

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

-

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА
Код УМК 97942

Утверждено
Протокол №№9
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

История древнего мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История древнего мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в историю Древнего Востока

Понятие "история древнего мира". Ее место во всемирной истории. Современная концепция всемирной истории. Изучение истории древнего мира в отечественной науке. Хронологические и географические рамки истории древнего мира. Понятие "история древнего Востока", его географические и хронологические рамки. Термин "Классический Восток". Общая характеристика географической среды, выделение наиболее характерных регионов. Народы и языковые семьи древнего Востока. Древневосточные общества, специфика их внутренних структур, их отличия от античных обществ. Система общин, их эволюция и роль в структуре древневосточного общества. Общее и особенности в развитии древневосточных народов. Создание высокой культуры и ее значение в истории мировой культуры. Общий очерк изучения древневосточной истории с начала XIX в. Изучение древневосточной истории в отечественной историографии.

История Древнего Востока

Древний Египет. Природа и население, источники и историография древнего Египта. Древнее царство Египта. Фараон и его деспотическая власть. Распад на номы Египет в эпоху среднего царства. Объединение страны. Взрыв социальных противоречий. Гиксосы. Изгнание гиксосов. Египет нового царства. Завоевания фараонов XVIII династии образование империи. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона) и ее ликвидация. Упадок Египта в конце нового царства. Египет под властью иноземцев (I тысячелетие до н.э.). Египет под властью Персидской державы. Культура Древнего Египта. Древняя Месопотамия. Географическая среда, население, источники и историография Древней Месопотамии. Месопотамия в III тыс. до н.э. Шумерское преобладание. Реформы Уруинимгины. Месопотамия под властью Аккада. Подъем и упадок Шумеро-Аккадского царства. Месопотамия во II тысячелетии до н.э. Первое возвышение Вавилона. Хаммурапи и его деятельность. Вавилония при Касситской династии. Ассирийское общество и государство в первой половине II тыс. до н.э. Месопотамия в I тыс. до н.э. Ассирийская и Нововавилонская державы. Культура народов древней Месопотамии.

Древняя Индия. Географическое положение и природные условия района. Понятие "Индия" для древности. Древнейшая (Индская) цивилизация. Мохенджо-Даро и Хараппа как ее крупные городские центры. Историческое значение Индской цивилизации. "Ведийский период". Первые государства в долине Ганга (конец II - первая половина I тыс. до н.э.) Возникновение и распад общеиндийской державы (вторая половина I тыс. до н.э.). Греко-македонское вторжение в Индию. Свержение династии Нандов и воцарение Чандрагупты. Объединение Индии при династии Маурьев. Внешняя, внутренняя и религиозная политика Ашоки. Распространение буддизма. Политическая раздробленность Индии и условия возникновения нового общеиндийского государства. Синкретизм, сложность и самобытность индийской культуры.

Древний Китай. Природная среда и население Древнего Китая. Возникновение первых государственных образований в Китае. Шан-Инь и Чжоу. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э. Первое централизованное государство в Китае - империя Цинь. Цинь Шихуанди и его административные реформы. Экономические и правовые мероприятия. Внешняя политика Цинь Шихуанди. Строительство Великой китайской стены. Обострение социально-политических противоречий и народная война в конце III в. до н.э. Империя Хань в III в. до н.э. ? III в. н.э. Правление У-ди и его реформы. Внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э. Назревание социально-политического кризиса империи. Обострение социальных противоречий и народные восстания в I в. н.э. Реформы Ван Мана и движение ?краснобровых?. Возникновение Младшей, или Восточной, династии Хань. Процесс феодализации в древнем Китае. Восстание желтых повязок. Междоусобицы и крушение единства империи. Троецарствие и начало феодального средневековья. Культура Древнего Китая.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие предполагает обсуждение в группе историко-культурных проблем развития стран Древнего Востока, их влияния на формирование современной цивилизации.

Обучающиеся выбирают тему для обсуждения, готовят сообщения, презентации и участвуют в дискуссии.

