

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Нарыкова Галина Валентиновна**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89329

Утверждено
Протокол №10
от «20» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Дошкольное и Начальное образование

Цель практики :

- подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога в системе дошкольного образования, формирование их готовности (мотивационно-ценностной, теоретической, практической) к выполнению воспитательной, обучающей, развивающей, диагностической, исследовательской функций в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), становление ценностного, положительного эмоционального отношения к педагогической деятельности.
- подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности педагога начальной школы, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебновоспитательного процесса в начальной школе.

Задачи практики :

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя начальной школы, воспитателя ДОУ ,убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области дошкольного и начального школьного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего педагога дошкольного и начального школьного образования.
4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности в школе.
5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).
6. Приобретение опыта осуществления научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы в рамках бакалаврской работы на базе школы.
7. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
8. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
9. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
10. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.
11. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

ОПК.6 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы

ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся

ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Для освоения содержания практики студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», "Методика обучения и воспитания в области дошкольного и начального образования".

Успешное освоение содержания педагогической практики является основой для подготовки курсовой работы и ВКР, итоговой государственной аттестации.

Освоение программы практики продолжает подготовку к работе в условиях школы в области: обучения, воспитания, развития, просвещения.

Дисциплина нацелена на формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в ДОУ и начальной школе.

У студентов формируется мотивационная готовность к педагогической деятельности, совершенствуются общепедагогические умения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,13
Объем практики (з.е.)	18
Объем практики (ак.час.)	648
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр) Экзамен (13 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: установочная конференция		
2	Распределение студентов по детским садам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития,	СГПИ филиал ПГНИУ, образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p>	
Работа в дошкольных образовательных учреждениях.		
204	<p>Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой систему заданий, предусматривающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ документации ДОУ; - подготовку конспектов НОД и наглядных пособий к ним; - осуществление педагогической деятельности с воспитанниками; - взаимодействие с педагогами, родителями детей; - работу с электронными библиотеками. 	образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики
Обработка и анализ проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция		
10	<p>Студент сдает руководителю практики документы к защите итогов практики.</p> <p>По итогам практики выставляется оценка. Представление результатов в форме защиты.</p> <p>Документы по практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведомость-отчет. • Таблица с самоанализом компетенций. • Дневник выполнения программы педагогической практики. <p>- Индивидуальный план работы студента на период практики, расписания занятий НОД в группе;</p> <p>. Характеристика студента-практиканта из образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст отчета по практике с презентацией на защиту (на 10 минут). • Конспекты НОД по всем образовательным областям с наглядным материалом. • Протоколы посещенных НОД; <p>- Результаты выполнения психологических заданий;</p> <p>. Методические разработки в соответствии с заданиями практики.</p>	образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.	
Подготовительный этап. Установочная конференция.		
2	Знакомство студентов с учителями начальных классов, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. К началу практики студентам необходимо получить мед.допуск и пройти инструктаж по ТБ.	образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики
Работа в образовательном учреждении		
408	<p>Студенты выполняют следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Количество уроков зависит от класса, изучаемого материала и не ограничивается. Обязательным минимумом является по 4 зачетных урока по математике, русскому языку, литературному чтению, 2 – по окружающему миру. – 8 триместр и по 6 зачетных уроков по математике, русскому языку, литературному чтению, 3– по окружающему миру – 10 триместр; - проводят внеклассную работу по предметам начальной школы, - готовят и проводят культурно-просветительское мероприятие; - организуют дополнительные занятия с отстающими учащимися; проверяют тетради учащихся, самостоятельные и контрольные работы; - принимают участие в оформлении класса; - оказывают помощь классному руководителю в проведении внеурочной деятельности обучающихся, в организации досуга; - выполняют задания по педагогике и психологии. <p>В период практики студент работает над ВКР, которая является результатом самостоятельной работы под руководством научного руководителя.</p> <p>В квалификационной работе выпускник демонстрирует умение синтезировать основные знания на примере разработок конкретных методических задач обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,</p>	образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Обработка и анализ проведенной работы, оформление отчета по практике		
2	<p>Итоговая конференция проводится в течение двух недель после окончания практики. На ней присутствуют студенты, учителя (по возможности) и представители кафедры.</p> <p>Документы по практике (отчетность по практике)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведомость-отчет. - План индивидуальной работы; - Дневник педагогической практики; • Таблица с самоанализом компетенций. • Характеристика студента-практиканта из образовательного учреждения. • Конспекты уроков литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, внеклассного мероприятия (по одному по каждой дисциплине). • Разработка культурно-просветительского мероприятия с самоанализом. - Разработка внеклассного мероприятия по предмету; - Задание по психологии. . Заключение руководителя ВКР на качество проведения научно-исследовательской работы; • Текст отчета по практике с презентацией на защиту (на 10 минут). <p>Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.</p> <p>Руководитель практики сообщает итоговую оценку в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с оценкой учителя за конспекты уроков, за внеклассное мероприятие по предмету, за культурно-просветительское мероприятие; – оценкой за уроки, посещенные методистами, – оценками за задания по педагогике и психологии. 	образовательное учреждение, с которым заключен договор о предоставлении базы педагогической практики
Итоговая конференция. Отчет по подпрактике		
20	Итоговая конференция проводится в течение двух недель после окончания практики. На ней присутствуют студенты, учителя (по возможности) и представители кафедры.	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Руководитель практики сообщает итоговую оценку в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с оценкой учителя за конспекты уроков, за внеклассное мероприятие по предмету, за культурно-просветительское мероприятие; – оценкой за уроки, посещенные методистами, – оценками за задания по педагогике и психологии. <p>Документы по практике (отчетность по практике)</p> <p>Документы по практике (отчетность по практике)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведомость-отчет. - План индивидуальной работы; - Дневник педагогической практики; • Таблица с самоанализом компетенций. • Характеристика студента-практиканта из образовательного учреждения. • Конспекты уроков литературного чтения, русского языка, математики, окружающего мира, внеклассного мероприятия (по одному по каждой дисциплине). • Разработка культурно-просветительского мероприятия с самоанализом. - Разработка внеклассного мероприятия по предмету; - Задание по психологии. . Заключение руководителя ВКР на качество проведения научно-исследовательской работы; • Текст отчета по практике с презентацией на защиту (на 10 минут). <p>Документы по практике формируются в одну папку и сдаются руководителю практики.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е. Ф. Томина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1592-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>
2. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — ISBN 978-5-4486-0138-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

