

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

- : ( ) -

Рабочая программа дисциплины  
**СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОГО ЗНАНИЯ**  
Код УМК 97939

Утверждено  
Протокол №№9  
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Специфика и структура социального знания

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и Обществознание

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Специфика и структура социального знания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)**

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальные знания как подсистема научного знания**

Природное и социальное бытие. Специфические характеристики мира человека. Науки естественные и общественные: различие и сходство. Понятие о социальном факте и социальном явлении.

Социокультурное бытие как бытие смысла. Различие как принцип организации культурного бытия. Своеобразие социокультурного пространства. Язык как граница культурного пространства. Время как элемент социокультурного мира. Индивидуальное и общее, неповторимое и неповторимое в человеческом мире. Общественные и гуманитарные науки.

### **Специфика социального знания**

Уровни социального знания: практическое и теоретическое знание. Формы укоренения практического знания в культуре. Знание- вера и знание- ценность. Практическое знание как организация поведения, как структурирование внутреннего мира человека. Архетипы восприятия и поведения. Социальные мифы как форма практического знания. Теоретическое ( научное) социальное знание. Аксиологичность, историчность, идиографичность социального знания. Проблемы истинности социального знания. Объективность социального знания и его аксиологическое тенденциозность. Социальное знание и практика. Конструирование социальной реальности. Социальное проектирование.

### **Социальное познание в системе познавательной деятельности**

Возникновение теоретического знания в европейской культуре и необходимость решения проблем человеческого существования. социальное знание в системе античной науки. Платон, Плотин. Проблема единого и общего как методологическая установка понимания социальной проблематике в культуре средневековья. Возникновение экспериментальной наук нового времени. Науки о человеке и обществе в системе научного знания нового времени. Проблема закона в культуре нового времени (Гоббс, Кант, Гегель). Естествознание как модель социального познания. Осмысление социально-культурной обусловленности социального знания (Маркс, Мангейн, П. Сорокин). Две парадигмы в развитие социально-гуманитарного знания: социоориентированное знание и антропоориентированное знание. Проблема свободы и времени как новая методологическая установка понимания социальной проблематики в науке и культуре новейшего времени (Ницше, Бергсон, Хайдеггер).

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие. Обучающиеся готовят публичное выступление на основе анализа научного текста, научной литературы по проблеме, предлагаемой преподавателем. Алгоритм анализа текста и других источников предлагает преподаватель.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78887>
2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/508184>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; ответственный редактор Б. И. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.urait.ru/bcode/431887>

### Дополнительная:

1. Зимин, М. В. Современные социологические теории : учебное пособие / М. В. Зимин, Н. В. Григорьева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-00175-048-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109730>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://www.solgpi.ru> Электронная библиотечная система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Специфика и структура социального знания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
  - on-line ( );
  - - .
- , (student.psu.ru)
- ( ) :
- : Microsoft Windows ( - OEM );
- Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».
- :
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- , - , , , , .

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:



Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.  
Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Специфика и структура социального знания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет представление об уровнях социального знания ( практическое и теоретическое) Умеет различать и иллюстрировать примерами практическое и теоретическое социальное знание Владеет приемами доказательства объективности социального знания и его аксиологической тенденциозности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не имеет представление об уровнях социального знания ( практическое и теоретическое) Не умеет различать и иллюстрировать примерами практическое и теоретическое социальное знание Не владеет приемами доказательства объективности социального знания и его аксиологической тенденциозности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Называет отдельные признаки теоретического и практического социального знания, приводит примеры Проявляет неспособность к анализу, аргументации различных позиций социального знания</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет представление об уровнях социального знания ( практическое и теоретическое) Умеет различать и иллюстрировать примерами практическое и теоретическое социальное знание Испытывает затруднения с доказательством объективности социального знания и его аксиологической тенденциозности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет представление об уровнях социального знания ( практическое и теоретическое) Умеет различать и иллюстрировать примерами практическое и теоретическое социальное знание Владеет приемами доказательства объективности социального знания и его</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> аксиологической тенденциозности

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Знает основные характеристики современных концепций социальной реальности Умеет по образцу сопоставлять различные научные позиции Владеет элементарными приемами критического мышления, чтения научного текста	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает основные характеристики современных концепций социальной реальности не умеет по образцу сопоставлять различные научные позиции не владеет элементарными приемами критического мышления, чтения научного текста</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Называет, перечисляет концепции социальной реальности, формулирует отдельные понятия, проявляет неспособность к сравнению и анализу противоречивой информации</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные характеристики современных концепций социальной реальности Умеет по образцу сопоставлять различные научные позиции Испытывает затруднения в анализе противоречий научной информации</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные характеристики современных концепций социальной реальности Умеет по образцу сопоставлять различные научные позиции Владеет элементарными приемами критического мышления, чтения научного текста</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Социальные знания как подсистема научного знания <b>Входное тестирование</b>	Имеет конкретное представление о понятиях: социальное знание, общественные науки, структура социального знания. Умеет определять назначение социальных и естественных наук. Владеет приемами сравнительного анализа функций общественных наук
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Специфика социального знания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Имеет представление об уровнях социального знания ( практическое и теоретическое) Умеет различать и иллюстрировать примерами практическое и теоретическое социальное знание Владеет приемами доказательства объективности социального знания и его аксиологической тенденциозности
<b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Социальное познание в системе познавательной деятельности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает и характеризует основные этапы развития теоретического социального знания в европейской культуре. Умеет осуществлять поиск информации о различных моделях и парадигмах социально-гуманитарного познания Владеет приемами сравнения противоречивой информации из разных источников

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов <b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Итоговое контрольное мероприятие <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает основные характеристики современных концепций социальной реальности Умеет по образцу сопоставлять различные научные позиции Владеет элементарными приемами критического мышления, чтения научного текста

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Социальные знания как подсистема научного знания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Осуществляет сравнительный анализ функций общественных наук	4
Формулирует понятия : социальное знание, общественные науки, структура социального знания.	3
Определяет назначение социальных и естественных наук	3

#### **Специфика социального знания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дает характеристику уровней социального знания ( практическое и теоретическое)	10
Аргументирует собственную позицию в определении объективности социального знания и его аксиологической тенденциозности	10
Различает и иллюстрирует примерами практическое и теоретическое социальное знание	10

#### **Социальное познание в системе познавательной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Называет и характеризует основные этапы развития теоретического социального знания в европейской культуре	10
Сравнивает противоречивую информацию из разных источников для доказательств специфичности социального познания	10
Осуществляет поиск информации о различных моделях и парадигмах социально-гуманитарного познания	10

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Воспроизводит основные характеристики современных концепций социальной реальности	10
Осуществляет чтение и элементарный анализ научного текста по предлагаемому преподавателем плану	10
Демонстрирует элементарные приемы критического мышления в обсуждении выступлений студентов	10
По образцу сопоставляет различные научные позиции	10