Возможные темы для дискуссии:

1. Хронологические проблемы истории Древнего Востока
2. Мировоззрение человека древности
3. Страны и государства Древнего Востока в Библии
4. Развитие контактов стран Древнего Востока на базе торговли
5. Культура стран Древнего Востока: обмен культурными ценностями, религиозный синкретизм

Введение в античную историю

Понятие "история античности". История античности и история древневосточных стран. Их соотношения, связи и различия. История древней Греции - история зарождения основ европейской цивилизации. Римская история и всемирно-исторический процесс. Римское общество - заключительный этап античной цивилизации. Основные типы источников по античной истории. Исторические произведения. Возникновение и развитие греческой историографии. Ее основные черты.

Археологические материалы; раскопки, публикации, методы. Надписи: типы, основные публикации, методы. Папирусы. Основные публикации. Монеты. Основные издания, методы исследования.

Мифология и памятники художественной литературы как исторический источник Публицистика, произведения ораторского искусства. Сочинения Цицерона и Цезаря. Произведения отцов церкви.

Специальные труды и агрономические трактаты. Юридические произведения как источник по истории древнего Рима. Юридические сочинения Цицерона. Дигесты, трактат Гая, *Corpus juris civilis*. Изучение древнегреческой и древнеримской истории в XVIII-XX вв.

История Древней Греции

Греция в крито-микенский период (вв. до н.э.). Периодизация древнегреческой истории.

Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна.

Греция в период "Темных веков" (XI-IX вв. до н.э.). Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический источник этого периода.

Греция в архаический период (VIII-VI вв. до н.э.) Средиземноморье в VIII в до н.э. и великая греческая колонизация. Ранняя греческая тирания. Полис как одна из цивилизованных форм общественно политической организации в истории. Типы греческих полисов. Пелопоннес в VIII-VI вв. до н.э. Спарта как пример аграрного полиса. Афины как ремесленно-аграрный полис.

Греция в классический период (V-IV вв. до н.э.). Греко-персидские войны и их влияние на развитие Греции. Два основных типа греческой экономики: афинский и спартанский. Понятие "классическое рабство" и его основные особенности. Основные классы в классической Греции: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы V в. до н.э. Первый Афинский морской союз. Пелопоннесский союз в V в. до н.э. Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Греция в первой половине IV в до н.э.: кризис полисной системы. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Основные аспекты древнегреческой культуры VIII-IV вв. до н.э.

Греция в период эллинизма (IV-I вв. до н.э.). Завоевания Александра Македонского. История походов, основные сражения. Образование державы. Борьба приёмников (диadoхов) Александра и образование новых государств (эллинистических). Сущность эллинизма. Его греческие и восточные корни.

Эллинистическая культура.

Древнейшая Италия

Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии и Средиземноморья. Население Италии. Первые Цивилизации в Италии (VIII-VI вв. до н.э.). Этруски в XIII в. до н.э. Греческие полисы на юге Италии. Рим- один из центров формирования полисного общества в Италии. Формирование римской гражданской общины. Падение царской власти и учреждение Римской республики. Борьба плебеев с патрициями. Кодификация обычного права в законах XII таблиц. организация Римом Италии. Структура римско-итальянского союза в III в. до н.э. Римская республика (V-I вв. до н.э.). Формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса. Государственное устройство Рима в IV -III: комиции, сенат, магистратура. римская армия и её организация. Рим IV-III вв. - типичный полис. Борьба Рима с Карфагеном. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье. Влияние классического рабства на состояние экономики. Социальная структура римского рабовладельческого общества II-I вв. до н.э. Социальные движения. Восстание рабов под предводительством Спартака. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа, политические реформы братьев Гракхов. Союзнические войны. Распространение прав римского гражданства на италийское население. Кризис политической системы Римской республики. Внутриполитическая борьба в Риме. Цезарь- диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Присоединение Египта к Риму.

Римская империя (I в. до н.э. -V в.н.э.). Правление Октавиана Августа. Социальная сущность принципата. Формирование основ монархической системы в форме принципата. Реорганизация римской армии. Максимальное развитие классического рабства в древнем мире. Возникновение и ранняя история христианства. Золотой век Римской империи. Кризис III в. н.э. Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимилиана. Римское государство в IV-V вв. Система домината (римского абсолютизма). Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Различия путей их исторического развития. Великое переселение народов и Западная Римская империя. Экономические и политические причины падения античного общества. Свержение Ромула Августула. Конец Римской империи.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие предполагает обсуждение в группе историко-культурных проблем развития Древней Греции и Древнего Рима, их влияния на формирование современной цивилизации. Обучающиеся выбирают тему для обсуждения, готовят сообщения, презентации и участвуют в дискуссии.

