

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа является практикой. Практика нацелена на формирования профессиональных компетенций. Предполагает выполнение обучающимися научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом (составной частью) основной образовательной программы подготовки магистров. Научно-исследовательская работа магистранта включает научно-исследовательскую работу в триместре (написание научных статей, участие в научных мероприятиях и др.), подготовку ВКР (магистерской диссертации).

В рамках практики предусмотрена работа, направленная на:

- выбор и обоснование темы ВКР;
- подбор и анализ литературы по теме исследования;
- разработка плана работы (теоретической и экспериментальной частей);
- проведение исследования по теме магистерской работы; разработка теоретических основ работы;
- реализация опытно-экспериментального этапа (если такой предусмотрен);
- оформление результатов исследования.

На всех этапах практики предусмотрены консультации с научным руководителем.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

формирование исследовательских компетенций в области профессиональной образовательной деятельности; опыта планирования и осуществления научного педагогического исследования по теме магистерской диссертации.

Задачи:

- Сформировать способность анализировать научные проблемы, знания и исследования в области образования и педагогики.
- Сформировать умения планировать, проектировать и проводить педагогическое исследование, его теоретический и экспериментальные этапы.
- Сформировать способность осуществлять рефлексии результатов актуальных педагогических исследований, своего исследования, обобщать, делать выводы.
- Сформировать способность оформлять результаты исследования, представлять их в виде публичных выступлений и научных публикаций.

Ознакомительная практика

Аннотация:

Ознакомительная практика направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности, потребности в педагогическом самообразовании. Ознакомительная практика направлена на приобретение магистрантом умений анализа ФГОС, профессионального стандарта, самоанализа владения компетенциями, оформления портфолио, выделение задач самосовершенствования, проектирования отдельных компонентов образовательного процесса.

Учебная практика направлена на формирование педагогической и методической культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Носит комплексный характер. Прохождение учебной практики является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

Ознакомительная практика предусматривает следующие разделы.

- Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты.
- Посещение и анализ занятия в вузе. Апробация результатов НИР (по теме магистерской диссертации).
- Самоанализ владения компетенциями, оформление портфолио как подтверждения владения компетенциями, постановка задач самосовершенствования и проектирование дальнейших образовательных маршрутов.
- Разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательных программ, в том числе и для проведения педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации.
- Оформление и защита отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

формирование способности анализировать ФГОС и профстандарт, разрабатывать научно-методического обеспечения элементов программы в соответствии с темой научного исследования.

Задачи:

- Изучить ФГОС различных уровней образования, СУОС.
- Изучить Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (старую версию до появления нового).
- Провести самоанализ владения компетенциями.
- Оформить элементы портфолио по компетенциям, закрепленным за практикой.
- Разработать учебно-методическое обеспечение для проведения эксперимента в рамках темы магистерской диссертации; планы занятий.

Педагогическая практика

Аннотация:

Производственная педагогическая практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основными направлениями деятельности магистрантов является планирование и организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой учреждения СПО, ФГОС СПО. Практика направлена на формирование профессиональных компетенций. База практики выбирается исходя из направленности магистерской программы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Формирование готовности организовывать образовательный процесс, в том числе в условиях инклюзии, осуществлять контроль и оценку образовательных результатов, реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Задачи:

- развить навыки организации профессиональной деятельности на материале учебного предмета, в том числе в условиях инклюзии;
- развить навыки осуществления контроля и оценки образовательных результатов;
- выработать умение реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Аннотация:

Проектно-технологическая практика относится к производственной.

Проектно-технологическая практика магистрантов направлена на приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Направлена на формирование профессиональных компетенций. База практики выбирается исходя из направленности магистерской программы.

В ходе технологической (проектно-технологической) практики магистрант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- обобщение и критическое оценивание результатов исследований актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- подготовка аналитических материалов по результатам их применения;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

закрепление и расширение полученных теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры; закрепление приобретенных знаний, умений и компетенций обучающихся, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- Выработать умения планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- Выработать умения разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП.
- Выработать собственные организационные умения.
- Продолжить формировать умения по реализации образовательного процесса в учреждениях СПО.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Аннотация:

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности в области оценки результатов образования обучающихся. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на приобретение магистрантом приемов разработки программы мониторинга образовательных результатов и преодоления трудностей в обучении; выступать с презентацией разработанных во время практики материалов.

Учебная практика формирует компетенции, направлена на формирование профессиональной культуры, речи. Носит комплексный характер. Прохождение учебной практики является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

Программа предусматривает следующее содержание:

- Формирование и отслеживание результатов образования обучающихся.
- Программы мониторинга результатов образования обучающихся.
- Программы преодоления трудностей в обучении.
- Подготовка групповой публикации по материалу практики (группы 3-4 человека) и устное выступление с ней. Содержание публикации согласовывается и проверяется руководителем практики.
- Оформление и защита отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

Формирование способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении; выступать с публичными презентациями разработанных программ (проектов).

Задачи:

1. Изучение мониторинга образовательных результатов.
2. Разработка программ мониторинга результатов и преодоления трудностей; критериев эффективности экспериментальной работы.
3. Презентация разработанных в период практики материалов.

Преддипломная практика

Аннотация:

Практика имеет научно-исследовательскую составляющую и направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Во время производственной (преддипломной) практики магистрантам необходимо овладеть профессиональными умениями, готовностью оформлять результаты научной работы. Выполнение магистрантами научно-исследовательских заданий в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой - на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области педагогики. Данная практика для магистрантов является одной из форм профессионального обучения в высшей школе и становления их как профессионала педагога-исследователя.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

- формирование компетенций через научно-исследовательскую работу;
- реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие у магистров исследовательского типа мышления.

Задачи:

- упорядочить завершение магистрантом работы над магистерской диссертацией;
- апробировать результаты;
- сформировать умение решать научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы;
- совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.