

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Протасова Елена Владимировна**

-

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПРИКАМЬЯ
Код УМК 97938

Утверждено
Протокол №№9
от «26» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Историко-культурное наследие Прикамья

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историко-культурное наследие Прикамья** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Историко-культурное наследие Прикамья как предмет междисциплинарного изучения

Особенности курса "Историко-культурное наследие Прикамья" и его задачи. Содержание изучаемой дисциплины. Источниковедческая база. Междисциплинарный характер изучаемого предмета. Выдающиеся исследователи истории Прикамья. Способы и методики изучения историко-культурного наследия Прикамья. Преемственность поколений как основа духовно-нравственного развития личности и прогресса народа. Возрастание интереса к региональной культуре в современном обществе. Роль знаний историко-культурного наследия региона в профессиональной деятельности, организации внеклассной и внешкольной работы с детьми, культурно-просветительской деятельности.

2. Основные периоды в истории региональной культуры

Первоначальное освоение уральских земель. Культура автохтонных народов региона в период первобытнообщинного строя. Основные этапы формирования современной этнокультурной карты Прикамья. Проблема освоения русскими Среднего Урала в трудах историков. Культура XIV-XVII веков и её особенности на Урале. Формирование сельского и городского населения Урала. Утверждение светского, рационалистического типа культуры в период XVIII века. Специфика историко-культурного наследия региона в XIX - начале XX века. Культурная история Прикамья в XX веке. Усложнение этнической структуры населения края в различные исторические периоды. Изменения в культурной жизни уральского региона в последние десятилетия.

3. Материальная и духовная культура народов Пермского края

Народы Среднего Урала - восточнославянские, финно-угорские, тюркские. Этническая и культурная история, специфика хозяйственной и бытовой обрядности. Основные формы поселений. Традиционный и праздничный народный костюм. Национальная кухня. Разнообразие религиозных и мифологических верований, календарных и семейных праздников. Локальные разновидности различных обрядов и традиций. Специфика взаимодействия народов Прикамья и взаимопроникновение культур под влиянием географических, исторических и иных условий.

Историческое развитие региона и диалог культур в различные периоды. Археологические памятники на территории Урала и основные сведения об их культуре. Памятники прошлого, связанные с историческими событиями, выдающимися личностями, творчеством народных мастеров. Характеристика знаковых явлений культуры на различных территориях Пермского края. Неповторимость уральской природы и взаимосвязь природы и культуры региона. Проблема сохранения историко-культурного наследия Пермского края и восстановления памятников прошлого.

4. Использование историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике

Основное содержание и формы использования историко-культурного наследия региона в профессиональной педагогической деятельности. Анализ существующих образовательных программ по освоению детьми и взрослыми наследия Прикамья. Традиции Урала в патриотическом и поликультурном образовании. Направления освоения историко-культурного наследия Прикамья на уроках истории и обществознания. Проведение этнокультурных фестивалей, тематических экскурсий, предметных недель, походов по родному краю и иных форм освоения культурного наследия в образовательных учреждениях Пермского края. Возможность разработки программ факультативных занятий, предметных объединений, междисциплинарных курсов для обучающихся. Способы интеграции школьной и внешкольной работы по освоению детьми и взрослыми историко-культурного наследия Прикамья.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Новиков, Д. В. Этническая история : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство этнокультурным центром», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Д. В. Новиков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8154-0628-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121337>
2. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434053>
3. Дорохова, М. А. История культуры : учебное пособие / М. А. Дорохова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1732-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81009>

Дополнительная:

1. Бегунова, Е. А. История и культура Сибири : практикум по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств», профиль подготовки «Искусствоведение», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. А. Бегунова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-8154-0617-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121573>
2. Глушкова, П. В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-8154-0388-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76335.html>
3. Мони́на, Н. П. История и теория праздничной культуры. В 6 частях. Ч.6: история праздничной культуры России Нового и Новейшего времени : учебное пособие / Н. П. Мони́на. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-7779-2331-8 (ч.6), 978-5-7779-1921-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108116>
4. Кочетова, Л. М. История выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие / Л. М. Кочетова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1166-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108229>
5. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В. Д. Черных. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-326-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76429.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> 1. Историко-культурное наследие Прикамья как предмет междисциплинарного изучения

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> 2. Основные периоды в истории региональной культуры

<http://www.iprbookshop.ru> 3. Материальная и духовная культура народов Пермского края

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> 4. Использование историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историко-культурное наследие Прикамья** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

(student.psu.ru)

()

:

: Microsoft Windows () - OEM

); Microsoft Office ();

Kaspersky Endpoint Security for Business, - « ».