Дополнительная

1. Ильин, Г. Л. Гендерная педагогика. Понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-4263-0372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72487.html>
2. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.] ; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32075>
3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71046>
4. Величины и методика их изучения в начальной школе. Часть 2. Учебное пособие: Вузовское образование, 2018. Величины и методика их изучения в начальной школе. Часть 2 / Чиркова Н. И.. - 2018. - 60, ISBN 978-5-4487-0311-9 (ч. 2), 978-5-4487-0244-0 <http://www.iprbookshop.ru/77217.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования
текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

ПО: Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО); Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование», Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязанности и права студентов – практикантов:

- до начала практики студент должен получить мед. допуск и пройти инструктаж по ТБ.
- студенты подчиняются установленному режиму работы учебного заведения, распоряжениям администрации и руководителей практики, осуществляют мероприятия согласно программе практики;
- находятся в учебном заведении ежедневно в течение всего рабочего дня воспитателя (или группы), отсутствие на практике по уважительным причинам должно быть подтверждено документально;
- приходят в детский сад не позднее, чем за 15 минут до начала практики;
- в случае болезни или другой уважительной причины студент имеет право на продление срока практики без отрыва от занятий в институте.

Форма отчетности студента: Предоставление договора, доп.соглашений. Беседы с воспитателями-наставниками.

Участие в установочной конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

в ходе самостоятельной работы студенты анализируют полученные в ходе психолого-педагогического исследования данные, готовятся к занятиям НОД, в том числе пишут конспекты занятий НОД, готовят воспитательные мероприятия, проводят самоанализ занятий НОД и мероприятий, систематизируют и анализируют материалы исследовательской работы в рамках бакалаврской работы, оформляют полученные результаты соответственно требований.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Чтобы не упустить важные и естественные детали при проведении занятия НОД, полезно продумать каждый шаг в его подготовке.

