

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Устинкин Сергей Васильевич  
Лебедева Галина Анатольевна**

-

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Код УМК 98416

Утверждено  
Протокол №№9  
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Политология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и Обществознание

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

**ОПК.1** обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Политология как наука о политике**

Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины. Краткий экскурс в историю политических учений.

Современные представления о мире политического. Понятие политики как подсистемы современного общества. Взаимосвязь политики и других подсистем общества.

Структура и функции политики. Основные виды политики.

Методологические подходы и методы политологии: качественный и количественный анализ.

Структура политической науки. Роль политологии в системе социо-гуманитарного знания.

### **Власть как центральная категория политологии**

Власть как универсальная категория. Сущность и природа властных отношений.

Соотношение понятий "политика" и "власть" Отличия политической власти от других властных отношений. Два типа власти: власть-авторитет (aiШогйу) и власть-могущество (po^er).

Индивидуализированная власть. Институционализированная власть Персонализированная власть.

Политическая государственная и негосударственная власть.

Ресурсы. Источники власти. Структура власти.

Принцип разделения властей. Понятие легитимности власти (М.Вебер).

### **Политические системы и режимы**

Подходы к определению политической системы общества: системный подход (Д. Истон), функциональный подход (Г. Алмонд), кибернетический подход (К. Дойч).

Структура и функции политической системы.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Типологии политических режимов.

Понятие и основные черты тоталитаризма (Х. Арендт, Ф. Бжезинский и др.).

Специфика и разновидности авторитарного политического режима (Х. Линц и др.).

Понятие демократии и основные модели (Р. Даль, А. Пшеворский, Д. Растоу, Ф. Шмиттер и др.).

Разновидности демократии.

Теории демократического транзита. С. Хантингтон, Д. Растоу, А. Пшеворский и др. Феномен гибридных политических режимов.

### **Политические институты (государство, политические партии и др.)**

Становление категории "политический институт". Понятие института в рамках классического институционализма и неинституционализма. Д. Норт.

Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства.

Понятие и составляющие формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Функции государства как политического института.

Понятие и виды негосударственных политических институтов.

Политическая партия как институт: понятие, типологии (М. Вебер, М. Дюверже, М. Острогорский, Р. Михельс, Р. Кац и П. Мэйр, О. Киркхаймер и др.).

Понятие и разновидности партийных систем (М. Дюверже, Дж. Сартори).

Понятие групп интересов (А. Бентли, Д. Трумэн).

### **Политические процессы. Выборы**

Понятие и основные подходы к определению политического процесса.

Виды и стадии политических процессов.

Структура политического процесса.

Реформа и революция как политические процессы. Модернизация.

Законодательный процесс как разновидность политического процесса.  
Факторы, влияющие на протекание и исход политических процессов.  
Выборы как политический процесс. Функции выборов.  
Порядок проведения выборов и этапы избирательной кампании.  
Понятие и виды избирательных систем. "Законы Дюверже". Электоральная инженерия.  
Специфика избирательных систем в современной России.

### **Политические культуры и идеологии**

Возникновение понятия политической культуры и формирование политико-культурного подхода.  
Г.Алмонд, С.Верба. Возможности и ограничения подхода.  
Понятие и структура политической культуры.  
Функции политической культуры. Типологии политических культур.  
Политическое сознание и политическая социализация.  
Понятие политического поведения.  
Политическое участие и абсентеизм. Факторы, влияющие на политическое участие. Электоральное поведение.  
Формы и типы политического участия. Позитивный и негативный абсентеизм.  
Понятие политической идеологии. Структура и функции политической идеологии.  
Основные классические идеологии и их эволюция в XX в. (консерватизм, либерализм, социализм и др.).  
Политические идеологии современности (экологизм, феминизм, глобализм и др.)

### **Мировая политика и международные отношения**

Понятие мировой политики и международных отношений. Типы международных отношений.  
Основные теоретические школы в международных исследованиях (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм).  
Основные субъекты международных отношений: национальные государства, международные организации, транснациональные компании.  
Особенности государства как субъекта международных отношений с точки зрения норм международного права.  
Основные виды международных организаций.  
Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Основные направления глобализации.  
Основные глобальные проблемы современности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451515>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450149>

### Дополнительная:

1. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437659>
2. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472430>
3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451516>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.pedlib.ru> Педагогическая библиотека

<http://www.gumfak.ru> электронная гуманитарная библиотека

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
  - on-line ( );
  - .
- (student.psu.ru)
- ( ) :
- : Microsoft Windows ( - OEM );
- Microsoft Office ( ); Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

, - , ,

, .

