

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Шестакова Лидия Геннадьевна**

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА
Код УМК 95678

Утверждено
Протокол №10
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**
направленность **Профессиональное образование**

Цель практики :

Формирование способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся; преодоления трудностей в обучении; выступает с публичными презентациями разработанных программ (проектов).

Задачи практики :

1. Изучение мониторинга образовательных результатов.
2. Разработка программ мониторинга результатов и преодоления трудностей; критериев эффективности экспериментальной работы.
3. Презентация разработанных в период практики материалов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Профессиональное образование)

ОПК.5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование умений студентов, необходимых для их будущей педагогической деятельности, формирование и развитие у них профессиональной культуры и компетентности в области оценки результатов образования обучающихся. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на приобретение магистрантом приемов разработки программы мониторинга образовательных результатов и преодоления трудностей в обучении; выступать с презентацией разработанных во время практики материалов.

Учебная практика формирует компетенции, направлена на формирование профессиональной культуры, речи. Носит комплексный характер. Прохождение учебной практики является необходимым условием для подготовки магистерской диссертации.

Программа предусматривает следующее содержание:

- Формирование и отслеживание результатов образования обучающихся.
- Программы мониторинга результатов образования обучающихся.
- Программы преодоления трудностей в обучении.
- Подготовка групповой публикации по материалу практики (группы 3-4 человека) и устное выступление с ней. Содержание публикации согласовывается и проверяется руководителем практики.
- Оформление и защита отчета по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Профессиональное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
4	Ознакомление студентов с программой практики, инструктаж	СГПИ филиал ПГНИУ:

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>по охране труда и технике безопасности в период практики. Выдача списка отчетной документации, требований по ее оформлению.</p> <p>Выяснение тематики магистерских диссертаций и базы эксперимента; выявление знаний о мониторинге результатов образования обучающихся; умений планировать его.</p> <p>Отчетная документация по практике. Отчетная документация по итогам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник. - Самоанализ владения компетенциями, закрепленными за программой практики. - Программа мониторинга результатов образования обучающихся СПО или вуза (оптимально связать с темой магистерской диссертации). - Критерии эффективности экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и диагностический инструментарий для их отслеживания. - Программа преодоления трудностей в обучении. - Текст выступления на защиту отчета (в форме итоговой конференции). - Подготовка групповой публикации по материалу практики (группы 3-4 человека) и устное выступление с ней. <p>Содержание публикации согласовывается и проверяется руководителем практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	<p>Аудитория для проведения установочной конференции, оснащенная стационарным или переносным проектором.</p>
Формирование и отслеживание результатов образования обучающихся		
22	Компетентностный подход в профессиональном образовании.	СГПИ филиал ПГНИУ: библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Организационная структура управления качеством образования. Факторы обеспечения и оценка качества образования. Составляющие оценки качества образования. Понятие мониторинга, структура. Мониторинг содержания, мониторинг процесса, мониторинг результата. Мониторинг результатов образования обучающихся.</p> <p>Критерии эффективности экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и диагностический инструментарий для их отслеживания</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, обеспечивающая возможность выхода в сеть Интернет.</p> <p>Аудитория для консультаций, оснащенная учебной мебелью.</p>
Программы мониторинга результатов образования обучающихся.		
24	<p>Сущность программы мониторинга результатов образования обучающихся. Примерная структура и требования к программе. Анализ результатов оценивания. Особенности оценивания компетенций. Планирование рейтинга оценивания обучающихся. Портфолио как средство демонстрации владения компетенциями. Включение обучающихся в осознанный процесс формирования, самооценивания, демонстрации компетенций и оценивания. Использование свободных (на выбор обучающихся) заданий, не обязательных для выполнения, предусматривающих до 10 баллов. Минимальный набор требований к таким заданиям: выполняются на материале изучаемой дисциплины (практики); демонстрируют владение компетенциями, закрепленными за дисциплиной.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ: Помещение для самостоятельной работы; библиотека СГПИ филиал ПГНИУ.</p> <p>Аудитория для консультаций.</p>
Программы преодоления трудностей в обучении		
14	<p>Трудности в обучении, их классификация и возможные причины. Варианты и приемы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Причины неуспеваемости обучающихся. Адаптация первокурсников. Примерная структура программы преодоления трудностей, требования к ней. Корректирующие и предупреждающие действия, их сущность и планирование. Индивидуальные и групповые консультации как одно из средств преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ: Помещение для самостоятельной работы; библиотека СГПИ филиал ПГНИУ.</p> <p>Аудитория для консультаций.</p>
Подготовка групповой публикации по материалу практики (группы 3-4 человека) и устное выступление с ней. Содержание публикации согласовывается и проверяется руководителем практики.		
8	<p>Задание направлено на отработку компетенции УК-3 "Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели", а именно ее индикатора УК.3.3 "Выступает с публичными презентациями проектов". Задание обязательно выполняется в группах (3-4 человека). Необходимо выбрать тему для подготовки доклада и публикации, подготовить доклад (доклады заслушиваются на публичных мероприятиях: конференциях, конкурсах и т.д.),</p>	Библиотека СГПИ филиала ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>оформить публикацию (по докладу) и отправить/подготовить к отправке в журнал или конференцию. Публикацию можно делать в соавторстве с преподавателем. Тема доклада и публикации по нему предварительно согласовывается с руководителем практики. Требования к докладу и публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнена на содержании практики или близком к нему; - доклад, публикация позволяют продемонстрировать владение компетенциями/индикаторами, закрепленными за практикой (не менее одного индикатора). 	
Консультации с руководителем магистерской работы и руководителем практики		
8	<p>На консультацию с руководителем практики необходимо приходить не реже 1 раза в неделю. Время устанавливается или руководителем или студент приходит в часы консультаций преподавателя.</p> <p>С руководителем практики обсуждаются вопросы по программе практики, отчетная документация. При возникновении проблем студент информирует руководителя практики.</p> <p>Критерии эффективности опытно-экспериментальной работы и диагностический инструментарий обсуждаются с руководителем магистерской диссертации.</p>	<p>Аудитория для консультаций, оснащенная учебной мебелью.</p>
Оформление отчета по практике		
24	<p>Отчетная документация по итогам практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник. - Самоанализ владения компетенциями, закрепленными за программой практики. - Программа мониторинга результатов образования обучающихся СПО или вуза (оптимально связать с темой магистерской диссертации). - Критерии эффективности экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и диагностический инструментарий для их отслеживания. - Программа преодоления трудностей в обучении. - Текст выступления на защиту отчета (в форме итоговой конференции). - Подготовка групповой публикации по материалу практики (группы 3-4 человека) и устное выступление с ней. Содержание публикации согласовывается и проверяется руководителем практики. <p>Не позднее установленной приказом даты студенты руководителю практики сдают документацию по практике. Готовит устное выступление на 10 минут, готовится отвечать</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ: Помещение для самостоятельной работы; библиотека СГПИ филиал ПГНИУ. Аудитория для консультаций.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>на вопросы комиссии и студентов. Все документы оформляются в папку-скоросшиватель. Делается титульный лист, который стандартным образом оформляется с указанием названия практики, ФИО студента, группы, темы магистерской диссертации, руководителя практики, научного руководителя. При подготовке документов необходимо иметь в виду, что руководитель практики может попросить любой документ в электронном виде для проверки на сайте Антиплагиат. Исключение составляют материалы по магистерской диссертации, которые проверяет научный руководитель.</p>	
Защита отчета по практике (в форме итоговой конференции)		
4	<p>Промежуточная аттестация – экзамен: - предоставление отчетных документов. - представление результатов практики в форме защиты отчета на итоговой конференции. По итогам практики выставляется оценка. На итоговой конференции проводится защита отчета. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию.</p>	<p>СГПИ филиал ПГНИУ: учебная аудитория для защиты отчета, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, проектором (переносным или стационарным).</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>
2. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438216>
3. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437925>

