

## **ОТЗЫВ**

на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность «Логопедия»

Образовательная программа Логопедия представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### ***педагогический***

– коррекционно-развивающее обучение и воспитание в сфере образования, социальной защиты, здравоохранения в соответствии с требованиями образовательных стандартов, адресованных обучающимся с ОВЗ;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ, особенностям их общего и речевого развития, индивидуальным личностным особенностям, и отражающих специфику содержательных областей АОП, в том числе предметной и коррекционно-развивающей области; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ во время коррекционно-образовательного процесса;

– осуществление контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с ОВЗ, выявление и корректировка трудностей в обучении.

Информация об областях, сферах профессиональной деятельности (01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Требования к результатам освоения программы определены с учетом:

### ***профессиональных стандартов***



– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

– Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

**рекомендаций работодателей**, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации, как:

– МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17;

– МБКДУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» г. Соликамска.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, установленных СУОС ПГНИУ, и профессиональных компетенций. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК-1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях



дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности.

ПК-3 способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем комплексе современные технологии с учетом особенностей развития обучающихся с речевыми нарушениями.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траекторий обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы. Реализуются следующие типы практики: групповая проектная работа; летняя педагогическая практика; научно-исследовательская работа; ознакомительная практика; педагогическая практика; преддипломная практика; технологическая практика.

Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА позволяют в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы профессиональной деятельности:

– Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);



Дисциплины затрагивают при этом вопросы эффективного менеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области подготовки «Логопедия». Дисциплины и практики учебного плана, сформулированные компетенции позволяют организовать подготовку студентов к деятельности в области Специального (дефектологического) образования.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (доклады, рефераты, защиты выполненных работ, конспекты занятий). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа направленности «Логопедия» соответствует современному уровню развития науки (культуры, техники, технологий) в области (сфере) Специального (дефектологического) образования. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность «Логопедия»

Учитель-логопед высшей  
квалификационной категории  
МАОУ «СОШ №17»

Л.В.Корзникова

Директор  
МАОУ «СОШ №17»



Н.В. Михайлова