

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

-

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96582

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

Цель практики :

подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога начальной и основной школы, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе.

Задачи практики :

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя начальной школы, учителя ОБЖ, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области начального и основного школьного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога начального школьного образования, учителя ОБЖ.
4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в школе.
5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).
6. Приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы в рамках бакалаврской работы на базе школы.
7. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
8. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
9. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
10. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.
11. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.6 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся

ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Для освоения содержания практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», "Методика обучения и воспитания в области дошкольного и начального образования", "Методика обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности".

Успешное освоение содержания педагогической практики является основой для подготовки курсовой работы и ВКР, итоговой государственной аттестации.

Освоение программы практики продолжает подготовку к работе в условиях школы в области: обучения, воспитания, развития, просвещения.

Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в начальной школе, в основной школе.

У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,13
Объем практики (з.е.)	18
Объем практики (ак.час.)	648
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр) Экзамен (13 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.		
2	Распределение студентов по школам, классам, получение инструкций, ознакомление с программой практики, с перечнем отчетных документов.	СГПИ филиал ПГНИУ
Работа в образовательном учреждении. Студенты проходят практику в образовательных учреждениях Соликамского городского округа, г. Березники, Чердынь, Красновишерск и др. ОУ Верхнекамского региона.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
200	<p>Проведение инструктажа студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1. Просмотр уроков, проводимых учителем начальных классов, учителем ОБЖ.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана- графика проведения уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Разработка конспектов уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, ИЗО, ОБЖ. Проведение уроков (не менее трёх по каждому предмету).</p> <p>4. Разработка конспектов внеклассных мероприятий досугового, духовно-нравственного характера согласно индивидуальному плану классного-руководителя.</p> <p>5. Разработка конспекта внеклассного мероприятия по предмету (предмет по выбору студента-практиканта).</p> <p>6. Разработка культурно-просветительской программы и проведение культурно-просветительского мероприятия для педагогов, согласно теме ВКР.</p> <p>7. Работа с отстающими учениками, согласно разработанному индивидуальному плану-графику.</p> <p>8. Работа с документацией.</p>	Образовательное учреждение, с которым оформлен договор о предоставлении базы для прохождения педагогической практики
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция		
14	<p>1.Оформление отчетной документации по практике, согласно перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведомость-отчёт, заверенный печатью и подписью руководителя СОШ; - дневник студента-практиканта с краткой характеристикой проведённых уроков, мероприятий (с оценкой и подписью учителя); - анализ уроков, проводимых учителем начальных классов, учителем ОБЖ; - разработка индивидуального плана- графика проведения уроков, внеклассных мероприятий; - разработки конспектов зачётных уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, ИЗО, ОБЖ (по одному конспекту по каждому предмету); - разработка конспектов внеклассных мероприятий досугового, духовно-нравственного характера; - разработка конспекта внеклассного мероприятия по предмету; 	Образовательное учреждение, с которым оформлен договор о предоставлении базы для прохождения педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	- разработка программы культурно-просветительской направленности и выступления для педагогов согласно теме курсовой работы (ВКР)	
Установочная конференция. Работа в образовательном учреждении. Студенты проходят практику в образовательных учреждениях Соликамского городского округа, г. Березники, Чердынь, Красновишерск и др. ОУ Верхнекамского региона.		
400	<p>Разработка индивидуального плана- графика проведения уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Разработка конспектов уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, ИЗО, ОБЖ. Проведение уроков (не менее трёх по каждому предмету).</p> <p>4. Разработка конспектов внеклассных мероприятий досугового, духовно-нравственного характера согласно индивидуальному плану классного-руководителя.</p> <p>5. Разработка конспекта внеклассного мероприятия по предмету (предмет по выбору студента-практиканта).</p> <p>6. Разработка культурно-просветительской программы и проведение культурно-просветительского мероприятия для педагогов, согласно теме ВКР.</p> <p>7. Работа с отстающими учениками, согласно разработанному индивидуальному плану-графику.</p> <p>8. Работа с документацией.</p> <p>9. Оформление выставки творческих работ учащихся в классе.</p> <p>10.Задание по психологии</p> <p>11. Выполнение заданий по педагогике.</p> <p>12. Выполнение заданий по ВКР (подобрать диагностический материал, согласно цели и задачам практической части ВКР.)</p>	Образовательное учреждение, с которым оформлен договор о предоставлении базы для прохождения педагогической практики
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике.		
30	<p>Студенты оформляют отчетную документацию по практике:</p> <p>1) ведомость - отчет (по форме),</p> <p>2) характеристика (отзыв от руководителя профильной организации),</p> <p>3) развернутые планы-конспекты зачетных Студенты оформляют отчетную документацию по практике:</p> <p>1) ведомость - отчет (по форме),</p> <p>2) характеристика (отзыв от руководителя профильной организации),</p> <p>3) развернутые планы-конспекты зачетных уроков по следующим предметам: «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «музыка», «ИЗО»</p>	Образовательное учреждение, с которым оформлен договор о предоставлении базы для прохождения педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	и «технология» "ОБЖ"(по одному по каждой дисциплине) с самоанализами и оценкой педагога-наставника; 4) разработка внеклассного мероприятия с самоанализом (задание по педагогике); 5) дневник педагогической практики; 6) задание по психологии 17) таблица самоанализа компетенций. Ответственность за проведение опытно- экспериментальной деятельностью в рамках написания ВКР несет научный руководитель.	
Защита отчета. Итоговая конференция.		
2	Защита отчетов по итогам практики, об-суждение результатов работы студентов.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
3. Величины и методика их изучения в начальной школе. Часть 2. Учебное пособие: Вузовское образование, 2018. Величины и методика их изучения в начальной школе. Часть 2 / Чиркова Н. И.. - 2018. - 60, ISBN 978-5-4487-0311-9 (ч. 2), 978-5-4487-0244-0 <http://www.iprbookshop.ru/77217.html>
4. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» / Е. А. Александрова, М. Н. Бурмистрова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04580-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99035.html>