1. Определите место занятия НОД в теме, а темы в годовом курсе, выделите общую цель занятия НОД.
2. Отберите три вида книг, относящиеся к теме занятия НОД (научные, научно-популярные, методические), познакомьтесь с их содержанием.
3. Просмотрите учебную программу, выявите какие универсальные учебные действия необходимо сформировать у дошкольников по этой теме, на данном этапе.
4. Восстановите в памяти программный материал, отберите опорные задания.
5. Конкретизируйте цель занятия НОД, выделите ведущие задачи, сформулируйте цель и зафиксируйте ее в плане занятия НОД.
6. Определите, что должен понять, запомнить ребенок на занятии НОД, знать и уметь после занятия НОД.
7. Осознайте: какой развивающий материал сообщить детям, в каком объеме, какими пропорциями, какие интересные факты, подтверждающие ведущие идеи узнают на занятии НОД дошкольники.
8. Отберите содержание программы в соответствии с его целью, обдумайте методы ведения занятия НОД, выберите наиболее эффективные методические приемы изучения темы.
9. Составьте развернутый план-конспект занятия НОД.

Студент начинает вести опытно-экспериментальную работу по теме ВКР в начальной школе или в структурном подразделении дошкольного образования этого образовательного учреждения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

в ходе самостоятельной работы студенты

анализируют полученные в ходе наблюдения данные, пишут конспекты уроков, готовят дидактический материал, разрабатывают внеклассные и воспитательные мероприятия, проводят самоанализ уроков и внеклассных (внеурочных) мероприятий, систематизируют и анализируют материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Речь педагога служит образцом для учеников и должна обладать следующими качествами:

1. Содержательность, т.е. правильное, глубокое, полное, конкретное освещение темы
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов
3. Богатство речи: образное и яркое выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.д.
4. Правильность речи, соблюдение норм литературного языка (сюда входит и чистота речи - отсутствие жаргонных словообразований, диалектизмов, слов-сорняков)
5. Овладение стилем изложения, присущего исторической науке, ее терминологией
6. Выражение средствами речи - выбором слов, интонацией и др. - своих убеждений и чувств, своего личностного отношения к событиям истории, своей гражданской позиции
7. Использование лексики, позволяющей характеризовать историческую эпоху

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики обо всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>уметь:</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся;</p> <p>определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>инструктировать родителей о характере помощи детям в выполнении домашних заданий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин, - культурой речи, темпом, дикцией, - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>не умеет:</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся;</p> <p>определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>инструктировать родителей о характере помощи детям в выполнении домашних заданий</p> <p>-не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин, - культурой речи, темпом, дикцией, - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>частично умеет:</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями. инструктировать родителей о характере помощи детям в выполнении домашних заданий</p> <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин, - культурой речи, темпом, дикцией, - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>в основном умеет:</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями. инструктировать родителей о характере помощи детям в выполнении домашних заданий</p> <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин, - культурой речи, темпом, дикцией,
--	--	---

		<p>Хорошо</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p>Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>умеет:</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся;</p> <p>определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>инструктировать родителей о характере помощи детям в выполнении домашних заданий</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин, - культурой речи, темпом, дикцией, - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми
<p>ОПК.6.1</p> <p>осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>не умеет:</p>

	<p>дошкольного и начального-школьного образования,</p> <p>уметь:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации,</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <p>определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий;</p> <p>работать с дневниками учащихся;</p> <p>давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам;</p> <p>выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, определять качество и эффективность выполненной работы</p> <p>намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и</p> <p>повышения своей квалификации,</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <p>определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий;</p> <p>работать с дневниками учащихся;</p> <p>давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам;</p> <p>выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации,</p> <p>определять качество и эффективность выполненной работы</p> <p>намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ.</p> <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>частично умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и</p>
--	--	--

		<p>Удовлетворительно</p> <p>повышения своей квалификации, По выполнению функций учителя начальных классов: определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; работать с дневниками учащихся; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, определять качество и эффективность выполненной работы намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. частично владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности;</p> <p>Хорошо</p> <p>в основном знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, в основном умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации, По выполнению функций учителя начальных классов: определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий;</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p> работать с дневниками учащихся; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, определять качество и эффективность выполненной работы намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. в основном владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; </p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p> знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации, По выполнению функций учителя начальных классов: определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; работать с дневниками учащихся; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, </p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>определять качество и эффективность выполненной работы намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности;</p>
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, уметь: По выполнению функций воспитателя детского сада: стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований, выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, не умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований, выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов); изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного</p>

