

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Питенко Светлана Владимировна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ)
Код УМК 94185

Утверждено
Протокол №10
от «03» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (дошкольное и начальное образование) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки)
направленность Дошкольное и Начальное образование

Цель практики :

формирование исследовательских компетенций в области профессиональной образовательной деятельности.

Задачи практики :

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- изучения справочно-библиографических систем, способов поиска информации,
- работы с электронными базами данных отечественных библиотечных фондов,
- планирования и осуществления научного исследования,
- выполнения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (дошкольное и начальное образование)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика "Научно-исследовательская работа" является учебной рассредоточенной практикой. Нацелена на формирование профессиональных компетенций в области дошкольного и начального образования. Предполагает выполнение научного исследования по теме курсовой работы, выступление с его результатами. Практика направлена на дальнейшее формирование педагогической и исследовательской культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, методологии научного педагогического исследования. Программа практики предусматривает промежуточный контроль (выставление оценки). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
12	Установочная конференция: знакомство студентов с целью, задачами, содержанием практики, перечнем отчётной документации, критериями оценивания. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	СГПИ филиал ПГНИУ
Основной этап		
74	Выбор темы для исследовательской работы. Студенты к моменту прохождения практики уже написали и защитили курсовую работу. Поэтому при выборе темы НИР обучающиеся учитывают тематику ранее проведенного исследования. Выбор литературы по теме НИР, в том числе изучение иностранных источников. В рамках учебной практики обучающиеся планируют этапы и определяют содержания опытно-экспериментальной работы. Осуществляют подбор диагностических материалов, которые позволяют оценить уровень сформированности изучаемого явления. Подготовка статьи, в которой характеризуются	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	основные теоретические направления исследования. Выступление с результатами научно-исследовательской работы перед группой. По возможности статья может быть опубликована сборниках конференций различного уровня.	
Заключительный этап		
22	<p>Подготовка и оформление отчётной документации по практике. Выступление с отчётом по практике на итоговой конференции.</p> <p>Перечень отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведомость-отчёт студента-практиканта. - Индивидуальный план-график работы. - Таблица с самоанализом компетенций. - Дневник студента-практиканта. - Текст выступления с отчётом по практике. - Аннотированный список литературы по теме НИР. - Диагностический материал по выявлению результативности научно-исследовательской работы (критерии, показатели, уровни оценки результатов, диагностические методики). - Текст статьи по теме научно-исследовательской работы. 	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

1. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30062>
2. Методология педагогического исследования: Практикум / сост. Н. В. Колосова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-75586-102-1. <http://www.iprbookshop.ru/75586.html>
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
4. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23768>
5. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-379-02026-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>
6. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://cyberleninka.ru> Киберленинка

<http://www.solgpi.ru> Электронная библиотечная система

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (дошкольное и начальное образование)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители по теме курсовой работы.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент оформляет отчёт по практике, выступает с защитой отчёта на итоговой конференции.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует её. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Неудовлетворительно не знает методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, не умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, не владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		Удовлетворительно знает методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, частично умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, частично владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования
		Хорошо знает методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования,

		<p>Хорошо</p> <p>в основном умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</p> <p>в основном владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Отлично</p> <p>знает методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</p> <p>умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования,</p> <p>владеет систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
--	--	--

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности	Знать приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности. Уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеть приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>не умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>не владеет приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>знает приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>частично умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>деятельности</p> <p>частично владеет приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>знает приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>в основном умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>в основном владеет приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Отлично</p> <p>знает приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p> <p>умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>владеет приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Знать специфику работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов. Владеть способами работы с противоречивой информацией.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов.</p> <p>Не владеет способами работы с противоречивой информацией.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает специфику работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Частично умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты</p>

		<p>Удовлетворительно устранения пробелов. Частично владеет способами работы с противоречивой информацией.</p> <p>Хорошо Знает специфику работы с противоречивой информацией из разных источников. В основном умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов. В основном владеет способами работы с противоречивой информацией.</p> <p>Отлично Знает специфику работы с противоречивой информацией из разных источников. Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов. Владеет способами работы с противоречивой информацией.</p>
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть анализом проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, не владеет анализом проблемной ситуации как системы, выявлением ее составляющих и связей между ними</p> <p>Удовлетворительно знает методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, частично умеет анализировать проблемную</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, частично владеет анализом проблемной ситуации как системы, выявлением ее составляющих и связей между ними</p> <p>Хорошо</p> <p>знает методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними,</p> <p>в основном умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, в основном владеет анализом проблемной ситуации как системы, выявлением ее составляющих и связей между ними</p> <p>Отлично</p> <p>знает методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними,</p> <p>умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними,</p> <p>владеет анализом проблемной ситуации как системы, выявлением ее составляющих и связей между ними</p>
--	--	--

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап Входное тестирование	знать правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности, программу практики, уметь применять правила техники безопасности на практике, реализовать программу практики, владеть знаниями техники безопасности и практическими умениями по охране труда и соблюдению пожарной безопасности, знаниями программы практики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.9.2 использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Заключительный этап</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать принципы отбора научной информации, способы работы с противоречивой информацией, в соответствии с целью и задачами исследования, требования, предъявляемые к качеству и достоверности источников информации; методику осуществления анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними; методику использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; приемы применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь работать с противоречивой информацией из разных источников: отбирать необходимые для исследования источники находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определять варианты устранения пробелов; самостоятельно осуществлять обоснования методологии, планировать научно-исследовательскую работу, собирать, анализировать и систематизировать информацию в сфере профессиональной деятельности и применять результаты при решении конкретных исследовательских задач; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, умеет использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; применять специальных научных знаний в профессиональной деятельности; владеть способами работы с противоречивой информацией, методами поиска анализа и обобщения</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		различного рода источников; анализом проблемной ситуации как системы, выявлением ее составляющих и связей между ними; систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования; приемами применения специальных научных знаний в профессиональной деятельности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности, программы практики	4
владение знаниями по технике безопасности, содержанием практики	3
умение использовать знания техники безопасности на практике, реализовать программу практики	3

Заключительный этап

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **43**

Показатели оценивания	Баллы
- Ведомость-отчёт студента-практиканта - 5 б. - Индивидуальный план-график работы - 5 б. - Дневник студента-практиканта - 10 б. - Аннотированный список литературы по одной из актуальных проблем образования - 10 б. - Диагностический материал по выявлению результативности научно-исследовательской работы - 10 б. - Текст статьи по теме научно-исследовательской работы - 25 б.	65
- Таблица с самоанализом компетенций - 5б.	25

- Выступление с защитой отчёта по практике - 20 б.	
- Участие в научно-практической конференции (дополнительный вид работы) - 10 б.	10