

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра менеджмента, маркетинга и коммерции

**Авторы-составители: Кузнецов Андрей Геннадьевич
Бородина Марина Александровна
Карлинский Вадим Львович
Носкова Оксана Евгеньевна
Ощепков Андрей Михайлович**

Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

Авторы-составители: Лебедева Галина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Код УМК 91654

Утверждено
Протокол №4 от
«11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проектный менеджмент

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Профессиональное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектный менеджмент** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Профессиональное образование)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы **УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Индикаторы**

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы,

корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон **УК.3.3**

Выступает с публичными презентациями проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Профессиональное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы управления проектами

История развития управления проектами за рубежом и в России. Проект как объект управления: понятие, особенности, классификация. Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Окружающая среда проекта. Жизненный цикл проекта.

Методология проектного управления

Роль проектов в стратегическом управлении организацией. Международные стандарты. Содержание и принципы управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление, закрытие. Карта процессов стандарта PMI.

Разработка проекта и оценка его эффективности

Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Схема и критерии оценки проекта.

Процессы управления проектом

Инициация, Планирование, Реализация проекта, Мониторинг и управление, Закрытие проекта: исходная информация/входы, содержание процессов, инструменты и методы, результаты/выходы процессов. Инициация проекта. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения проекта. Разработка концепции и устава проекта. Системное представление о проекте.

Планирование проекта. Место и роль процессов планирования в управлении проектами. Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта: понятие и назначение. Характеристика операций. Временные масштабы планирования операций. Календари операций и взаимосвязь операций. Методы планирования операций. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Диаграмма Ганта. Методы структурной декомпозиции. Календарное планирование проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана - графика. Оптимизация календарного плана. Ресурсное планирование. Типы ресурсов. Способы описания ресурсных потребностей. Этапы ресурсного планирования. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. Основные разделы плана проекта.

Контроль проекта. Цели и задачи. Изменения в проекте и его контроль. Основные принципы построения эффективной системы контроля. Мониторинг фактического выполнения работ. Процедуры ввода фактической информации и контроля проекта. Фактические данные по расписанию. Фактические данные по ресурсам. Фактические данные по затратам. Фактические данные по затратам. Анализ текущего состояния проекта. Анализ по вехам. Анализ финансирования проекта. Анализ трудозатрат. Корректирующие воздействия. Управление изменениями проекта.

Завершение проекта: представление (сдача) результатов клиенту, закрытие контрактов; административное завершение.

Организация структуры управления программами и проектами

Структура руководства проекта. Организация проектов в рамках функциональной структуры, по принципу независимых команд, в матричной системе. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения. Выбор подходящей структуры управления проектом.

Управление проектными командами

Определение понятия «команда». Виды и свойства команд. Цели формирования команд. Основные характеристики команды проекта, ее отличия от других команд. основополагающие принципы

функционирования и построения команд. Стадии и уровни развития команды.

Подходы к формированию команды проекта. Распределение ролей в команде проекта. Инструменты и методы набора команды проекта. Методы развития команды проекта. Обучение команды проекта. Способы укрепления команды.

Цели и задачи управления командой проекта. Инструменты и методы управления командой проекта. Принципы эффективного управления командой. Контроль работы команды проекта. Эффективность команды проекта. Способы мотивации и стимулирования участников команды проекта. Причины возникновения конфликтов в управлении проектами и способы их разрешения.

Проведение проектных совещаний.

Лидерство: эффективный менеджер проекта

Руководитель или менеджер проекта. Функции менеджера проекта. Требования к менеджеру проекта. Типы руководителей. Стили управления командой.

Лидерство в команде проекта. Роль лидера в обеспечении управления и реализации проекта. Качества эффективного руководителя проекта. Индивидуальный и групповой виды лидерства и стили управления.

Проект

Самостоятельная групповая работа:

1. Цель:

- овладение первичными навыками в сфере управления проектами, в том числе в области оценки эффективности проекта и планирования его реализации.

2. Получить опыт в области:

- разработки концепции проекта;
- разработки и представления предложения по реализации проекта;
- разработки и обоснования плана работ проекта;
- разработки плана реагирования на риски проекта;
- профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности менеджмента организаций;
- разработки презентационных материалов и проведения публичной презентации проекта.

Конечными результатами самостоятельной групповой работы по данной контрольной работе являются:

1. Материалы по результатам разработки и обоснования выбранного проекта, которые включают основные документы (шаблоны):

1. Реестр заинтересованных сторон (Stakeholder Register);
2. Матрица требований (Requirement Matrix);
3. Концепция проекта (Project Scope);
4. Матрица рисков (Risk Register).

Данные документы должны поддерживаться следующей информацией:

- описание подхода к управлению проектом;
- констатацию целей;
- иерархические структуры работ (ИСР) до уровня учета и контроля;
- оценку стоимости, плановые даты начала и завершения работ и распределение ответственности до уровня ИСР, на котором осуществляется контроль;
- распределение стоимости проекта во времени;
- методы оценки исполнения по срокам и стоимостям работ;
- основные контрольные события и их плановые даты;
- ключевой и необходимый персонал;
- основные риски и плановая реакция на наступления каждого из событий риска;
- планы управления составляющими проекта (целями, ресурсами, контрактами, рисками, взаимодействием,

персоналом);

- открытые вопросы и отложенные решения;
- ограничения и допущения, сделанные в процессе разработки плана проекта;
- техническая документация (требования, спецификации, проектная документация при необходимости);
- используемые стандарты и нормативы.

