

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 97972

Утверждено  
Протокол №№10  
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)  
направленность История и Обществознание

### **Цель практики :**

подготовка будущего педагога как личности, обладающей необходимыми профессиональными знаниями и умениями, владеющего исследовательскими компетенциями.

### **Задачи практики :**

1. Закрепление и совершенствование теоретических знаний в избранной и смежной предметной области и применение их в практической и исследовательской деятельности.
2. Формирование системы научно-исследовательских умений и навыков:
  - умение выдвигать гипотезы исследования,
  - отбирать адекватные способы проверки гипотезы исследования,
  - анализировать полученные эмпирические данные,
  - планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем.
3. Развитие способности к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

**ОПК.1** обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

**ОПК.8** способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Преддипломная практика проводится для завершения работы по выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для освоения содержания практики и выполнения всех заданий студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Успешное освоение содержания практики является основой для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение усвоения практических психолого-педагогических знаний и теоретических научных позиций, фундамент которых закладывается при изучении общих и специальных дисциплин. Принципы организации и проведения практики определяются целями, задачами и содержанием выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

<b>Направления подготовки</b>	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14,15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция по практике		
6	Изучение программы преддипломной практики. Прохождение собеседования с научным руководителем, утверждение индивидуального задания по практике в соответствии с темой ВКР. Установочная конференция по практике. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Прохождение тестирования по охране труда. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	
<b>Обработка и анализ проведенного исследования</b>		
50	Завершение диагностических и оценочных исследований по теме ВКР. Обработка полученных данных: ручная, автоматизированная. использование статических методов в обработке данных, интерпретация полученных результатов, формулирование выводов и разработка рекомендаций. Освоение и применение различных видов анализа : элементарный анализ, статистический анализ, количественный анализ, качественный анализ, структурный анализ.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<b>Апробация и внедрение результатов исследования (ВКР)</b>		
52	На данном этапе работы студенты используют различные способы апробации результатов исследования: выступление на заседании кафедры, доклад на конференции, участие в дискуссиях, публикация материалов исследования, выступление на научно-методическом или педагогическом совете образовательной организации, составление отчета с представлением в нем экспериментальных данных.	
<b>Завершение работы над ВКР.</b>		
60	Оформление текста ВКР, формулирование выводов по главам, заключения. Оформление ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Оформление приложения к ВКР. Консультация с руководителем по тексту ВКР, корректировка текста по результатам замечаний.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<b>Подготовка к публичной защите ВКР</b>		
28	На данном этапе студенты знакомятся с регламентом защиты ВКР, готовят доклад и электронную презентацию, раздаточный материал. Изучают образцы речи на защиту ВКР, вместе с руководителем обсуждают возможные вопросы комиссии на защите.	
<b>Итоговая конференция по практике. Защита отчета.</b>		
20	Изучение жанрово-стилистических особенностей выступления-защиты отчёта по практике. Написание текста отчёта по практике. Создание презентации к защите отчёта по практике. Выступление на итоговой конференции с защитой отчёта по практике.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Методы обработки экспериментальных данных : учебное пособие / С. А. Гордин, А. А. Соснин, И. В. Зайченко, В. Д. Бердоносков ; под редакцией С. А. Гордина. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2022. — 75 с. — ISBN 978-5-7765-1501-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122763>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная

1. Методология педагогического исследования:Практикум/сост. Н. В. Колосова.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-102. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>
2. Юдина, О. И. Педагогическая диагностика : практикум / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-88838-888-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33647.html>
3. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21627>
4. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12718>
5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
6. Апробация результатов научного исследования:учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2018.-24.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.iqlib.ru> . Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Специального программного обеспечения не требуется.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает форму апробации результатов ВКР, при необходимости согласовывает с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики и с научным руководителем.

Студент осуществляет обработку результатов проведенного исследования, использует различные виды анализа (на выбор) в соответствии с целями и задачами ВКР.

Студент имеет право выбрать способы апробации результатов исследования: участие в дискуссии научно- профессионального сообщества по теме ВКР, публикация статьи в научном журнале, выступление на научно- практической конференции, внедрение результатов исследования в практику работы образовательной организации с предоставлением подтверждающего документа. Благодаря оценке и критике студент имеет возможность переосмыслить результаты исследования, выявить ошибки, внести дополнительную информацию. В завершении студент должен вписать в ВКР результаты с учетом апробирования.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Рекомендации для подготовки выступления на защиту ВКР. Речь на защиту ВКР состоит из трех частей: вступление, основная часть, заключение. Вступление включает в себя: обоснование актуальности выбранной темы, раскрытие её теоретической и практической значимости, степень её разработанности, цель, объект и предмет, гипотеза, задача, методы, место проведения исследования. Основная часть содержит основные тезисы работы, объем исследования, основные результаты. Основная часть занимает 70% всего времени на защите. Заключение содержит основные выводы и рекомендации.

На итоговой конференции студент выступает перед аудиторией с защитой отчёта по практике, акцентируя внимание на ключевых моментах практики, даёт самоанализ уровню сформированности компетенций, намечает пути самосовершенствования в профессиональной деятельности, отвечает на вопросы присутствующих.