	<p>выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>принимать участие в проведении родительских собраний, заседаний родительского комитета;</p> <p>определять качество и эффективность выполненной работы.</p> <p>коллективу;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>образовательного учреждения;</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>принимать участие в проведении родительских собраний, заседаний родительского комитета;</p> <p>определять качество и эффективность выполненной работы.</p> <p>коллективу;</p> <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>частично умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований,</p> <p>выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения;</p> <p>определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и</p>
--	---	--

		<p>Удовлетворительно</p> <p>воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения; разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями.</p> <p>принимать участие в проведении родительских собраний, заседаний родительского комитета;</p> <p>определять качество и эффективность выполненной работы.</p> <p>коллективу;</p> <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>в основном умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований, выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов); изучить личность дошкольника и детский
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения; разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями. принимать участие в проведении родительских собраний, заседаний родительского комитета; определять качество и эффективность выполненной работы. коллективу; в основном владеет: - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований, выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов);</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения; разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями. принимать участие в проведении родительских собраний, заседаний родительского комитета; определять качество и эффективность выполненной работы. коллективу; владеет: - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми</p>
--	--	--

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - требования к условиям реализации и к результатам 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования,

	<p>освоения программ дошкольного и начального-школьного образования,</p> <p>уметь:</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; организовывать взаимопомощь детей; <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять систему воспитательных задач с учетом конкретных условий; составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми; <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не умеет:</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; организовывать взаимопомощь детей; <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять систему воспитательных задач с учетом конкретных условий; составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми; <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами педагогического мастерства; - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального
--	---	---

	<p>гуманитарных и обществоведческих дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического мастерства; - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета 	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>школьного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных образовательных программ; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, частично умеет: <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; организовывать взаимопомощь детей; <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять систему воспитательных задач с учетом конкретных условий; составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми; <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами педагогического мастерства; - методами экспериментальной
--	---	---

		<p>Удовлетворительно</p> <p>деятельности; - методами подбора материалов из Интернета</p> <p>Хорошо</p> <p>в основном знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, в основном умеет: По выполнению функций учителя начальных классов: разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; организовывать взаимопомощь детей; По выполнению функций классного руководителя: определять систему воспитательных задач с учетом конкретных условий; составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми; По психолого-педагогическому изучению младших школьников: определять реальные учебные и воспитательные возможности классного</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коллектива; наметать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. в основном владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами педагогического мастерства; - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования; - содержание основных образовательных программ; - современные педагогические технологии, методы и методические приемы их реализации; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, умеет: По выполнению функций учителя начальных классов: разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; определять эффективность отдельных уроков, внеклассных занятий; давать правильную текущую и итоговую оценку учащимся по всем предметам; организовывать взаимопомощь детей; По выполнению функций классного руководителя: определять систему воспитательных задач с учетом конкретных условий; составлять перспективный план внеурочной</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работы с детьми; организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми; По психолого-педагогическому изучению младших школьников: определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. Владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами педагогического мастерства; - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета</p>
<p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p>	<p>знать: - содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, уметь: По выполнению функций воспитателя детского сада: выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа; определять конкретные</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: содержание основных образовательных программ; - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, не умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p>

	<p>развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <p>разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы;</p> <p>разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам;</p> <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <p>организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей;</p> <p>привлекать родителей к воспитательной работе с детьми.</p> <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <p>определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива;</p> <p>намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета 	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <p>разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы;</p> <p>разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам;</p> <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <p>организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей;</p> <p>привлекать родителей к воспитательной работе с детьми.</p> <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <p>определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива;</p> <p>намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ.</p> <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <p>содержание основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>частично умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>выполнять методическую работу в составе</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методического кабинета дошкольного учреждения; разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения; По выполнению функций учителя начальных классов: разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; По выполнению функций классного руководителя: организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми. По психолого-педагогическому изучению младших школьников: определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. частично владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в основном знает: содержание основных образовательных</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p style="padding-left: 40px;">в основном умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа; определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения; <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы; разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам; <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей; привлекать родителей к воспитательной работе с детьми. <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>-знает:</p> <p>содержание основных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных областей; - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения;</p> <p>разрабатывать и проводить непосредственную образовательную деятельность любого типа;</p> <p>определять конкретные развивающие и воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>изучить личность дошкольника и детский коллектив в условиях развивающего и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <p>разрабатывать и проводить уроки по предметам начальной школы;</p> <p>разрабатывать и проводить внеклассные мероприятия и занятия по предметам;</p> <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <p>организовывать отдельные виды и формы воспитывающей и общеразвивающей внеурочной деятельности детей;</p> <p>привлекать родителей к воспитательной работе с детьми.</p>
--	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников: определять реальные учебные и воспитательные возможности классного коллектива; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - методами подбора материалов из Интернета</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>знать: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, уметь: По выполнению функций воспитателя детского сада: стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований; анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает: - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, не умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований; анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить</p>

