

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социологии

Авторы-составители: **Плотникова Елена Борисовна
Маркова Юлия Сергеевна**

- :

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Код УМК 93354

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Социология: анализ современного общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Дошкольное и Начальное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социология: анализ современного общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Дошкольное и Начальное образование)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Дошкольное и Начальное образование) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальные процессы и изменения в глобализирующемся мире

Социологические исследования виртуальной реальности и киберсоциализации. Урбанистическая социология: городские пространства и сообщества. Общество потребления. Образ жизни современного человека. Работа с социологической информацией. Социальная природа здоровья. Риск как социальный факт.

Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека

Глобализация: процессы унификации и интеграции, мировые вызовы и глобальные проблемы, мир-системный подход, теории глобальной системы, роль ТНК и общественных движений.

Урбанизация: фазы урбанизации, города и их устройство, типология городов, субурбанизация, феномен ложной урбанизации, город как пространство взаимодействия, городские сообщества. Информатизация: сеть интернет, ее воздействие на индивида и общества, интернет среда или виртуальная реальность как новое пространство социального взаимодействия, взаимосвязь online и offline взаимодействия, киберсоциализация.

Социологический анализ здоровья и социальных рисков

Социальная природа здоровья, социальные детерминанты и механизмы его социальной обусловленности. Здравоохранение как социальная система и социальный институт. Проблемы, связанные с особенностями социологического подхода к анализу риска, спецификой риска как социального факта. Типология рисков и их классификация, детерминанты восприятия социальных рисков. Проблемы современного общества в контексте социологических концепций риска.

Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования

Структура и роль общественного мнения в современном обществе. Способы анализа общественного мнения. Виды социологических данных и формы их представления. Методы манипулирования. Особенности чтения социологических данных.

Стратификация и социальный контроль в современном обществе

Отклоняющееся поведение, социальные корни преступности и система социального контроля. Стигма и стигматизация. Организация как социальная система.

Социальное неравенство и социальная справедливость

Виды и формы социального неравенства. Модели социальной стратификации. Сущность девиантного поведения, его виды. Стигма и ее роль, влияние на поведение индивида. Социальный контроль и его особенности в современном обществе. Новые виды социального контроля и санкций.

Человек в современной организации

Социальная сущность организации. Организация как «кентавр-объект». Гибкие организационные структуры и новые типы организаций в XXI в. Изучение неформальных групп в организации и групповой динамики. Организационная и корпоративная культура, типы организационной культуры и управление ими.

Социальные группы в современном обществе: характеристики, проблемы взаимодействия

Социальные проблемы семьи и гендера. Будущее семьи. Молодежь как социальная группа. Специфика поколений. Роль религиозного и этнического компонента в качестве элемента идентификационной характеристики отдельной личности, социальной группы и общества в целом.

Социальные проблемы семьи, гендера и молодежи

Трансформация института семьи и брака в современном обществе и распространение новых форм

брачных отношений. Социально-экономические факторы положения мужчины и женщины в современной семье и изменение их гендерных ролей. Проблемы снижения рождаемости, увеличения разводимости, нарастания безбрачия и феномена чайлдфри в современном обществе. Условия и факторы социализации современной молодежи. Специфические черты и функции современной молодежной субкультуры. Проблемы социокультурной идентификации и девиации в молодежной среде.

Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе

Религиозная и секулярная парадигма развития общества и государственного устройства. Проблемы влияния межрелигиозных и межэтнических компонентов на социально-экономические и политико-правовые процессы в обществе. Проблемы межэтнических отношений в современной России. Пути удовлетворения этно-национальных потребностей и интересов отдельных общностей в современном обществе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431793>
2. : / . . [.]; . . , . . : , 2019. — 307 . — (. .). — ISBN 978-5-534-01101-2. — : // []. <https://www.urait.ru/bcode/436462>

Дополнительная:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431522>
2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432875>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал
<https://socionet.ru/> Соционет: научное информационное пространство
socioline.ru Материалы по социологии
<http://www.socionauki.ru> Соционауки
<http://soc-research.info> Методология социальных исследований
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog Электронная библиотека
<http://socio.rin.ru/> Социология. Rin.ru
<http://alleng.ru/edu/social.htm> Обществознание - учебные пособия
<http://socialworkstud.ru/> Социология. Обучающие материалы
<http://soc.lib.ru/> Социология управления
<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека
<http://www.socionet.ru/> Научное информационное пространство
soclib.ru Электронная библиотека
<http://studentam.net/content/view/92/19/> Электронная библиотека
<http://socinf.narod.ru/library.html> Электронная библиотека социолога

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология: анализ современного общества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

()

:

- Microsoft Windows - ,
- - « »,
- ,
- « ».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
система LMS Moodle, которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11.