Дополнительная

1. Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1592-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>
2. Морозюк, С. Н. Инновационные технологии обеспечения педагогической практики по психологии. Ч. I. Учебная практика : учебно-методическое пособие / С. Н. Морозюк, И. А. Горбенко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0804-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/94644.html>
3. Муштавинская И. В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: Методическое пособие / Муштавинская И. В.. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016, ISBN 978-5-9925-1121-5. - 256. <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://cyberleninka.ru> Киберленинка
www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека
elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Договоры на практику

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316 (корп. 2).

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ, ауд. 317 (корп.2), 40 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

ПО: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Распределение студентов по школам, классам, получение инструкций, ознакомление с программой практики, с перечнем отчетных документов.

Знакомство студента-практиканта со шко-лой, ее организационно-управленческой структурой (изучение сайта образователь-ной организации).

- Ознакомление со зданием школы, расположением классных комнат для начальных классов, расположением рекреаций, актового и спортивного залов, столовой, мастерских, предметных кабинетов, в том числе кабинета ОБЖ (в случае очного прохождения практики).

- Ознакомление с электронным журналом, данными о родителях обучающихся, социальными паспортами, портфолио, классными уголками, оборудованием класса.

(через общение с классным руководителем или при непосредственном изучении документации).

- Знакомство с профессиональными обязанностями учителя, классного руководителя, с программой, по которой работает школа (изучение сайта, должностных инструкций, образовательной программы).

- Ознакомление с расписанием звонков, уроков и занятий (сайт).

- Составление вместе с учителем индивидуального плана работы студента на период практики.

- Присутствие студента на всех уроках учителей с краткой записью плана-анализа уроков (по договоренности с учителем о трансляции урока через программное обеспечение).

- Планирование с учителем и проведение пробных уроков, а также занятий в рамках внеурочной деятельности.

- Начало выполнения Задания по психологии

- Начало выполнения Задания по педагогике:

разработка и проведение воспитательного мероприятия.

- Начало проведения опытно-экспериментальной работы (в рамках подготовки ВКР)

Подготовка и проведение уроков по предметам: «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «музыка», «ИЗО» и «технология» "ОБЖ".

- Наблюдение с записью краткого анализа уроков учителя-наставника (с использованием программного обеспечения).

- Проведение дополнительных занятий с отстающими учениками (если это поручает учитель) дистанционно.

- Помощь учителю в подготовке, оформлении и проведении занятий в рамках вне-урочной деятельности.

- Помощь учителю в подготовке, оформлении и проведении воспитательных мероприятий.

- Изготовление наглядного сопровождения к урокам, выполнение работ согласно индивидуальному плану студента.

- Проверка тетрадей, заполнение электронного журнала.

Студенты оформляют отчетную документацию по практике:

Подготовка и проведение зачетных уроков по предметам: по 4 урока -«русский язык», «чтение», «математика», "ОБЖ, "по 2 урока -«окружающий мир», «музыка», «ИЗО» и «технология». Возможные формы уроков: очная форма, видео урок, урок в он-лайн режиме.

