

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

- : () -

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 98685

Утверждено
Протокол №№10
от «27» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность История и Обществознание

Цель практики :

Формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков необходимых для проведения самостоятельных научно-исследовательских и проектно-технологических работ.

Задачи практики :

- освоение студентами этапов и процедур научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- освоение методов научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- умение отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : История и Обществознание)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование представления о специфике научно-исследовательской работы, в том числе по исследованию темы курсовой и выпускной квалификационной работ и формирования исследовательских качеств и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Данная практика является обязательным этапом обучения студента и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: История и Обществознание)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Ознакомительный этап		
20	1. Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Согласование и утверждение плана прохождения практики При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.
Подготовительный этап		
52	Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.; разработка критериев	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента; диагностика организации воспитательно-образовательного процесса. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных. Выступление перед коллективом организации по теме научно-исследовательской работы. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс	
Производственный этап		
26	Проведение опытно-экспериментальной работы в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем и согласованным с научно - методическим советом учреждения. Обработка результатов исследования, интерпретация результатов исследования, формулирование рекомендаций, оформление и написание научной статьи по результатам исследования.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.
Презентация результатов научного исследования		
4	Подготовка электронной презентации по итогам исследования. Подготовка доклада и выступление с результатами исследования на научно- методическом или педагогическом совете образовательного учреждения. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ, в научно-практической конференции, в научно -практических семинарах кафедры	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.
Заключительный этап		
6	Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, проделанной на практике. 1. Подготовка и оформление отчетной документации по практике: – дневник практики; – индивидуальный план прохождения практики; - текст научной статьи по теме научно-исследовательской работы;	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе СГПИ филиала ПГНИУ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	– характеристика руководителя практики практики о работе студента с дифференцированной оценкой в ведомости студента практиканта; 2. Выступление на итоговой конференции по практике.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456514>
3. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>

Дополнительная

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0704-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.iprbookshop.ru Электронная библиотечная система IPRbooks

www.urait.ru Электронная библиотечная система Юрайт

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

www.pedlib.ru Педагогическая библиотека

www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

http://www.iqlib.ru . Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность

использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

На данном этапе студент должен подготовить программу опытно-экспериментальной работы (ОЭР). Необходимо указать тему ОЭР, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи ОЭР, базу исследования, сроки ОЭР, описать научно-методическое обеспечение (ФГОС, методические рекомендации и т.д.). Составить таблицу, где определены следующие параметры: этап ОЭР, содержание деятельности, методы исследования, диагностический инструментарий, планируемые результаты и формы их представления.

Основу содержания самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составляют: освоение современных методов и средств планирования и организации научных исследований и опытно-экспериментальных разработок; освоение методов проведения экспериментов, наблюдений, обобщения и обработки информации; приобретение навыков использования программных продуктов для обработки результатов; формирование навыков оформления документации.

Подготовка мультимедийной презентации.

Как подготовить презентацию?

Основной единицей электронной презентации в среде «PowerPoint» является слайд или кадр. Основные правила подготовки учебной презентации

• при создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, т.к. это может снизить эффективность презентации;

• одним из важных элементов является сохранение единого стиля и формы представления учебного материала;

• при создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов;

• вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре;

• тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый информационный стиль;

• нужно вместить максимум информации в минимуме слов, привлечь и удержать внимание студентов;

• при подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников

При прохождении практики обучающийся обязан:

- прибыть на место прохождения практики в сроки, установленные графиком учебного процесса;

- выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка; - вести дневник-отчет практики, отражая ход выполнения индивидуального задания, описывая выполненную работу, и оформляя полученные результаты в соответствии с требованиями, установленными программой практики;

- предоставить руководителю от филиала в установленные сроки дневник-отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Требования к содержанию научной статьи для студентов:

Проблемность – статья должна быть посвящена исследованию отдельных аспектов выбранной темы; решению некоторой задачи / проблемы в рамках выбранной темы, выявлять существо проблемы, давать направления, способы ее решения.

Актуальность – проблематика статьи должна представлять интерес для научного сообщества в контексте выявления проблематики по исследуемому вопросу, пробелов, коллизий в законодательстве, совершенствования законодательства.

Научность – в статье должны рассматриваться научные аспекты решаемой задачи, даже если сама по себе задача имеет прикладное значение.

Новизна – представленные в статье результаты должны обладать научной новизной.

Обоснованность – представленные результаты должны быть обоснованы с помощью того или иного научного инструментария, с тем, чтобы можно было считать их достаточно достоверными. Материалы, содержащие только изложение гипотез или непроверенных предложений, не допустимы.