2. Публичная презентация выбранного проекта.

Группой предоставляются раздаточные презентационные материалы (10-15 слайдов), отражающие суть и обоснование проектной задачи, обоснование способа ее решения, а также обоснование основных положений плана реализации проекта, обязательные аспекты, выносимых на защиту, включают Базовый план по содержанию, Базовый план по срокам и базовый план по стоимости.

Презентация выбранного проекта проводится в течение 8-10 мин. Обсуждение проекта в течение 10-15 мин. В обсуждении проекта, уровня его разработки и обоснования принимают участие студенты группы.

Программные средства для управления проектами

Базовые функциональные возможности информационных систем управления проектами.

Основные информационные системы: Microsoft Project, Time Line , Primavera Project Planner (P3) , SureTrak, Artemis Views, Spider Project , Open Plan Welcom Software, Microsoft Project, ProjectLibre; GanttProject; OpenProj, Onepoint Project Basic Edition, Windows Planner, Memoranda.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>
2. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>

Дополнительная:

1. Колношенко, В. И. Лидерство менеджера : курс лекций / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-906768-14-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/39686>
2. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>
4. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
5. Мостовой, Я. А. Управление программными проектами : учебное пособие / Я. А. Мостовой. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71894.html>
6. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>
7. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». — 5-е изд. перераб. / И. И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Д.Ольдерогге, [и др.]. — М.: Издательство «Омега-Л», 2009. — 960 с. —(Современное бизнес-образование). —ISBN 978-5-37000538-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/2641>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.sovnet.ru/> Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»

<http://www.ipma.ch> Международная ассоциация управления проектами IPMA

<http://www.pmi.org> Институт управления проектами США PMI

<http://www.pmi.ru> Московское отделение Института управления проектами США PMI

<https://www.projectlibre.com/> ProjectLibre

<https://www.ganttproject.biz/> GanttProject

<https://www.openproject.org/> OpenProj

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектный менеджмент** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться: система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) и ли маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация, групповые и индивидуальные консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки СГПИ филиала ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы :

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором. Программное обеспечение: пакет офисных приложений ; Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) ; ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектный менеджмент**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы управления командой проекта; • инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта; • стратегии управления персоналом при планировании и реализации проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план обеспечения проекта персоналом, распределять роли и полномочия для достижения целей проекта. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретических основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Не умеет разрабатывать командную стратегию и организационно-экономические решения в области использования инструментов и методов подбора, развития и управления командой проекта для достижения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта. Частично сформированное умение применять на практике инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта. При разработке решений при распределении ролей и полномочий для достижения целей проекта допускает грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ подбора, развития и управления командой проекта. Умение разрабатывать командную стратегию и организационно-экономические решения в области распределения ролей и полномочий между членами команды проекта для достижения поставленной цели. В знаниях и умениях наблюдаются отдельные пробелы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умения применять на практике знания по основам подбора, отбора, развития и управления командой проекта, а также умение формирования плана командной работы, распределение ролей и полномочий между участниками проекта.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины возникновения противоречий и конфликтов в команде проекта; • способы разрешения конфликтов в команде; • способы корректировки работы команды и принципы перераспределения ролей с учетом интересов. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретических основ возникновения противоречий и конфликтов в команде проекта, способы разрешения конфликтов в команде; способы корректировки работы команды и принципы перераспределения ролей с учетом интересов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ возникновения противоречий и конфликтов в команде проекта, способов разрешения конфликтов в команде; способов корректировки работы команды и принципы перераспределения ролей с учетом интересов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ возникновения противоречий и конфликтов в команде проекта, способов разрешения конфликтов в команде; способов корректировки работы команды и принципы перераспределения ролей с учетом интересов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания основ возникновения противоречий и конфликтов в команде проекта, способов разрешения конфликтов в команде; способов корректировки работы команды и принципы перераспределения ролей с учетом интересов.</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями</p>	<p>Умеет выступать с публичной презентацией проекта, раскрывая его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>В публичной презентации проекта не может раскрыть его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проектов	результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы не может дать ответа</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В публичной презентации проекта не уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы дает неуверенные ответы или не дает полный ответ, либо ответ на вопрос показывает отсутствие знаний проектного менеджмента.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В публичной презентации проекта достаточно уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы дает неуверенные ответы или не дает полный ответ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В публичной презентации проекта уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. В презентации и тексте защиты проекта раскрыты и обоснованы все проектные решения.</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать полученные теоретические знания при идентификации и постановке проблемы, формулировать цели и задачи, обосновывать целесообразность и жизнеспособность проектных решений в своей профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений разработки простейших решений в области идентификации и постановки проблемы, формулировании цели и задач проекта, обосновании целесообразности и жизнеспособности проектных решений в своей профессиональной деятельности, в том числе обосновании выгод и затрат, связанных с реализацией проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированное умение применять на практике знания при разработке простейших решений в области идентификации и постановки проблемы, формулировании цели и задач проекта, обосновании целесообразности и жизнеспособности проектных решений в своей профессиональной деятельности, в том числе обосновании выгод и затрат, связанных с реализацией проекта.</p> <p>При разработке решений допускает грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет разрабатывать решения, основываясь на теоретической базе программного материала в области идентификации и постановки проблемы, формулировании цели и задач проекта, обосновании целесообразности и жизнеспособности проектных решений в своей профессиональной деятельности, в том числе обосновании выгод и затрат, связанных с реализацией проекта.</p> <p>Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение применять на практике знания при разработке решений в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>области идентификации и постановки проблемы, формулировании цели и задач проекта, обосновании целесообразности и жизнеспособности проектных решений в своей профессиональной деятельности, в том числе обосновании выгод и затрат, связанных с реализацией проекта в соответствии с нормативными требованиями и успешной практикой.</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы управления проектами; • методы и инструменты планирования и управления проектами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при решении типовых задач, при разработке и обосновании решений формирования плана реализации проекта в своей профессиональной деятельности. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Отсутствие умений в разработке типовых задач и решений в области формирования общего плана реализации проекта, в том числе отдельных его компонентов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированные знания основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Частично сформированное умение применять на практике знания в области методов и инструментов для формирования сводного плана управления проектом, а также его отдельных компонентов. При разработке плановых решений допускает грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Умеет разрабатывать решения, основываясь на теоретической базе программного материала в области методов и инструментов проектного менеджмента для разработки плана реализации и управления проектом.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умение применять на практике теоретические знания проектного управления, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при разработке плана реализации и управления проектом, а также его компонентов.</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, а также содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; • идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта. 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие умений в разработке мероприятий по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла.</p> <p>Отсутствие умений идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с его целями, задачами, содержанием на разных этапах его жизненного цикла.</p> <p>Частично сформированное умение идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта.</p> <p>При разработке и обоснования решений допускает грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла;</p> <p>Умеет идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать)</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта. Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; Умеет идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СГПИ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично»- от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основы управления проектами Входное тестирование	Знать структуру проекта. Уметь характеризовать проекты. Владеть понятийным аппаратом.
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Разработка проекта и оценка его эффективности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ:» алгоритм проектной деятельности, теоретическое основы управления проектами, содержание жизненных циклов проекта.</p> <p>УМЕТЬ:» формулировать проблему, ставить цели и задачи, использовать инструменты проектного менеджмента для создания плана реализации проекта, разрабатывать корректирующие действия;ВЛАДЕТЬ: • приемами обоснования целесообразности и жизнеспособности проектных решений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает принципы, стратегии, инструменты и методы управления командой проекта;</p> <p>умеет разрабатывать план кадрового обеспечения проекта, распределять роли и полномочия, разрешать конфликты и противоречия в ходе командной работы; владеет приемами управления командой проекта, способами корректировки командной работы на основе своевременной диагностики противоречий и конфликтов в команде проекта</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Программные средства для управления проектами</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает требования к публичной презентации проекта с использованием электронных и программных средств</p> <p>Умеет выступать с публичной презентацией проекта, раскрывая его сущность, результаты, риски, возможности, особенности управления, выбирать адекватные программные средства для предоставления информации и управления проектом.</p> <p>Владеет приемами оформления материалов и представления результатов проектной деятельности, способами самоанализа и самооценки своего вклада в создание проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы управления проектами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0** Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру проекта.	4
Владеет понятийным аппаратом.	3
Умеет характеризовать проекты.	3

Разработка проекта и оценка его эффективности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
обоснование и разработка корректирующих действий в ходе реализации проекта под влиянием внешней среды и внутренних факторов	10
Обоснование целесообразности и жизнеспособности предлагаемого проектного решения на основе результатов предпроектного исследования, нормативных требований, успешной практики	6
соответствие плана проекта поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам, имеющимся и запрашиваемым ресурсам	6
Проект Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20 Проходной балл: 9	
Показатели оценивания	Баллы
целесообразное использование принципов, методов, инструментов управления командой проекта для отбора, распределения ролей и полномочий в соответствии с поставленными целями	10
использование адекватных способов корректировки работы команды и перераспределение ролей с учетом интересов сторон и целей проектной деятельности	6
применение адекватных способов разрешения противоречий и конфликтов в команде проекта	6
Программные средства для управления проектами Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 60 Проходной балл: 25	
Показатели оценивания	Баллы
отражение в выступлении профессиональной сущности выполненного проекта, способов реализации результатов, методов эффективного управления проектом	12
анализ студентов трудностей, с которыми он столкнулся во время работы, способов из разрешения и возможных перспектив их решения с учетом накопленного опыта в рамках проекта	12
владение языковой культурой, терминологией, логикой изложения в соответствии со структурой презентационного электронного продукта	8
выбор адекватных программных средств для представления информации и управления проектом	8