

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Код УМК 86738

Утверждено
Протокол №5
от «17» января 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Образовательное проектирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Профессиональное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Образовательное проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Профессиональное образование)

ОПК.2 Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикаторы

ОПК.2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы

ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ

ПК.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения

ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Профессиональное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы образовательного проектирования

Педагогическая сущность проектирования. Виды педагогического проектирования. Направленность и содержание образовательного проектирования. Понятие "основная образовательная программа", "дополнительная образовательная программа". Технология образовательного проектирования. Структура образовательной программы.

Общая логика проектной деятельности

Диагностика ситуации. Проблематизация. Концептуализация. Вы-бор формата проекта. Программирование и планирование хода про-екта. Общие требования к основному проектировочному этапу. Промежуточная оценка полученных результатов и коррекция хода проекта. Процедуры апробации продукта. Презентация итогового проектного продукта. Итоговая экспертиза и оценка проекта. Оценка человеческого результата проекта (уроки проекта). Варианты дальнейшего развития проекта. Судьба проектного продукта

Виды педагогических проектов

Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Про-екты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты.

Проектирование основных образовательных программ

Требования к проектированию основной образовательной программы общего образования. Примерная основная образовательная программа общего образования, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Содержательные компоненты ОП. Алгоритм создания программы. Субъекты образовательного проектирования в образовательной организации. Изучение основных образовательных программ. Проектирование индивидуальной образовательной программы. Специфика проектирования программ для инклюзивного образования. Практикум по проектированию основной образовательной программы общего образования. Экспертиза образовательных проектов.

Проектирование программ дополнительного образования

Требования к проектированию дополнительной образовательной программы. Примерная образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная Министерством образования и науки РФ. Содержательные компоненты программы ДО. Алгоритм создания программы. Субъекты образовательного проектирования в образовательной организации. Изучение образцов программ дополнительного образования. Проектирование индивидуальной образовательной программы ДО. Специфика проектирования программ для инклюзивного образования. Практикум по проектированию программ дополнительного образования. Экспертиза образовательных проектов.

Проектирование программ профессионального образования

Научно-методические основы проектирования программ профессионального образования. Программы профессионального обучения. Программы подготовки специалистов среднего звена. Примерные программы профессионального образования. Алгоритмы создания ППО. Содержательные компоненты программ. Субъекты проектирования ППО. Изучение образцов программ ППО. Практикум по проектированию ППО. Экспертиза образовательных проектов.

Проектирование дополнительных профессиональных программ

Научно-методические основы проектирования программ дополнительного профессионального образования. Программы дополнительного профессионального обучения. Дополнительные программы подготовки специалистов среднего звена. Примерные программы дополнительного профессионального образования. Алгоритмы создания ДПП. Содержательные компоненты программ. Субъекты

проектирования ДПП. Изучение образцов программ ДПП. Практикум по проектированию ДПП.
Экспертиза образовательных проектов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446191>
2. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для академического бакалавриата / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/428517>
3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442026>

Дополнительная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06301-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/436482>

2. . . . : , . . . , . . . : / - - - , . . . : , 2019. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-3080-9. - : // IPR SMART : []. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87747.html>

3. . . . : / . . . , - 2- . . . - : , 2023. - 437 . - (. . .) . - ISBN 978-5-534-06592-3. - : // []. - URL:<<https://ura.it.ru/bcode/516367>>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система
<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека
<http://www.iqlib.ru> . лектронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:
<http://www.garent.ru> Гарант

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Образовательное проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по дисциплине Образовательное проектирование предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: пакет офисных приложений ; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) , Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: пакет офисных приложений ; Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) ; ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Образовательное проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы</p>	<p>Знает алгоритмы проектирование основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Называет отдельные элементы алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ, проявляет неспособность к их проектированию.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает алгоритмы проектирование основных и дополнительных образовательных программ; Отбирает информацию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ при помощи педагога или других студентов.</p> <p align="center">Хорошо Знает алгоритмы проектирование основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Испытывает затруднения в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p align="center">Отлично Знает алгоритмы проектирование основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-</p>	<p>Знает научно-методические основы проектирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител Называет отдельные научно-методические</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию о ресурсном обеспечении основных и дополнительных образовательных программ; Владеет базовыми навыками разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ.	<p>Неудовлетворител требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ общего образования, проявляет неспособность к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Удовлетворительн Знает научно-методические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Отбирает информацию о ресурсном обеспечении основных и дополнительных образовательных программ при помощи педагога или других студентов.</p> <p>Хорошо Знает научно-методические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию о ресурсном обеспечении основных и дополнительных образовательных программ; Испытывает затруднения в разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Отлично Знает научно-методические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию о ресурсном обеспечении основных и дополнительных образовательных программ; Владеет базовыми навыками разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ.</p>

ПК.1

Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1	Знает требования к	Неудовлетворител