Завершенность и структурированность – статья должна представлять законченный цикл целостного исследования, т. е. она должна начинаться постановкой задачи, а завершаться – достоверным решением этой задачи - выводом.

Статья должна быть четко структурирована, т. е. должна содержать общепринятые в научных публикациях разделы (подразделы), посвященные: актуальности темы исследования, анализу состояния исследуемого вопроса, постановке решаемой задачи, полученным результатам и их обсуждению, примерам, выводам (заключению). Статьи, написанные неструктурированным текстом «без начала и без конца», не принимаются.

Четкость формулировок – результаты, представленные в статье, должны быть сформулированы в виде научных положений, четко определяющих существо вклада в науку.

Понятность – статья должна быть написана понятным языком с использованием общепринятых терминов в соответствующей области.

Компактность – статья не должна быть излишне пространной.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>(использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования) Знать определения основных категорий избранной предметной области. Уметь выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Владеет навыком планирования научно-исследовательской деятельности, постановки конкретных исследовательских задач на период практики с использованием теоретических и практических знаний</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает определения основных категорий избранной предметной области. Не умеет выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Не владеет навыком планирования научно-исследовательской деятельности, постановки конкретных исследовательских задач на период практики с использованием теоретических и практических знаний</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает определения основных категорий избранной предметной области. Частично умеет выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Испытывает затруднения с планированием научно-исследовательской деятельности, постановкой конкретных исследовательских задач на период практики с использованием теоретических и практических знаний</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает определения основных категорий избранной предметной области. Умеет выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Испытывает затруднения с планированием научно-исследовательской деятельности, постановкой конкретных исследовательских задач на период практики с использованием</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>теоретических и практических знаний</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает определения основных категорий избранной предметной области. Умеет выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Владеет навыком планирования научно-исследовательской деятельности, постановки конкретных исследовательских задач на период практики с использованием теоретических и практических знаний</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>(осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы) знать требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования уметь проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы владеть методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования Не умеет проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы Не владеет методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования Частично умеет проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы Испытывает затруднения во владении</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования</p> <p>Умеет проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы</p> <p>Испытывает затруднения во владении методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования</p> <p>Умеет проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы</p> <p>Владеет методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности</p>
--	--	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---------------------------------	--

<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>(применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности) Знать логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи. Владеть приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Не умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи. Не владеет приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Частично умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи. Испытывает затруднения во владении приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Испытывает затруднения во владении приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Умеет анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Владеет приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>(демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области) Знать требования к оформлению научной статьи Уметь использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи Владеть приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к оформлению научной статьи</p> <p>Не умеет использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи</p> <p>Не владеет приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает требования к оформлению научной статьи</p> <p>Частично умеет использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>написания текста научной статьи</p> <p>Испытывает затруднения во владении приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к оформлению научной статьи</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи</p> <p>Испытывает затруднения во владении приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к оформлению научной статьи</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи</p> <p>Владеет приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>(применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности) знать ограничения и возможности в проведении научных исследований в образовательной организации общего образования уметь организовать и провести апробацию новых методик, нового содержания в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию владеть приемами самоанализа и самооценки процесса и результата научно-исследовательской</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает ограничения и возможности в проведении научных исследований в образовательной организации общего образования</p> <p>не умеет организовать и провести апробацию новых методик, нового содержания в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию</p> <p>не владеет приемами самоанализа и самооценки процесса и результата научно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает ограничения и возможности в проведении научных исследований в образовательной организации общего образования</p> <p>частично умеет организовать и провести</p>

	<p>деятельности</p>	<p>Удовлетворительно апробацию новых методик, нового содержания в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию испытывает затруднения во владении приемами самоанализа и самооценки процесса и результата научно-исследовательской деятельности</p> <p>Хорошо знает ограничения и возможности в проведении научных исследований в образовательной организации общего образования умеет организовать и провести апробацию новых методик, нового содержания в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию испытывает затруднения во владении приемами самоанализа и самооценки процесса и результата научно-исследовательской деятельности</p> <p>Отлично знает ограничения и возможности в проведении научных исследований в образовательной организации общего образования умеет организовать и провести апробацию новых методик, нового содержания в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию владеет приемами самоанализа и самооценки процесса и результата научно-исследовательской деятельности</p>
--	---------------------	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. Уметь проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с</p>	<p>Неудовлетворительно не знает методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. не умеет проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; планировать</p>