Возможные темы дискуссии:

1. Античная гражданская община, её формирование и исторические судьбы
2. Античность и варварский мир
3. Роль античного культурного наследия в развитии современной цивилизации
4. Значение политического опыта античного мира для последующих эпох мировой истории
5. Особенности творческой деятельности в условиях античного общества

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437262>
2. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07906-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438227>

Дополнительная:

1. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лошевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00633-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433230>
2. Вудфорд, С. Образы мифов в классической Античности / С. Вудфорд ; перевод Ю. Евсеева ; под редакцией С. Кокурина. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-91103-612-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121342>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://www.antiplagiat.ru> Система антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История древнего мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История древнего мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>знает важнейшие даты событий, понятия, имена выдающихся политиков, полководцев, деятелей культуры, соотносит эти знания с этапами развития истории древнего мира. умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи в историческом процессе на примере истории древнего мира. владеет навыком подготовки и выступления с устным сообщением по определенной исследовательской проблеме с использованием данных исторических источников и научной литературы</p>	<p align="center">Неудовлетворител перечисляет отдельные важнейшие даты, события, понятия, имена выдающихся политиков, полководцев, деятелей культуры, не соотносит эти знания с этапами развития истории древнего мира</p> <p align="center">Удовлетворительн называет важнейшие даты, события, понятия, имена выдающихся политиков, полководцев, деятелей культуры, соотносит частично эти знания с этапами развития истории древнего мира</p> <p align="center">Хорошо демонстрирует знания важнейших дат, событий, понятий, имен выдающихся политиков, полководцев, деятелей культуры, соотносит эти знания с этапами развития истории древнего мира. выявляет и формулирует причинно-следственные связи в историческом процессе на примере истории древнего мира. испытывает затруднения с подготовкой устного сообщения на основе исторических источников и научной литературы</p> <p align="center">Отлично демонстрирует знания важнейших дат, событий, понятий, имен выдающихся политиков, полководцев, деятелей культуры, соотносит эти знания с этапами развития истории древнего мира. выявляет и формулирует причинно-следственные связи в историческом процессе на примере истории древнего мира. владеет навыком подготовки и выступления с устным сообщением по определенной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>исследовательской проблеме с использованием данных исторических источников и научной литературы</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>применяет знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций</p> <p>умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым историческим проблемам с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>владеет приемами анализа исторических закономерностей в период истории древнего мира для решения образовательных и исследовательских задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>перечисляет отдельные факторы и модели исторического развития древнего мира, проявляет неспособность к использованию этих знаний для объяснения актуальных проблем развития мировых цивилизаций</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>называет факторы и модели исторического развития древнего мира, частично объясняет актуальные проблемы развития мировых цивилизаций</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применяет знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций</p> <p>умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым историческим проблемам с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>испытывает затруднения с анализом исторических закономерностей в период истории древнего мира для решения образовательных и исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применяет знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций</p> <p>умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации по изучаемым историческим проблемам с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>владеет приемами анализа исторических закономерностей в период истории древнего мира для решения образовательных и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично исследовательских задач

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знает основные этапы, хронологические рамки, особенности исторического развития субрегионов древнего мира умеет аргументировать свою позицию при оценке вклада отдельных культур древнего мира в развитие мировой цивилизации владеет навыком синтеза теоретических и практических знаний по истории древнего мира для презентации их публике</p>	<p>Неудовлетворител перечисляет отдельные этапы, частично определяет хронологические рамки, особенности исторического развития субрегионов древнего мира, проявляет неспособность к использованию теоретических и практических знаний для доказательства своей позиции</p> <p>Удовлетворительн называет основные этапы, хронологические рамки, особенности исторического развития субрегионов древнего мира приводит недостаточное количество аргументов для доказательства своей позиции при оценке вклада отдельных культур древнего мира в развитие мировой цивилизации</p> <p>Хорошо характеризует основные этапы, хронологические рамки, особенности исторического развития субрегионов древнего мира аргументирует свою позицию при оценке вклада отдельных культур древнего мира в развитие мировой цивилизации затрудняется в синтезе теоретических и практических знаний по истории древнего мира для презентации во время публичного выступления</p> <p>Отлично характеризует основные этапы, хронологические рамки, особенности исторического развития субрегионов древнего мира</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> аргументирует свою позицию при оценке вклада отдельных культур древнего мира в развитие мировой цивилизации владеет навыком синтеза теоретических и практических знаний по истории древнего мира для презентации во время публичного выступления