Дополнительная

1. Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94110.html>
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
3. Управление качеством образования : учебное пособие / Е. А. Опфер, Е. И. Сахарчук, Е. В. Сергеева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-9935-0357-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58328.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

etis.psu.ru Единой телеинформационной системе (ЕТИС) ФГБОУ ВО ПГНИУ

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат:

elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows

– пакет офисных приложений.

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Антивирусник

- ОС «Альт Образование».

- При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

1. КИМ-ФОС Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Маг Проф обр.docx

2. Метод материалы Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (МАГ Проф материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебных занятий по практике необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты отчета, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, мультимедийным оборудованием (переносным или стационарным); имеющего доступ к сети Интернет

– аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой, обеспечивающая возможность выхода в сеть Интернет, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

:

« »,

-

.

:

,

« »

-

; .317 (.2).

:

,

,

,

,

,

: Microsoft Windows (- OEM

); Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business;

« »; () / Google Chrome

(); « ».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В течении практики подготавливаются и сдаются отчетные документы. Оценка выставляется на основе проверки документации и защиты отчета студентом.

Оценивание отчетной документации по итогам практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Необходимо изучить рекомендуемую литературу, сопоставить изученный материал с заданием по практике. При возникновении вопросов необходимо посетить консультацию и выяснить их.

Критерии эффективности экспериментальной работы и диагностический инструментарий для их отслеживания разрабатываются по теме магистерской диссертации. Этот материал надо обязательно показать руководителю магистерской диссертации.

При разработке программы мониторинга можно использовать программу образовательного учреждения, в которой работаете.

Разрабатывается на конкретном предметном материале.

Необходимо выбрать тему для группового проекта, результатом которого станет доклад и публикация, входящие в состав отчетной документации. Деление студентов на группы по 3-4 человека проводится на основе обсуждения внутри учебной группы. Все спорные вопросы нужно решать в процессе обсуждения, в критических случаях обращаться к руководителю практикой. Тему рекомендуется согласовать с руководителем практики в самом начале работы.

На консультации необходимо приходиться подготовленным: иметь записанные вопросы; приносить разработанные материалы. Нужно иметь в виду, чем больше Ваших разработок посмотрит руководитель, тем меньше в них останется ошибок.