	<p>индивидуальным планом; планировать процесс выполнения научно- исследовательской работы Владеть: приемами анализа социально-педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и формулирования проблемы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>процесс выполнения научно- исследовательской работы не владеет: приемами анализа социально- педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и формулирования проблемы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. частично умеет проводить научно- исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; планировать процесс выполнения научно- исследовательской работы Испытывает затруднения во владении приемами анализа социально- педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и формулирования проблемы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. Умеет проводить научно- исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы Испытывает затруднения во владении приемами анализа социально- педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и формулирования проблемы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. Умеет проводить научно- исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы Владеет: приемами анализа социально- педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и</p>
--	--	---

		<p align="center">Отлично</p> <p>формулирования проблемы</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>(Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов) Знает базы данных для поиска информации Умеет составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы Владеет различными информационными ресурсами для решения задач опытно-экспериментальной работы</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не знает базы данных для поиска информации не умеет составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы не владеет различными информационными ресурсами для решения задач опытно-экспериментальной работы</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает базы данных для поиска информации Частично умеет составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы Испытывает затруднения с использованием различных информационных ресурсов для решения задач опытно-экспериментальной работы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает базы данных для поиска информации Умеет составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы испытывает затруднения с использованием различных информационных ресурсов для решения задач опытно-экспериментальной работы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает базы данных для поиска информации Умеет составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы Владеет различными информационными ресурсами для решения задач опытно-экспериментальной работы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Ознакомительный этап Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать определения основных категорий избранной предметной области. Уметь выбирать методы исследования в соответствии с исследовательской задачей, осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей Владеет навыком планирования научно-исследовательской деятельности, постановки конкретных исследовательских задач на период практики с использованием теоретических и практических знаний</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Подготовительный этап Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать базы данных для поиска информации Уметь составлять проект опытно-экспериментальной работы, формировать список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы Владеть приемами использования различных информационных ресурсов для решения задач опытно-экспериментальной работы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Подготовительный этап Письменное контрольное мероприятие	Знать методы самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей. Уметь проводить научно- исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы Владеть: приемами анализа социально-педагогической ситуации, приемами описания проблемной ситуации и формулирования проблемы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Ознакомительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
составляет план научно-исследовательской деятельности, ставит конкретные исследовательские задачи на период практики с использованием теоретических и практических знаний	10
выбирает методы исследования в соответствии с исследовательской задачей	10
знает определения основных категорий ,избранной предметной области.	5
умеет осуществлять поиск информации в соответствии с исследовательской задачей	5

Подготовительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
составляет список литературы по ГОСТу для организации опытно-экспериментальной работы	10
составляет проект опытно-экспериментальной работы	10

знает базы данных для поиска информации	5
использует различные информационные ресурсы для решения задач опытно-экспериментальной работы	5

Подготовительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует знание требований к организации учебной научно-исследовательской практики	10
описывает проблемную ситуацию и формулирует конкретную проблемы исследования, выдвигает гипотезы	10
анализирует социально-педагогическую ситуацию	10
составляет индивидуальный план научно- исследовательской работы	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Производственный этап</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать требования нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требования к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования</p> <p>уметь проводить мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы</p> <p>владеть методами педагогической диагностики и оценочными средствами в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности</p>
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Презентация результатов научного исследования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, определять практические последствия предложенного решения задачи. Владеть приемами сопоставления разных источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области	Заключительный этап Итоговое контрольное мероприятие	Знать требования к оформлению научной статьи Уметь использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи Владеть приемами организации научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи

Спецификация мероприятий текущего контроля

Производственный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует знание требований нормативных документов к организации и содержанию образовательного процесса в системе общего образования, требований к организации опытно-экспериментальной деятельности в образовательной организации общего образования	10
использует методы педагогической диагностики и оценочные средства в определении эффективности и результативности научно-педагогической деятельности	10
проводит мероприятия в соответствии с планом опытно-экспериментальной работы и направленностью образовательной программы	10

Презентация результатов научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
дает интерпретацию количественных и качественных результатов исследования	10
демонстрирует умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения в публичном выступлении	5
участвует в дискуссии, доказывает собственную точку зрения	5

аргументированно формулирует собственное суждение	5
демонстрирует знание форм и процедур электронной презентации и публичного представления результатов исследования	5

Заключительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует знание требований к оформлению научной статьи	10
оформляет отчёт по итогам практики	10
Владеет приемами организации и структурирования научных, методических знаний для представления результатов опытно-экспериментальной работы в форме научной статьи	10
умеет использовать теоретические и практические знания в области истории и обществознания для написания текста научной статьи	10