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>знать виды и типы политических культур, идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве уметь анализировать современные тенденции в мировой политике владеть способами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний в сфере политологии и информации о состоянии международных отношений в современном мире</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает виды и типы политических культур, идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве не умеет анализировать современные тенденции в мировой политике на основе актуальной информации не владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний в сфере политологии и информации о состоянии международных отношений в современном мире, демонстрирует образец преподавания дисциплины в моделируемой ситуации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> называет отдельные виды и типы политических культуру, идеологий, дает краткую характеристику анализирует отдельные тенденции развития современной мировой политики проявляет неспособность к применению знаний в педагогической деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает виды и типы политических культур, идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве умеет анализировать современные тенденции в мировой политике на основе актуальной информации испытывает затруднения в конструировании варианта педагогической деятельности на основе актуальной информации о состоянии международных отношений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает виды и типы политических культур,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве умеет анализировать современные тенденции в мировой политике на основе актуальной информации владеет способами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний в сфере политологии и информации о состоянии международных отношений в современном мире, демонстрирует образец преподавания дисциплины в моделируемой ситуации</p>

## ПК.2

**способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений уметь выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений не умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные понятия политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, характеризует кратко отдельные компоненты системы властных отношений проявляет неспособность к выявлению закономерностей политического процесса, обоснованию собственной точки зрения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>властных отношений умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем затрудняется в обосновании собственной точки зрения в дискуссии по политическим вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений уметь выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений не умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает отдельные понятия политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, характеризует кратко отдельные компоненты системы властных отношений проявляет неспособность к выявлению закономерностей политического процесса, обоснованию собственной точки зрения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем затрудняется в обосновании собственной точки зрения в дискуссии по политическим вопросам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений</p> <p>умеет выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Политология как наука о политике <b>Входное тестирование</b>	знает основные понятия общества, функций политологии в изучении общества умеет анализировать предложенный текст из СМИ, опираясь на знание политических терминов и закономерностей политического развития общества владеет собственным мнением в предлагаемой ситуации с использованием знаний политических наук
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Политические системы и режимы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений уметь выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Политические процессы. Выборы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений уметь выявлять взаимосвязи и закономерности политического процесса, особенностей политических систем владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по политическим вопросам
<b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Мировая политика и международные отношения <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать виды и типы политических культур, идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве уметь анализировать современные тенденции в мировой политике владеть способами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний в сфере политологии и информации о состоянии международных отношений в современном мире

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политология как наука о политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
анализирует предложенный текст из СМИ, опережаясь на знание политических терминов и закономерностей политического развития общества	4
обосновывает собственное мнение в предлагаемой ситуации с использованием знаний политических наук	3
формулирует основные понятия общества, функций политологии в изучении общества	3

#### Политические системы и режимы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
характеризует базовый понятийный аппарат политической науки, методологические подходы и парадигмы политологии, систему властных отношений	10
обосновывает собственную точку зрения по проблемным политическим вопросам	10
выявляет взаимосвязи и закономерности развития политических систем и режимов в предлагаемых текстах	10

### **Политические процессы. Выборы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
характеризует базовый понятийный аппарат политической науки в сфере развития политических процессов и политических институтов	8
выявляет взаимосвязи и закономерности политического процесса, развития политических институтов в рамках предлагаемой темы доклада	8
обосновывает, аргументирует собственную точку зрения по проблемным вопросам в дискуссии с преподавателем и студентов	8
демонстрирует культуру оформления доклада (языковая культура, использование электронных средств для визуализации информации, соответствие логики изложения в структуре электронной презентации)	6

### **Мировая политика и международные отношения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
характеризует виды и типы политических культур, идеологий в историческом контексте и в современном мировом пространстве	10
демонстрирует культуру представления фрагмента профессиональной деятельности (языковая культура, соблюдение регламента, использование электронных средств)	10
демонстрирует адекватность отобранного теоретического и практического материала конкретной педагогической задачи в микропреподавании фрагмента урока по анализу	10

международных отношений	
демонстрирует умение анализировать современные тенденции в мировой политике	10