	<p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями организовывать взаимопомощь детей, владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического мастерства; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жеста - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями организовывать взаимопомощь детей, не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического мастерства; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жеста - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>частично умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований; анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями организовывать взаимопомощь детей,
--	--	---

		<p>Удовлетворительно</p> <p>частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического мастерства; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жеста - тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>в основном умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований; анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения; доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся; организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями организовывать взаимопомощь детей, <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического мастерства; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жеста
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>- тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <p>- требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования,</p> <p>умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <p>стимулировать развитие дошкольников с учетом психолого-педагогических требований;</p> <p>анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и</p> <p>повышения своей квалификации;</p> <p>выполнять методическую работу в составе методического кабинета дошкольного учреждения;</p> <p>доступно излагать материал, учитывая возрастные особенности учащихся;</p> <p>организовывать детский коллектив на выполнение поставленных задач (определить последовательность работы, выбирать наиболее эффективные приемы и методы, организовать подведение итогов)</p> <p>разрабатывать и проводить разнообразную индивидуальную и групповую работу с родителями</p> <p>организовывать взаимопомощь детей,</p> <p>владеет:</p> <p>- методами педагогического мастерства;</p> <p>- культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жеста</p> <p>- тактичностью и демократичностью взаимоотношений с детьми</p>
<p>УК.4.3</p> <p>Представляет результаты деятельности на</p>	<p>знать:</p> <p>- требования Федерального Государственного образовательного стандарта к</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает:</p> <p>- требования Федерального Государственного образовательного</p>

<p>публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>уметь:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; выступать перед родителями с лекциями и беседами на темы обучения и воспитания младших школьников. <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать психолого-педагогическую характеристику отдельным учащимся и классному коллективу; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>не умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; выступать перед родителями с лекциями и беседами на темы обучения и воспитания младших школьников. <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать психолого-педагогическую характеристику отдельным учащимся и классному коллективу; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами; <p>Удовлетворительно</p>
--	--	--

	<p>деятельности; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами;</p>	<p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает: - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования, - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, частично умеет: По выполнению функций воспитателя детского сада: анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; По выполнению функций учителя начальных классов: выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, По выполнению функций классного руководителя: составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; выступать перед родителями с лекциями и беседами на темы обучения и воспитания младших школьников. По психолого-педагогическому изучению младших школьников: давать психолого-педагогическую характеристику отдельным учащимся и классному коллективу; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. частично владеет: - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и</p>
--	--	--

		<p>Удовлетворительно</p> <p>жестами;</p> <p>Хорошо</p> <p>в основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования, - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>в основном умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; выступать перед родителями с лекциями и беседами на темы обучения и воспитания младших школьников. <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать психолого-педагогическую характеристику отдельным учащимся и классному коллективу; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>в основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин. - методами экспериментальной деятельности; - культурой речи, темпом, дикцией,
--	--	--

