

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профиль) «Начальное образование и Информатика»

Образовательная программа Начальное образование и информатика разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее - СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10 с изменениями.

Образовательная программа Начальное образование и информатика содержит:

- учебный план;
- общую характеристику программы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- методические материалы;
- программу государственной итоговой аттестации.

В соответствии с направленностью образовательной программы обучающиеся готовятся к решению профессиональных задач педагогического вида профессиональной деятельности:

- осуществление обучения, развития и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального саморазвития;
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая характеристика образовательной программы содержит информа-



цию об областях, сферах профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, обще-профессиональных (установленных СУОС ПГНИУ) и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения программы составлены в соответствии со следующим профессиональным стандартом.

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями.

В разработке образовательной программы участвовали предприятия МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска.

Работодатели участвовали в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК-1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

Расширен перечень универсальных компетенций, связанных со способностью работать с информацией, управлять своими ресурсами, использовать базовые дефектологические знания, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проявлению экстремизма, терроризма, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. В программе акцентируется внимание на способность обучающихся разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения; понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

В учебном плане отражается структура ОП, которая включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, обще-профессиональными элективами, способствующими реализации индивидуальных траекторий обучения. Предусмотрено изучение таких дисциплин:

- Психолого-педагогические дисциплины;
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена;



- Методики обучения отдельным предметам начальной школы и информатике;
- Архитектура компьютера;
- Веб-технологии;
- Высшая математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Математическая логика и теория алгоритмов;
- Русский язык;
- Литература;
- Естествознание и КСЕ;
- Интеллектуальные системы;
- Информационные системы;
- Компьютерное моделирование;
- Методика научно-педагогического исследования;
- Организация проектно-исследовательской деятельности в профильном обучении;
- Основы специальной педагогики и психологии;
- Технологии инклюзивного обучения;
- Языки программирования;
- Программное обеспечение ЭВМ и др.

В соответствии с требованиями современного общества, цифровизации образования в ОП включен цифровой блок, представленный дисциплинами: «Современные технологии анализа данных», «Основы программирования на Python». Дополнительно включена дисциплина «Основы кибербезопасности».

Блок 2 «Практики» представлены учебными и производственными практиками. Среди них:

- Ознакомительная практика;
- Групповая проектная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Программы практик, разработанные в соответствии с образовательным стандартом, нормативной документацией и учетом мнения работодателей, что свидетельствует об ориентации ОП на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы.



Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе Начальное образование и информатика позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (мастер-классы, практикумы, дискуссии, выполнения проектов, методические разработки, написание кодов, защиту выполненных работ, рефераты, доклады и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее - ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

По дисциплинам и практикам разработаны методические материалы, включающие в себя примеры решения заданий, планы лабораторных работ, рекомендации студентам по подготовке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

По дисциплинам и практикам определено программное обеспечение, в том числе и отечественное. Подготовлены и оформлены паспорта кабинетов, компьютерных классов.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики, имеющие стаж работы в педагогических организациях не менее 3 лет. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа Начальное образование и информатика соответствует современному уровню развития науки (культуры, техники, технологий) в области (сфере) Педагогического образования. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Директор МАОУ «Гимназия № 1» г. Соликамска,  
Почетный работник общего образования РФ



О.А. Зюльганова