

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Питенко Светлана Владимировна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89321

Утверждено
Протокол №10
от «03» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность Дошкольное и Начальное образование

Цель практики :

подготовка будущего педагога как личности, обладающей необходимыми профессиональными знаниями и умениями, владеющего исследовательскими компетенциями.

Задачи практики :

1. Закрепление и совершенствование теоретических знаний в избранной и смежной предметной области и применение их в практической и исследовательской деятельности.
2. Формирование системы научно-исследовательских умений и навыков:
 - умение выдвигать гипотезы исследования,
 - отбирать адекватные способы проверки гипотезы исследования,
 - анализировать полученные эмпирические данные,
 - планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем.
3. Развитие способности к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится для завершения работы по выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для освоения содержания практики и выполнения всех заданий студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Успешное освоение содержания практики является основой для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение усвоения практических психолого-педагогических знаний и теоретических научных позиций, фундамент которых закладывается при изучении общих и специальных дисциплин. Принципы организации и проведения практики определяются целями, задачами и содержанием выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция по практике		
2	Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в избранной области работы. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. Изучение программы преддипломной практики. Прохождение собеседования с научным руководителем. Установочная конференция по практике. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Прохождение тестирования по охране труда.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p>	
<u>Завершение работы над ВКР.</u>		
106	<p>Выводы, заключение по ВКР. Оформление ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.</p> <p>Оформление приложения к ВКР. Подготовка к защите ВКР.</p>	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<u>Обработка и анализ проведенного исследования, подготовка выступления перед педагогами</u>		
76	<p>Изучение жанрово-стилистических особенностей доклада.</p> <p>Написание текста доклада по итогам работы над темой ВКР.</p> <p>Выступление перед педагогами на педагогическом/методическом совете образовательной организации.</p>	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<u>Подготовка и оформление отчетной документации по практике</u>		
30	<p>Подготовка отчётной документации по практике согласно перечня. Ознакомление с требованиями оформления отчётной документации. Оформления отчётной документации по практике.</p>	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<u>Итоговая конференция по практике. Защита отчета.</u>		
2	<p>Изучение жанрово-стилистических особенностей выступления-защиты отчёта по практике. Написание текста отчёта по практике. Создание презентации к защите отчёта по практике. Выступление на итоговой конференции с защитой отчёта по практике.</p>	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87132.html>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>
2. Методология педагогического исследования: Практикум/сост. Н. В. Колосова.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2017.-102. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>
3. Бакулев, В. А. Основы научного исследования : учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; под редакцией О. С. Ельцов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1118-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>
4. Юдина, О. И. Педагогическая диагностика : практикум / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-88838-888-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33647.html>
5. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Е. А. Лапп. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12718>
6. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
7. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle , которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется. Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся: Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки телевизор. ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». ПО: Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО); Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование», Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых

результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает форму апробации результатов ВКР, при необходимости согласовывает с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики и с научным руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент осуществляет обработку проведённого исследования, делает количественный и качественный анализ. По результатам исследования готовит выступление.

Студент оформляет текст ВКР, все необходимые документы к защите ВКР с презентационным материалом. Подготавливает текст отчёта по преддипломной практике.

Знакомится с отзывом руководителя на ВКР.

На итоговой конференции студент выступает перед аудиторией с защитой отчёта по практике, акцентируя внимание на ключевых моментах практики, даёт самоанализ уровню сформированности компетенций, намечает пути самосовершенствования в профессиональной деятельности, отвечает на вопросы присутствующих.

Отчетная документация по практике оценивается в 100-балльной системе

Схема конвертации баллов в отметки

0-42 баллов – «неудовлетворительно»

43-60 баллов – «удовлетворительно»

61-80 баллов – «хорошо»

81-100 баллов – «отлично»

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, не умеет осуществлять профессиональную деятельность в избранной предметной области, не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области <p style="text-align: center;">Хорошо</p> знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, в основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области <p style="text-align: center;">Отлично</p> знает методику осуществления

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, не умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, не владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает методы и приёмы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений, частично умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, частично владеет методами и приёмами осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, в основном умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, в основном владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>

		<p>Отлично</p> <p>знает методы и приёмы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеет методами и приёмами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>
--	--	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2</p> <p>демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеть теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает специфику избранной предметной области, не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает специфику избранной предметной области, частично умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, частично владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p>Хорошо</p> <p>знает специфику избранной предметной области, в основном умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, в основном владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p>Отлично</p> <p>знает специфику избранной предметной области, умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной</p>

		Отлично предметной области, владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Установочная конференция по практике Входное тестирование	знать правила охраны труда и техники безопасности, уметь применить знания по охране труда и техники безопасности на практике, владеть знаниями по охране труда и технике безопасности и практическими умениями.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Установочная конференция по практике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание правил охраны труда и техники безопасности	4
владение знаниями по охране труда и технике безопасности, практическими умениями	3
умение применить знания по охране труда и технике безопасности на практике	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений	Итоговая конференция по практике. Защита отчета. Итоговое контрольное мероприятие	знать специфику своей профессиональной деятельности, специфику взаимодействия с участниками образовательного процесса, способы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, методику проведения научных исследований; уметь критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости - изменять профиль своей профессиональной деятельности; готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, взаимодействовать с участниками образовательного процесса, осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, участвовать в научных исследованиях; владеть методикой своей профессиональной деятельности, методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, навыками осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, готовность к участию в проведении научных исследований

Спецификация мероприятий текущего контроля

Итоговая конференция по практике. Защита отчета.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **43**

Показатели оценивания	Баллы
1.Отчётная документация: Ведомость-отчет по практике – 2 б., Дневник студента-практиканта – 6 б.,	60

<p>Индивидуальный план-график работы – 2 б., Таблица с самоанализом компетенций – 5 б., Текст выступления перед педагогами по результатам научно-практического исследования/выступление на научно-практической конференции (апробация исследования) – 10 б., Текст отчета-выступления по практике – 5 б.</p> <p>2. Документы к защите ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание по ВКР – 5 б., - справка о внедрении ВКР– 2 б., - справка об апробации ВКР – 2 б., - справка о самостоятельном характере ВКР – до 5 б. (с учётом процента оригинальности текста), - отзыв научного руководителя – до 5 б. (с учётом оценки руководителя), - текст защиты ВКР с презентацией – 11 б. 	
<p>На защите отчета студенты демонстрируют знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики своей профессиональной деятельности, - специфики взаимодействия с участниками образовательного процесса, - способы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, методику проведения научных исследований. 	14
<p>На защите отчета студенты демонстрируют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости - изменять профиль своей профессиональной деятельности; - готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства, - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, - осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, - участвовать в научных исследованиях. 	13
<p>На защите отчета студенты демонстрируют владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой своей профессиональной деятельности, - методами и приёмами взаимодействия с участниками образовательного процесса, - навыками осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, - готовность к участию в проведении научных исследований. 	13