

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Ерофеева Елена Валентиновна
Белюсов Константин Игоревич
Шкураток Юлия Анатольевна**

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: Лебедева Галина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Код УМК 86737

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методология и методы научного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Профессиональное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология и методы научного исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Профессиональное образование)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Профессиональное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины **Методология и**

методы научного исследования

Дисциплина "Методология и методы научного исследования направлена на формирование у студентов знаний о методологии научного исследования как системе теоретических основ и методов исследования, познакомить студентов с разнообразными методами сбора, хранения, классификации, обработки и интерпретации и научного материала. Особый акцент делается на разграничении теоретических и экспериментальных методов исследования и на методе моделирования. Задачи курса: освоить основные понятия методологии науки; рассмотреть разницу между методологией и методами гуманитарных и естественных наук; ознакомить студентов с методами научного исследования; научить студентов выбирать методы адекватно поставленным научным задачам; отработать на практике основные методы научного исследования.

Методология, метод, методика

Понятия методологии, метода и методики. Методология как система теоретических основ исследования и применяемых методов. Метод и методика. Отличие в методологии гуманитарных и естественнонаучных научных дисциплин.

Эмпирические и теоретические методы научного исследования

Теория и практика. Теоретическое и эмпирическое исследование. Методы теоретического и эмпирического исследования. Типы и виды теоретических методов. Теоретические методы в филологии. Теоретические методы в педагогике. Виды и типы эмпирических методов. Эмпирические методы в филологии. Эмпирические методы в педагогике.

Методы сбора и хранения научного материала

Сбор научного материала как научная проблема. Вопрос о выборке материала. Количественная и качественная представительность выборки. Виды сбора материала. Изучение источников. Типы и виды источников. Наблюдение, включенное наблюдение. Анкетирование. Виды и типы анкет. Тесты. Виды и типы тестов. Сбор материалов устной и письменной речи. Этические вопросы при сборе материалов. Фиксация материалов. Научный протокол. Хранение научных материалов. Виды хранения: полевые, записи, картотеки, записи спонтанной речи, расшифровки речи и т.д. Базы данных и корпуса как современные инструменты хранения информации.

Экспериментальные методы

Эксперимент как вид эмпирического исследования. Мысленный эксперимент. Эксперимент в гуманитарных науках. Эксперимент в лингвистике. Виды и типы экспериментов. Наблюдение в изменяемых условиях как эксперимент. Эксперименты с языковым материалом. Эксперименты с речевой деятельностью. Эксперименты с языковым сознанием. Планирование эксперимента. Понятие пилотажного эксперимента. Фиксация результатов эксперимента.

Теоретические методы

Методы теоретического познания. Формализация, абстрагирование, идеализация как базовые теоретические методы. Сравнение, классификация, обобщение. Анализ, синтез, индукция, дедукция. Выдвижение гипотезы. Построение теории. Взаимодействие эмпирических и теоретических методов научного исследования.

Моделирование

Моделирование как метод научного исследования. Субъект моделирования. Объект моделирования. Модель. Средства моделирования. Виды моделирования и виды моделей. Теоретические модели. Экспериментальные модели. Статистические модели. Специфика моделирования в гуманитарных науках. Применение моделей в филологическом исследовании. Применение моделей в педагогике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В.

Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/453479>

2. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-74101448-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61362.html>

Дополнительная:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/450489>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://library.psu.ru> Библиотека ПГНИУ

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iqlib.ru> . Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

<http://www.bpi.ru> Бюро правовой информации [social-teacher.ucoz.ru](http://www.social-teacher.ucoz.ru) Сайт социального педагога

<http://schools.pp.ru/> Сообщество социальных педагогов <http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология и методы научного исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы. система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Проведение лекционных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Проведение практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или маркерной доской. Индивидуальные консультации: аудитория, оснащенная меловой и/или маркерной доской.

Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа: помещения Научной библиотеки СГПИ филиала ПГНИУ.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: пакет офисных приложений ; Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) ; ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология и методы научного исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает методологию и методы научного исследования; умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области (педагогике); владеет навыками осуществления научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию и методы научного исследования; не умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области (педагогике); не владеет навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые методы научного исследования; умеет анализировать специальные научные знания и некоторые исследования в своей предметной области (педагогике) при руководстве преподавателя; владеет некоторыми навыками осуществления научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологию и методы научного исследования; умеет анализировать специальные научные знания и некоторые исследования в своей предметной области (педагогике) при руководстве преподавателя; в целом владеет навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методологию и методы научного исследования; умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области (педагогике); владеет навыками самостоятельного осуществления научного исследования.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты</p>	<p>Знает методы научно-исследовательской работы; умеет использовать специальные научные знания и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы научно-исследовательской работы; не умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследований в проектировании педагогической деятельности	результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; владеет информационными технологиями, позволяющими приобретать новые знания и умения, непосредственно связанные с педагогической деятельностью.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>проектировании педагогической деятельности; не владеет информационными технологиями, позволяющими приобретать новые знания и умения, непосредственно связанные с педагогической деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые методы научно-исследовательской работы; умеет использовать некоторые специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; владеет некоторыми информационными технологиями, позволяющими приобретать новые знания и умения, непосредственно связанные с педагогической деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы научно-исследовательской работы; умеет использовать некоторые специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; в целом владеет информационными технологиями, позволяющими приобретать новые знания и умения, непосредственно связанные с педагогической деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы научно-исследовательской работы; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; владеет информационными технологиями, позволяющими приобретать новые знания и умения, непосредственно связанные с педагогической деятельностью.</p>
ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области	Знает методы научно-исследовательской работы; умеет проводить под руководством специалиста оригинальное научное исследование в педагогической области; владеет навыками проведения научного исследования.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы научно-исследовательской работы; не умеет проводить под руководством специалиста оригинальное научное исследование в педагогической области; не владеет навыками проведения научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые методы научно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исследовательской работы; умеет проводить под руководством специалиста оригинальное научное исследование в педагогической области; не владеет навыками проведения научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые методы научно-исследовательской работы; умеет проводить под руководством специалиста оригинальное научное исследование в педагогической области; владеет навыками проведения научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы научно-исследовательской работы; умеет проводить под руководством специалиста оригинальное научное исследование в педагогической области; владеет навыками проведения научного исследования.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Методология, метод, методика Входное тестирование	знать методологию, основные методы и методики научного исследования уметь применять методы и методики в научной работе владеть навыками анализа результатов применения методик в научном исследовании
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Методы сбора и хранения научного материала</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать методы сбора и хранения научного материала уметь анализировать собранный материал владеть навыками дополнительного к основным методам сбора материала из смежных областей</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Экспериментальные методы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать экспериментальные методы научного исследования</p> <p>уметь применять методы экспериментального исследования в научной работе</p> <p>владеть навыками анализа применения экспериментальных методов</p>
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p> <p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Моделирование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать способы моделирования и их применения в научной работе</p> <p>уметь применять моделирование в научной работе</p> <p>владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методология, метод, методика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0** Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает методологию и основные методы научного исследования	4
владеет навыками анализа результатов исследовательской работы	3
умеет организовывать научно-исследовательскую работу на базе образовательного учреждения	3

Методы сбора и хранения научного материала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает методы сбора и хранения научного материала	10
владеет навыками дополнительного к основным методам сбора материала из смежных областей	10
умеет анализировать собранный материал	10
Экспериментальные методы	
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа	
Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы	
Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30 Проходной балл: 13	
Показатели оценивания	Баллы
знает экспериментальные методы научного исследования	10
владеет навыками анализа применения экспериментальных методов	10
умеет применять методы экспериментального исследования в научной работе	10
Моделирование	
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа	
Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы	
Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40 Проходной балл: 17	
Показатели оценивания	Баллы
знает способы моделирования и их применения в научной работе	15
умеет применять моделирование в научной работе	15
владеет навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов	10