курсу; принципы разработки/использования элементов онлайн обучения. Умеет отбирать и структурировать средства для онлайн обучения и разрабатывать структурные элементы. Владеет приемами создания материалов для онлайн обучения.</p>	10