При подготовке к защите отчета студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке.

Материалы, разработанные студентами в рамках прохождения учебной практики, могут быть использованы для написания выпускных работ.

Выступление на защите оптимально должно быть 8-10 минут. За это время необходимо содержательно представить свою работу, остановиться на положительных и отрицательных моментах. Озвучить возникшие проблемы, трудности. Обязательно оценить, чему научился за время практики, какие задачи профессионального самосовершенствования поставлены. Необходимо установить связь с обобщенными трудовыми функциями педагога, выделенными в профессиональном стандарте.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования. (Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся)	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. Не умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Не владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. В основном умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Частично владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования.</p> <p>Допускает ошибки. Уровень самостоятельности низкий.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. В основном владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования.</p> <p>Допускает не грубые ошибки, стремится их исправить. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования. Уровень самостоятельности хороший.</p>
<p>ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. Умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. Владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении. (Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. Не умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. Не владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. В основном умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. Частично владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Может допускать ошибки. Уровень</p>

		<p>Удовлетворительно самостоятельности низкий.</p> <p>Хорошо Знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. Умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. В основном владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p>Отлично Знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. Умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. Владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении. Уровень самостоятельности хороший.</p>
--	--	---

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Не умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу. Не владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов</p>

	<p>материалу. Владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики. (Выступает с публичными презентациями проектов)</p>	<p>Неудовлетворительно практики.</p> <p>Удовлетворительно Знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. В основном умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу. Частично владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики. Может допускать ошибки. Уровень самостоятельности низкий.</p> <p>Хорошо Знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу. В основном владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики. Может допускать не грубые ошибки. Уровень самостоятельности достаточный.</p> <p>Отлично Знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу. Владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики. Уровень самостоятельности хороший.</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Установочная конференция Входное тестирование	Знает понятия мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет планировать мониторинг.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p>ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Защита отчета по практике (в форме итоговой конференции)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает приемы оценки результатов образования; сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся; сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении; к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению.</p> <p>Умеет проводить анализ своей работы; выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия; выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу.</p> <p>Владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования; приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении; приемами самооценки и постановки задач самосовершенствования; приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет планировать мониторинг. Доля правильных ответов умножается на 10	10

Защита отчета по практике (в форме итоговой конференции)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
Выступление на защите: Качество устного выступления – 10 Качество презентации – 7 Качество ответов на вопросы – 8 Оценивается: Знает требования к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике); отвечать на вопросы по представленному материалу. Владеет приемами выстраивания устного выступления с презентацией результатов практики. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.	25
Дневник практики. Оценивается: Знает требования к дневнику; умеет проводить анализ своей работы; владеет приемами самооценки. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.	10
Самоанализ владения компетенциями, закрепленными за программой практики. Оценивается: Знает формируемые практикой компетенции; умеет проводить анализ своей работы; владеет приемами самооценки и постановки задач самосовершенствования. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.	10
Программа мониторинга результатов образования обучающихся СПО или вуза (оптимально связать с темой магистерской диссертации). Оцениваются: Знает сущность мониторинга результатов образования обучающихся; требования к программе мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет приемами разработки программы мониторинга результатов образования. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.	10

<p>Программа преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Оцениваются:</p> <p>Знает сущность корректирующих и предупреждающих действий; требования к программе преодоления трудностей в обучении. Умеет разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении; выделять ошибки и затруднения обучающихся; планировать корректирующие и предупреждающие действия. Владеет приемами анализа ошибок и затруднений обучающихся; разработки программы преодоления трудностей в обучении. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10
<p>Ведомость отчет.</p> <p>Максимальный балл ставится, если ведомость-отчет полностью и правильно заполнена, проанализирована работа; сдана в установленные сроки.</p>	10
<p>Критерии эффективности экспериментальной работы по теме магистерской диссертации и диагностический инструментарий для их отслеживания.</p> <p>Оцениваются:</p> <p>Знает приемы оценки результатов образования; требования к критериям эффективности эксперимента. Умеет выделять критерии оценки результатов образования обучающихся; разрабатывать (подбирать) диагностический инструментарий. Владеет приемами разработки критериев эффективности по теме работы. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10
<p>Индивидуальное дополнительное задание: публикация по теме исследования и в соответствии с программой практики (не обязательное), оценивается дополнительными баллами. Содержание публикации согласовывается с руководителем практики и проверяется научным руководителем.</p> <p>Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	10
<p>Текст выступления на защиту отчета (в форме итоговой конференции).</p> <p>Оценивается:</p> <p>Знает требования к выступлению с отчетом по практике; к презентации разработанных программ; требования к устному выступлению. Умеет выстраивать выступление с презентацией разработанных программ (на этапе защиты отчета по практике). Владеет приемами выстраивания устного выступления. Максимальный балл ставится, если продемонстрированы все характеристики. Если нет, то максимальный балл умножается на долю продемонстрированных характеристик.</p>	5