

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Воротникова Мария Александровна
Новикова Наталья Викторовна**

- : () -

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 93698

Утверждено
Протокол №6
от «06» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Правовые основы образовательной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы образовательной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы образовательной деятельности

1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации

Образовательное право в системе отраслей права Российской Федерации. Образовательное законодательство в Российской Федерации: система, предмет регулирования, принципы, цели и задачи. Источники образовательного законодательства.

2. Право на образование

Право на образование среди основных прав и свобод человека. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права. Механизмы реализации гарантий права на образование.

3. Система образования в Российской Федерации

Понятие и структура системы образования в Российской Федерации. Виды и уровни образования. Общее образование. Профессиональное образование. Дополнительное образование. Профессиональное обучение. Правовые основы управления системой образования. Разграничение полномочий в сфере образования между уровнями публичной власти в Российской Федерации.

4. Регулирование содержания образования в Российской Федерации

Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации. Правовое регулирование содержания образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: правовой статус. Примерные основные образовательные программы. Профессиональные стандарты и иные источники требований к содержанию образования. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования. Реализация образовательных программ.

5. Образовательные отношения

Понятие и стороны образовательных отношений. Возникновение образовательных отношений. Изменение образовательных отношений. Прекращение образовательных отношений

6. Правовой статус лиц, осуществляющих образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность: образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Типы и образовательная правоспособность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Управление образовательными организациями. Структура образовательных организаций. Устав и иные локальные акты образовательных организаций. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования. Особенности правового статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений

7. Правовой статус обучающихся и их законных представителей

Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. Правовой статус обучающихся. Права обучающихся. Правовой статус обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестаций. Обязанности и ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Их права, обязанности и ответственность в сфере образования. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8. Правовой статус педагогических работников

Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Права и обязанности,

ответственность педагогических работников в Российской Федерации. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации. Аттестация педагогических работников. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника. Эффективный контракт педагогического работника. Правовой статус руководителя общеобразовательной организации

9. Государственная регламентация образовательной деятельности

Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовое регулирование финансирования сферы образования. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций.

10. Государственно-общественное управление в сфере образования

Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации. Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза.

11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Глобальное сотрудничество в сфере образования. Региональное международное сотрудничество. Межправительственное сотрудничество. Межинституциональное сотрудничество.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433082>
2. . . . / — : , 2023. — 349 . — (). — ISBN 978-5-534-06899-3. — : // []. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/516461>

Дополнительная:

1. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12680-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/book/pravovoe-regulirovanie-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-518992>
2. . . . - : / () , , 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-8424-0545-9. - : // - IPR BOOKS : []. <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>
3. . . . - : / , - : , 2018. - 378 с. - ISBN 978-5-4486-0187-3. - : // - IPR BOOKS : []. <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26111545> РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В РАЗВИТИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-obrazovatelno-i-professionalnogo-standartov-v-ramkah-realizatsii-sovremennyh-trebovaniy-v-oblasti-vysshego-obrazovaniya> Взаимосвязь образовательного и профессионального стандартов в рамках реализации современных требований в области высшего образования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы образовательной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- on-line ;
- ();
- . (student.psu.ru)
- () :
- Microsoft Windows (- OEM);
- Microsoft Office ();
- Kaspersky Endpoint Security for Business, « ».
- : BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), , - , , , , , .

11.

- ,

:

: , , , , .
:

« »,

- .

1.

:

, ,

« »

-

: , , , , ,

: Microsoft Windows (- OEM
); Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business. - «

. () / Google Chrome (
); « ».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы образовательной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p>	<p>Знать источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; уметь применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; владеть навыками использования норм образовательного права</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Демонстрирует полное отсутствие знаний источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; не владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует поверхностные знания источников правового регулирования образовательной деятельности в РФ; не способен самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; слабо владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ; в целом умеет применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает ошибки; владеет навыками использования норм образовательного права</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает источники правового регулирования образовательной деятельности в РФ и понимает их содержание; умеет самостоятельно применять нормы образовательного права в конкретной ситуации, связанной с профессиональной деятельностью; на высоком уровне владеет навыками использования норм</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично образовательного права
<p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Знать нормы профессиональной этики педагога; уметь осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеть навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает нормы профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; не владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает поверхностное знание норм профессиональной этики педагога; не способен осуществлять педагогическую деятельность в строгом соответствии с нормами профессиональной этики педагога; слабо владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы профессиональной этики педагога; в целом способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; владеет основными навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и демонстрирует полное понимание норм профессиональной этики педагога; умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики педагога; на высоком профессиональном уровне владеет навыками по предупреждению возникновения и разрешению конфликта интересов в педагогической деятельности</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>	<p>Неудовлетворител не знает принципы правового регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; не владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Удовлетворительн демонстрирует поверхностные знания принципов правового регулирования образовательной деятельности и содержания норм образовательного права; не способен осуществлять педагогическую деятельность, соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; слабо владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Хорошо в целом знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и содержание норм образовательного права, но допускает неточности; умеет осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; владеет основными навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p> <p>Отлично Знает правовые принципы регулирования образовательной деятельности и понимает содержание норм образовательного права; способен на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность, строго соблюдая права и интересы других участников образовательных отношений; уверенно</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками по предупреждению нарушений требований норм образовательного права</p>
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; уметь самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; владеть навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>демонстрирует отсутствие представлений о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; не владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>поверхностно знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; не умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности; слабо владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет использовать необходимые нормы и правовые принципы в профессиональной деятельности, но допускает неточности; в целом владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>демонстрирует сформированное представление о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; умеет самостоятельно и корректно использовать необходимые нормы и правовые принципы в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично профессиональной деятельности; на высоком профессиональном уровне владеет навыком работы с нормативно-правовыми актами на предмет анализа последствий их нарушения

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	3. Система образования в Российской Федерации Письменное контрольное мероприятие	Знание тем 1-3

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Система образования в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>8.Правовой статус педагогических работников</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания по темам 4-8</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.1 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание тем 9-11</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

8. Правовой статус педагогических работников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 3 балла)	30

11. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Оценивается ответ на каждый из 10 тестовых заданий (1 вопрос - 4 балла)	40