		<p>Хорошо</p> <p>интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами;</p> <p>Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального Государственного образовательного стандарта к содержательному минимуму дошкольного и начального школьного образования, - требования к условиям реализации и к результатам освоения программ дошкольного и начального-школьного образования, <p>умеет:</p> <p>По выполнению функций воспитателя детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать собственную педагогическую деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; <p>По выполнению функций учителя начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять анализ состояния итоговой и текущей аттестации, <p>По выполнению функций классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять перспективный план внеурочной работы с детьми; выступать перед родителями с лекциями и беседами на темы обучения и воспитания младших школьников. <p>По психолого-педагогическому изучению младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать психолого-педагогическую характеристику отдельным учащимся и классному коллективу; намечать перспективы и пути развития классного коллектива в условиях городской и сельской школ. <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний по педагогике, по всем курсам гуманитарных и обществоведческих дисциплин.
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none">- методами экспериментальной деятельности;- культурой речи, темпом, дикцией, интенсивностью, образностью, эмоциональностью, общей и специфической грамотностью, мимикой и жестами;
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап: установочная конференция Входное тестирование	знать; - структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО), уметь: - пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек; владеть (навыки и (или) опыт деятельности): - приемами поиска информации, ее обработки и представления; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК.6.2 выявляет трудности в обучении и реализует программу по их преодолению</p> <p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Обработка и анализ проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования дошкольных образовательных учреждений, нормативно-правовые документы сферы образования; - содержание образования детей раннего и дошкольного возраста; - современные развивающие и здоровьесберегающие технологии; - современные методы и технологии обучения и диагностики детей раннего и дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающегося в учебной и внеучебной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>особенностей;</p> <p>- применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания;</p> <p>- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;</p> <p>Владеет:</p> <p>- самоорганизацией собственной педагогической, научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап: установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>знать;</p> <p>- структуру и содержание нормативных документов (в том числе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО),</p>	4
<p>владеть (навыки и (или) опыт деятельности):</p> <p>- приемами поиска информации, ее обработки и представления;</p> <p>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p>	3
<p>уметь:</p> <p>- пользоваться возможностями системы «Антиплагиат», электронных библиотек;</p>	3

Обработка и анализ проведенной работы, оформление отчета по практике. Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающегося в учебной и внеучебной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; - обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания; - оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития; 	35
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизацией собственной педагогической, научно-исследовательской деятельности; - основами профессиональной этики и речевой культуры. 	35
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования дошкольных образовательных учреждений, нормативно-правовые документы сферы образования; - содержание образования детей раннего и дошкольного возраста; - современные развивающие и здоровьесберегающие технологии; - современные методы и технологии обучения и диагностики детей раннего и дошкольного возраста. 	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 планирует и проводит учебные занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ОПК.6.1 осуществляет контроль и оценку учебных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>Итоговая конференция. Отчет по педпрактике</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает: - основные позиции наиболее распространенных альтернативных методик обучения в начальной школе ; - методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ, начальной школе; - средства обучения; - методику преподавания в начальной школе; умеет: - осуществлять поиск информации на основных образовательных порталах и сайтах; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии, приемы, формы, методы и средства исходя из поставленных целей и задач обучения, и оценивать их возможное использование с позиции охраны жизни и здоровья обучающихся; - анализировать ответы учащихся, давать им оценки; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - использовать в процессе обучения методы проблемного и развивающего обучения, различные ресурсы, в том числе и других учебных предметов; - проектировать образовательный процесс обучения с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - анализировать и оценивать авторские методики, а также творчески перерабатывать и применять их элементы в своей работе; - проводить анализ различных моделей уроков; - работать с научной, научно-популярной, дополнительной и справочной литературой по теории обучения и воспитания; владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Итоговая конференция. Отчет по педпрактике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
<p>умеет: - осуществлять поиск информации на основных образовательных порталах и сайтах;</p> <p>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; - анализировать и выбирать образовательные концепции, технологии, приемы, формы, методы и средства исходя из поставленных целей и задач обучения, и оценивать их возможное использование с позиции охраны жизни и здоровья обучающихся; - анализировать ответы учащихся, давать им оценки; - использовать современные средства оценивания и диагностики; - использовать в процессе обучения методы проблемного и развивающего обучения, различные ресурсы, в том числе и других учебных предметов; - проектировать образовательный процесс обучения с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - анализировать и оценивать авторские методики, а также творчески перерабатывать и применять их элементы в своей работе; - проводить анализ</p>	35

различных моделей уроков; - работать с научной, научно-популярной, дополнительной и справочной литературой по теории обучения и воспитания;	
владеет (навыки и (или) опыт деятельности): - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ в учебной и профессиональной деятельности; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны	35
знает: - основные позиции наиболее распространенных альтернативных методик обучения в начальной школе ; - методы, приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, начальной школе; - средства обучения; - методику преподавания в начальной школе;	30