- ,

(, , /) : ,
() ; () : , ()
;
, /) : , (,
;
:
« », ,
- : , , ,
- : .
« »
((student.psu.ru),
: , Microsoft Windows; , Microsoft Office (,
) ; Kaspersky Endpoint Security for Business;
« »; . () / Google Chrome
(); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социология: анализ современного общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> | <p>Знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Не умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Не владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания о способах поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способах оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Показывает фрагментарное применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p>Хорошо</p> <p>обществе, способов оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемных ситуаций современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способов анализа общественного мнения, социальных процессов и изменений глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации), специфики отклоняющегося поведения, типов социального контроля, роли организаций в современном социуме.</p> <p>Сформированное умение применять системный подход к анализу современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире, стратификации и социального контроля в современном обществе; работать с противоречивой информацией из разных источников, определять варианты устранения пробелов при анализе общественного мнения, социальных процессов, социального неравенства.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> |
| УК.1.2 Работает с противоречивой | Знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> | <p>изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> | <p>Неудовлетворител изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Не владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p>Удовлетворительн Показывает общие, но не структурированные знания о способах работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Демонстрирует частично сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Показывает фрагментарное применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p>Хорошо глобализирующемся мире. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Успешное систематическое применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> |
| <p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. Владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и</p> | <p>Неудовлетворител Не знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Не умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. Не владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p>Удовлетворительн Показывает общие, но не структурированные</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | социальных организаций. | <p>Удовлетворительн знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. Показывает фрагментарное владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Отлично</p> <p>социальные организации в современном обществе. Успешное систематическое владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> |

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>УК.7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> | <p>Знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Умеет применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Систематически применяет навыки владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенности социологического подхода к анализу риска, типологию и классификацию социальных рисков.</p> <p>Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Не владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Сформированное умение применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> |

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных отношений в</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|---|
| | <p>отношений в современном обществе.</p> <p>Умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>современном обществе.</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Не владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Показывает фрагментарное применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Хорошо гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе. Сформированное умение воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира Успешное систематическое применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| Входной контроль | Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека Входное тестирование | Знать подходы к определению общества. Уметь выделять признаки общества. Владеть социологическими категориями. |
| УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования Защищаемое контрольное мероприятие | Знать основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска. Уметь осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных. Владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций в современном обществе. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Человек в современной организации Защищаемое контрольное мероприятие | Знать основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации. Уметь определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе Владеть навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе |
| УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия | Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе Итоговое контрольное мероприятие | Знать социологические теоретико-методологические подходы к изучению актуальных социальных проблем и процессов в современном обществе Уметь выделить значимые социальные и межкультурные проблемы и процессы в современном обществе, дать им характеристику Владеть навыками анализа актуальных социальных, этических, конфессиональных и культурных проблем и процессов на основе социологических теорий и методов |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--------------------------------------|--------------|
| Знает определение понятия "общества" | 2.5 |
| Умеет выделять признаки общества | 1.5 |
| Владеет социологическими категориями | 1 |

Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска. | 13 |
| Владеет навыками критического анализа социологических данных и решения проблемных ситуаций в современном обществе | 9 |
| Умеет осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных. | 7 |
| Грамотно отвечает на вопросы преподавателя | 1 |

Человек в современной организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации. | 13 |
| Умеет определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе | 9 |
| Владеет навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе | 7 |
| Грамотно отвечает на вопросы преподавателя | 1 |

Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| За каждый правильный ответ в тесте - 1 балл (всего 40 вопросов) | 1 |