- Проведение воспитательного мероприятия. Возможные формы уроков: очная форма, мероприятие в он-лайн режиме.

- Завершение выполнения задания по психологии.

- Завершением работы опытно-экспериментальной частью ВКР.

Студенты оформляют отчетную документацию по практике:

1) ведомость - отчет (по форме),

2) характеристика (отзыв от руководителя профильной организации),

3) развернутые планы-конспекты зачетных уроков по следующим предметам: «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «музыка», «ИЗО» и «технология» (по одному по каждой дисциплине) с самоанализами и оценкой педагога-наставника;

б) видеозапись уроков по следующим предметам: «русский язык», «литературное чтение», «математика», «окружающий мир», «музыка», «ИЗО» и «технология» (по одному по каждой дисциплине);

б) разработка внеклассного мероприятия с самоанализом (задание по педагогике);

7) дневник педагогической практики;

8) задание по психологии

19) таблица самоанализа компетенций.

Ответственность за проведение опытно- экспериментальной деятельностью в рамках написания ВКР несет научный руководитель.

Защита отчетов по итогам практики, об-суждение результатов работы студентов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и

		<p>Удовлетворительно</p> <p>воспитательные возможности классного коллектива; частично владеет: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь</p> <p>Хорошо</p> <p>в основном знает: - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; в основном умеет: - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; в основном владеет: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь</p> <p>Отлично</p> <p>знает: - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; умеет: - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; Владеет:</p>
--	--	--

		<p>Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь
<p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную
--	--	---

		<p>Хорошо</p> <p>и письменную речь на русском и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 осуществляет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p>

<p>эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; 	<p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Хорошо</p>
---	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p style="padding-left: 40px;">в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p style="padding-left: 40px;">умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
--	--	---

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знать: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму начального школьного образования, образовательной области "Безопасность жизнедеятельности"; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, уметь: - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; Владеть: - методами подбора информации из Интернета; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;	Неудовлетворительно не знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму начального школьного образования, образовательной области "Безопасность жизнедеятельности"; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального-школьного образования, не умеет: - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; не владеет: - методами подбора информации из Интернета; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Удовлетворительно частично знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму начального школьного образования, образовательной области "Безопасность жизнедеятельности" ; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального-школьного образования,

		<p>Удовлетворительно</p> <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подбора информации из Интернета; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму начального школьного образования, образовательной области "Безопасность жизнедеятельности"; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начально-школьного образования, <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подбора информации из Интернета; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму начального школьного образования, образовательной области "Безопасность жизнедеятельности"; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального-школьного образования, <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подбора информации из Интернета; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>не владеет:</p>

	<p>виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; 	<p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета; <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы
--	---	--

		<p>Хорошо воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; В основном владеет: - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета;</p> <p>Отлично знает: - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; умеет: - планировать и проводить учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса; - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; Владеет: - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора информации из Интернета;</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и	знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические	<p>Неудовлетворительно</p> не знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии,

<p>письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>технологии, методы и методические приемы их реализации; уметь: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; Владеть: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p>	<p>Неудовлетворительно методы и методические приемы их реализации; не умеет: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; не владеет: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p> <p>Удовлетворительно частично знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; частично умеет: - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; частично владеет: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;</p> <p>Хорошо в основном знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; в основном умеет:</p>
--	--	--

		<p>Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
<p>УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>не владеет:</p>

	<p>и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; 	<p>Неудовлетворительно</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; <p>частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; <p>в основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; <p>Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;
--	---	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике. Входное тестирование	Проверка знаний по охране труда в период практики. Выявление уровня представлений о профессиональных стандартах, знания содержания ФГОС, требований разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция Письменное контрольное мероприятие	знать: - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; уметь: - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; Владеть: - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет представления о профессиональных стандартах, ФГОС, знает требования к разрабатываемой учителем (преподавателем) учебно-методической документации.	10

Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления контроля и оценки учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; 	35
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять трудности в обучении и реализовывать программу по их преодолению; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; - определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; 	35
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь 	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>Защита отчета. Итоговая конференция.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах;

Спецификация мероприятий текущего контроля

Защита отчета. Итоговая конференция.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений; 	35
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; - представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; 	35
<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ начального 	30

школьного образования, - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации;	