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Введение в историю Древнего Востока Защищаемое контрольное мероприятие	знает хронологические и географические рамки истории Древнего мира, истории Древнего Востока. Дает характеристику древневосточных обществ, их особенности; оценивает культуру Древнего Востока и определяет её роль в истории мировой культуры, владеет навыком сравнительного анализа общего и особенного в развитии древневосточных народов
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	История Древнего Востока Письменное контрольное мероприятие	Знает основные этапы и хронологические рамки истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии, Древнего Китая. Дает оценку вклада культуры стран Древнего Востока в развитии мировой цивилизации, определяет специфические характеристики этих культур. Владеет навыком презентации истории и культуры одной из цивилизаций Древнего Востока перед аудиторией

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	знает основные этапы и тенденции исторического развития стран Древнего Востока умеет использовать знания по истории Древнего Востока для решения исследовательских задач владеет проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в историю Древнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.5**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует хронологические и географические рамки истории Древнего мира, истории Древнего Востока.	5
сравнивает и выделяет общие и особенное в развитии древневосточных народов	5
оценивает культуру Древнего Востока и определяет её роль в истории мировой культуры	5
Дает общую характеристику древневосточных обществ, вычленяет их особенности.	5

История Древнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18.7**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует основные этапы и хронологические рамки истории Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии, Древнего Китая	10
Создает презентацию истории и культуры одной из цивилизаций Древнего Востока и защищает её перед аудиторией	10
Анализирует особенности и самобытность древневосточных цивилизаций	10
Дает оценку вклада культуры стран Древнего Востока в развитии мировой цивилизации и аргументирует свою позицию	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует основные этапы и тенденции исторического развития стран Древнего Востока	15
Демонстрирует умение формулировать исследовательские задачи по истории Древнего Востока и предлагает варианты их решения с опорой на знания по истории Древнего Востока	15
дает оценку вклада конкретного субрегиона в развитие крупного историко-цивилизационного массива, аргументирует свою точку зрения	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	История Древней Греции Письменное контрольное мероприятие	Знает основные этапы и хронологические рамки античной истории, древней Греции Дает оценку вклада культуры Древней Греции в развитии мировой цивилизации, определяет специфические характеристики античной и эллинистической культур. Владеет навыком презентации истории и культуры отдельных периодов истории древней Греции перед аудиторией

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Древнейшая Италия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные этапы и хронологические рамки истории античной истории, Древнейшей Италии.</p> <p>Дает оценку вклада культуры Древнейшей Италии в развитии мировой цивилизации, определяет специфические характеристики древнеримской античной культуры.</p> <p>Владеет навыком презентации истории и культуры отдельных периодов истории Древнейшей Италии перед аудиторией</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные этапы и тенденции развития античной истории</p> <p>умеет использовать знания по античной истории для решения исследовательских задач</p> <p>владеет проблематикой античной истории в рамках крупных историко-цивилизационных массивов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История Древней Греции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дает характеристику основных этапов и хронологических рамок истории античной истории, древней Греции	10
Создает презентацию истории и культуры отдельного периода истории древней Греции и	

защищает её перед аудиторией	10
Оценивает вклад культуры Древней Греции в развитии мировой цивилизации, определяет специфические характеристики античной и эллинистической культур.	10

Древнейшая Италия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
дает характеристику основных этапов и хронологических рамок античной истории, Древнейшей Италии.	10
Создает презентацию отдельного периода истории Древнейшей Италии и защищает её перед аудиторией	10
Определяет специфические характеристики древнеримской античной культуры.	10
Дает оценку вклада культуры Древнейшей Италии в развитии мировой цивилизации.	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
	10

<p>Характеризует основные этапы и тенденции развития античной истории</p>	
<p>дает оценку вклада конкретного субрегиона в развитие крупного историко-цивилизационного массива, аргументирует свою точку зрения</p>	10
<p>Демонстрирует умение формулировать исследовательские задачи по античной истории и предлагает варианты их решения с опорой на знания по истории Древней Греции и Древнейшей Италии</p>	10