Отчетная документация по практике оценивается в 100-балльной системе

Схема конвертации баллов в отметки

0-42 баллов – «неудовлетворительно»

43-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, не умеет осуществлять профессиональную деятельность в избранной предметной области, не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области</p> <p><b>Хорошо</b> знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области</p> <p><b>Отлично</b> знать методику осуществления</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области,  уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области,  владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>
--	--	---

**ОПК.8**

**способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b>  осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества  уметь представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )  владеть методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества  не умеет представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )  не владеет методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества  частично умеет представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )  испытывает затруднения во владении методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества уметь представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )</p> <p>испытывает затруднения во владении методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества уметь представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )</p> <p>владеть методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать методы и приёмы подготовки речи и электронной презентации для защиты ВКР уметь представлять результаты своего исследования с учетом требований к защите ВКР владеть методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы и приёмы подготовки речи и электронной презентации для защиты ВКР не умеет представлять результаты своего исследования с учетом требований к защите ВКР не владеет методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает методы и приёмы подготовки речи и электронной презентации для защиты ВКР частично умеет представлять результаты своего исследования с учетом требований к защите ВКР испытывает затруднения во владении методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы и приёмы подготовки речи и электронной презентации для защиты ВКР умеет представлять результаты своего</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>исследования с учетом требований к защите ВКР</p> <p>испытывает затруднения во владении методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы и приёмы подготовки речи и электронной презентации для защиты ВКР умеет представлять результаты своего исследования с учетом требований к защите ВКР</p> <p>владеет методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знает методику обучения и воспитания в области истории и обществознания</p> <p>умеет использовать научно-методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике владеет способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области , аргументированно обосновывает собственную точку зрения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методику обучения и воспитания в области истории и обществознания</p> <p>не умеет использовать научно-методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике не владеет способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области , аргументированно обосновывает собственную точку зрения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает методику обучения и воспитания в области истории и обществознания</p> <p>частично умеет использовать научно-методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике испытывает затруднения во владении способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области , аргументации собственной точки зрения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методику обучения и воспитания в области истории и обществознания</p> <p>умеет использовать научно- методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике испытывает затруднения во владении способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области , аргументации собственной точки зрения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методику обучения и воспитания в области истории и обществознания</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет использовать научно- методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике владеет способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области , аргументированно обосновывает собственную точку зрения</p>
--	--	--

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знает методы обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для интерпретации результатов исследования</p> <p>владеет количественными и качественными методами анализа данных, полученных в результате исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>не умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для интерпретации результатов исследования</p> <p>не владеет количественными и качественными методами анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает методы обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>частично умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для интерпретации результатов исследования</p> <p>испытывает затруднения во владении количественными и качественными методами анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для интерпретации результатов исследования</p> <p>испытывает затруднения во владении количественными и качественными</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>методами анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы обработки и анализа результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для интерпретации результатов исследования</p> <p>владеет количественными и качественными методами анализа данных, полученных в результате исследования</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знает методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>владеет различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>не умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>не владеет различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>частично умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>испытывает затруднения во владении различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>работы умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>испытывает затруднения во владении различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы</p> <p>владеет различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>Установочная конференция по практике <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать методику обучения и воспитания в области истории и обществознания уметь планировать и осуществлять образовательную деятельность в урочное и внеурочное время владеть способами организации образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Обработка и анализ проведенного исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать математические, статистические, графические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы уметь использовать теоретические и практические знания по истории и обществознанию для интерпретации результатов исследования владеть количественными и качественными методами обработки и анализа данных, полученных в результате исследования</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Апробация и внедрение результатов исследования (ВКР) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно-профессионального сообщества уметь представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. ) владеть методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Установочная конференция по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
демонстрирует знание методики обучения и воспитания в области истории и обществознания	10
владеет способами организации образовательного процесса в рамках опытно-экспериментальной работы	10
умеет планировать и осуществлять образовательную деятельность в урочное и внеурочное время в рамках опытно-экспериментальной работы	10

### **Обработка и анализ проведенного исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает математические, статистические, графические методы обработки результатов опытно-экспериментальной работы	10
владеет количественными и качественными методами обработки и анализа данных, полученных в результате исследования	10
умеет использовать теоретические и практические знания по истории и обществознанию для интерпретации результатов исследования	10

### **Апробация и внедрение результатов исследования (ВКР)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет представлять результаты своего исследования в различных формах (дискуссия, участие в конференции, публикации статьи и тд. )	20
владеет методами и приёмами доказательной аргументации выводов и рекомендации в рамках ВКР	10
знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, с представителями научно- профессионального сообщества	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках**

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>Завершение работы над ВКР. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать требования к оформлению текста ВКР, методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы уметь использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы владеть различными методами количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Подготовка к публичной защите ВКР <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает требования к процедуре защиты ВКР умеет оформлять текст и электронную презентацию защиты ВКР владеет методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи, представляет вариант текста защиты и презентации ВКР</p>
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Итоговая конференция по практике. Защита отчета. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает теорию и методику обучения и воспитания в области истории и обществознания умеет использовать научно-методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике владеет способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области, аргументированно обосновывает собственную точку зрения</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Завершение работы над ВКР.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
предъявляет научному руководителю полный текст ВКР	20
использует различные методы количественного и качественного анализа данных, полученных в результате исследования	10
знает требования к оформлению текста ВКР, методы теоретического анализа, способы обработки и интерпретации результатов опытно-экспериментальной работы	5
умеет использовать теоретические и практические знания в избранной предметной области для описания и обоснования этапов, содержания, результатов опытно-экспериментальной работы	5

### Подготовка к публичной защите ВКР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
владеет методами и приёмами эффективной коммуникации в письменной речи, представляет вариант текста защиты и презентации ВКР	10
знает требования к процедуре защиты ВКР	5
умеет оформлять текст и электронную презентацию защиты ВКР в соответствии с требованиями	5

### Итоговая конференция по практике. Защита отчета.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет способами демонстрации знаний и умений в избранной предметной области, аргументированно обосновывает собственную точку зрения	20
знает теорию и методику обучения и воспитания в области истории и обществознания	10

умеет использовать научно- методические знания в устной и письменной речи в процессе защиты отчета по практике	10