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p>	<p>проектированию программ профессионального образования; Умеет отбирать информацию, методические материалы для методического обеспечения программ; Владеет базовыми навыками разработки программ профессионального обучения и подготовки специалистов среднего звена.</p>	<p>Неудовлетворител Называет отдельные требования к проектированию программ профессионального образования, проявляет неспособность к проектированию программ профессионального обучения.</p> <p>Удовлетворительн Знает требования к проектированию программ профессионального образования; Отбирает информацию, методические материалы для методического обеспечения программ с помощью преподавателя или других студентов.</p> <p>Хорошо Знает требования к проектированию программ профессионального образования; Умеет отбирать информацию, методические материалы для методического обеспечения программ; Испытывает затруднения в разработке программ профессионального обучения и подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Отлично Знает требования к проектированию программ профессионального образования; Умеет отбирать информацию, методические материалы для методического обеспечения программ; Владеет базовыми навыками разработки программ профессионального обучения и подготовки специалистов среднего звена.</p>
<p>ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП</p>	<p>Знает требования к проектированию программ дополнительного профессионального образования; Умеет отбирать информацию и методические материалы для проектирования программ дополнительного профессионального образования; Владеет базовыми навыками</p>	<p>Неудовлетворител Называет отдельные требования к проектированию программ ДПО, проявляет неспособность к проектированию методического обеспечения программ ДПП.</p> <p>Удовлетворительн Знает требования к проектированию программ дополнительного профессионального образования; Отбирает информацию и методические материалы для проектирования программ дополнительного профессионального</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	разработки методического обеспечения программ ДПП.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>образования с помощью преподавателя или других студентов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к проектированию программ дополнительного профессионального образования; Умеет отбирать информацию и методические материалы для проектирования программ дополнительного профессионального образования; Испытывает затруднения в отборе и разработке методического обеспечения программ ДПП.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к проектированию программ дополнительного профессионального образования; Умеет отбирать информацию и методические материалы для проектирования программ дополнительного профессионального образования; Владеет базовыми навыками разработки методического обеспечения программ ДПП.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Теоретические основы образовательного проектирования Входное тестирование	иметь представление о понятиях "проект", "проектирование", передовать смысловое значение этих понятий; уметь формулировать учебный "запрос" от "незнания" к "знанию", от "неумения" к "умению" в сфере образовательного проектирования; владеть элементами анализа собственного опыта к проектировочной деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК.2.1 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы</p>	<p>Проектирование основных образовательных программ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает алгоритмы проектирование основных и дополнительных образовательных программ; научно-методические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; Умеет отбирать информацию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; отбирать информацию о ресурсном обеспечении основных и дополнительных образовательных программ; Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ. базовыми навыками разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ.</p>
<p>ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p>	<p>Проектирование программ профессионального образования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает требования к проектированию программ профессионального образования; Умеет отбирать информацию, методические материалы для методического обеспечения программ; Владеет базовыми навыками разработки программ профессионального обучения и подготовки специалистов среднего звена.</p>
<p>ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП</p>	<p>Проектирование дополнительных профессиональных программ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает требования к проектированию программ дополнительного профессионального образования; Умеет отбирать информацию и методические материалы для проектирования программ дополнительного профессионального образования; Владеет базовыми навыками разработки методического обеспечения программ ДПП.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теоретические основы образовательного проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
студент анализирует собственный опыт участия в проектной деятельности, фиксирует знания и умения, которые ему необходимо приобрести в процессе изучения дисциплины	4
студент формулирует вопросы, возникающие в контексте новой информации о теории и истории педагогического проектирования, о видах образовательных проектов.	3
студент передает смысловое значение понятий "проект", "проектирование", иллюстрирует примеры	3

Проектирование основных образовательных программ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
в проекте образовательной программы соблюдены требования к структуре, содержание каждого компонента программы соответствует заданному алгоритму	10
студент демонстрирует умение обосновывать выбранные формы и способы обучения, программные средства, их соответствие возрастным возможностям детей, умение анализировать прогнозируемые результаты обучения	10
студент демонстрирует владение технологией проектирования: программа основывается на знании стандартов образования, других нормативных документов, используется таксономический подход в определении образовательных результатов, учтены временные и материальные ресурсы, содержание, технология обучения, оценочные процедуры адекватны образовательным результатам	10

Проектирование программ профессионального образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует владение алгоритмом разработки программы профессионального образования	10
Обосновывает выбор методического обеспечения программы профессионального образования	10
Демонстрирует знание структурных и содержательных компонентов программы профессионального образования;	10

Проектирование дополнительных профессиональных программ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет способами анализа затруднений в разработке методического обеспечения программ ДПП	10
Разрабатывает и предъявляет для экспертной оценки программу дополнительной профессиональной подготовки	10
Демонстрирует умение отбирать информацию и ресурсное обеспечение программ дополнительного профессионального образования	10
Демонстрирует знание научно-методических основ проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	10