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, оснащенная учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием (ноутбук, стационарный или переносной проектор, экран) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (переносной или стационарный проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историко-культурное наследие Прикамья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры. Уметь использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры. Не умеет использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности. Не владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры. Не умеет использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности. Не владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры. Умеет использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности. Не владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры. Умеет использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основные периоды в истории культуры Прикамья. Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Владеть навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные периоды в истории культуры Прикамья. Не умеет анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Не владеет навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные периоды в истории культуры Прикамья. Не умеет анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Не владеет навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные периоды в истории культуры Прикамья. Умеет анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Не владеет навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные периоды в истории культуры Прикамья. Умеет анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Владеет навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Знать содержание, технологии и формы использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике. Уметь анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части. Владеть навыками использования историко-культурного наследия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержание, технологии и формы использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике. Не умеет анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части. Не владеет навыками использования историко-культурного наследия Прикамья в практике обучения и воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает содержание, технологии и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Прикамья в практике обучения и воспитания.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>формы использования историко-культурного наследия Не умеет анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части. Не владеет навыками использования историко-культурного наследия Прикамья в практике обучения и воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает содержание, технологии и формы использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике. Умеет анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части. Не владеет навыками использования историко-культурного наследия Прикамья в практике обучения и воспитания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает содержание, технологии и формы использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике. Умеет анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части. Владеет навыками использования историко-культурного наследия Прикамья в практике обучения и воспитания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Историко-культурное наследие Прикамья как предмет междисциплинарного изучения Входное тестирование	Знать о междисциплинарных особенностях изучения историко-культурного наследия Прикамья. Уметь отбирать источники изучения материальной и духовной культуры народов Пермского края. Владеть навыками анализа источников, раскрывающих особенности историко-культурного наследия Пермского края.
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	2. Основные периоды в истории региональной культуры Письменное контрольное мероприятие	Знать основные периоды в истории региональной культуры. Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, общие и особенные черты, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития. Владеть навыками отбора историко-культурологического материала по каждому из периодов в развитии региональной культуры.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>3. Материальная и духовная культура народов Пермского края</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные достижения народов Пермского края в материальной и духовной культуре. Уметь использовать полученные знания о материальной и духовной культуре народов Пермского края в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа историко-культурологического материала для его использования в духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>4. Использование историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать содержание, формы и технологии использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике. Уметь отбирать технологии и организационные формы включения историко-культурного наследия в обучение и воспитание школьников.</p> <p>Владеть навыками анализа результатов использования материалов историко-культурного наследия в современном образовании.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Историко-культурное наследие Прикамья как предмет междисциплинарного изучения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>студент дает развернутые ответы на все контрольные вопросы и задания по дисциплине, демонстрирует знание предмета, владеет основными категориями, понимает закономерные связи явлений и процессов. Приводит убедительно примеры, связанные с историко-культурным наследием Прикамья.</p>	30
<p>оценивается ответ, обнаруживающий знания основных процессов изучаемой предметной области, который отличается полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом; демонстрирует умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; оценивается свободное владение монологической речью, логичность и</p>	20

последовательность ответа. В ответе могут быть допущены некоторые неточности.	
оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; ответ характеризуется слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью. Могут быть допущены несколько ошибок в содержании ответа.	10

2. Основные периоды в истории региональной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает основные периоды в истории культуры Прикамья.	10
Студент владеет навыками отбора учебно-методического материала, раскрывающего общие и особенные черты культурного наследия народов Прикамья.	10
Студент умеет анализировать социальные, этнические, конфессиональные различия народов Пермского края, их общие особенности, уникальность и своеобразие культурного наследия на разных этапах исторического развития.	10

3. Материальная и духовная культура народов Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет использовать материалы регионального историко-культурного наследия в профессиональной деятельности.	10
Студент знает основные достижения народов Прикамья в развитии материальной и духовной культуры.	10
Студент владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	10

4. Использование историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент умеет анализировать материалы историко-культурного наследия Прикамья в контексте исторического и культурного своеобразия страны и Урала как её неотъемлемой части.	15
Студент владеет навыками использования историко-культурного наследия Прикамья в практике обучения и воспитания.	15
Студент знает содержание, технологии и формы использования историко-культурного наследия Прикамья в современной образовательной практике.	10