

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

-

Авторы-составители: **Ватина Елена Викторовна**  
**Питенко Светлана Владимировна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 89268

Утверждено  
Протокол №10  
от «20» июня 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование  
направленность Логопедия

### **Цель практики :**

Формирование у студентов устойчивых профессиональных навыков научно-исследовательской работы в избранной области. Научно-исследовательская работа обеспечивает связь между теоретической подготовкой бакалавра и практическими исследовательскими навыками в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

- формирование готовности к участию в проведении научных исследований;
- формирование готовности применять современные методики и технологии в своей профессиональной деятельности;
- выработка способности использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

**ОПК.1** обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.1.2** осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

**ОПК.8** способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**Индикаторы**

**ОПК.8.1** осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

**ПК.2** способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.1** применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

**ПК.2.2** демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки бакалавров. Направлена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного исследования и навыков его проведения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки, сформированные предшествующими курсами: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.

В рамках практики осуществляется подготовка к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы: оформление текста ВКР, подготовка документов к прохождению процедуры защиты ВКР.

<b>Направление подготовки</b>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14,15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
8	Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p> <p>Получить медицинский допуск к прохождению практики.</p> <p>Изучение программы преддипломной практики.          Прохождение собеседования с руководителем.          Установочная конференция по практике.          Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p>	
<b>Подготовительный этап</b>		
100	<p>Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области дефектологии          Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.          Прохождение собеседования с руководителем.</p>	Аудитория для консультационных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ
<b>Основной этап</b>		
90	<p>Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.          Изучение методики проведения научных исследований в области дефектологии.          Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.          Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.          Перечень заданий для студентов          1. Завершение работы над ВКР.          2. Апробация ВКР: выступление перед педагогами с результатами опытно-экспериментальной работы, проведённой на базе образовательного учреждения.          3. Подготовка документов к защите ВКР, согласно перечня:          - отзыв научного руководителя;          - справка о внедрении ВКР;          - справка об апробации ВКР;          - текст защиты ВКР с презентацией;          - заявление о самостоятельном характере письменной работы;          - справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат);          - задание по ВКР (ксерокопия).</p>	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет, библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Заключительный этап. Итоговая конференция		
18	<p>Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.</p> <p>Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</p> <p>Оформление ВКР.</p> <p>Оформление документов к защите ВКР, согласно перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзыв научного руководителя;</li> <li>- справка о внедрении ВКР;</li> <li>- справка об апробации ВКР;</li> <li>- текст защиты ВКР с презентацией;</li> <li>- заявление о самостоятельном характере письменной работы;</li> <li>- справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат);</li> <li>- задание по ВКР (ксерокопия).</li> </ul> <p>Оформление отчётной документации по практике, согласно перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий график (план) студента-практиканта;</li> <li>- ведомость, заверенная печатью и подписью руководителя педпрактики;</li> <li>- дневник студента-практиканта с описанием видов деятельности (согласно программе практики) и самоанализом (рукописный вариант);</li> <li>- текст выступления перед педагогами на педагогическом совете (с самоанализом);</li> <li>- сертификат участника научно-практической конференции (при наличии);</li> <li>- таблица с анализом уровня сформированности компетенций (самоанализ студента-практиканта);</li> <li>- текст защиты по итогам практики.</li> </ul> <p>Итоговая конференция. Защита отчёта по практике.</p>	<p>Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>
2. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434044>

### Дополнительная

1. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72208.html>
2. Ваниева, В. Ю. Практико-ориентированное обучение будущих логопедов в условиях педагогического вуза : монография / В. Ю. Ваниева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-98935-191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73813.html>
3. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428512>
4. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогик» / А. И. Азевич. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26492>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> Киберленинка

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

<http://www.pedlib.ru>. Педагогическая библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
  - пакет офисных приложений.
  - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
  - Антивирусник
  - ОС «Альт Образование».
  - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))
- Специального программного обеспечения не требуется.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для руководства практикой назначается руководитель практики. Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает форму апробации результатов ВКР, при необходимости согласует с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики и с научным руководителем.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Студент знакомится с перечнем документов, которые необходимо представить и начинает осуществлять работу по их сбору

- отзыв научного руководителя;
- справка о внедрении ВКР;

- справка об апробации ВКР;
- заявление о самостоятельном характере письменной работы;
- справка об оригинальности текста ВКР (проверка в системе Антиплагиат);
- задание по ВКР (ксерокопия);

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент оформляет текст ВКР, все необходимые документы к защите ВКР с презентационным материалом. Подготавливает текст отчёта по преддипломной практике, выступает с защитой отчёта на итоговой конференции.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует её. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, частично владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области</p> <p><b>Хорошо</b> знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, в основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, в основном владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области</p> <p><b>Отлично</b> знает специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеет методикой осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области</p>
--	--	---

### ОПК.8

**способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, не умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, не владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, частично умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, частично владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, в основном умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, в основном владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает методы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>умеет осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеет методикой осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>
--	--	--

## ПК.2

### способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать специфику профессиональной деятельности, уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеть специальными научными знаниями в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает специфику профессиональной деятельности, не умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, не владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает специфику профессиональной деятельности, частично умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, частично владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает специфику профессиональной деятельности, в основном умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, в основном владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает специфику профессиональной деятельности, умеет применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной</p>	<p>знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает специфику избранной предметной области, не умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной</p>

<p>области</p>	<p>знания в избранной предметной области,          владеть теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>          предметной области,          не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p><b>Удовлетворительно</b>          знает специфику избранной предметной области,          частично умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области,          частично владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p><b>Хорошо</b>          знает специфику избранной предметной области,          в основном умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области,          в основном владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p> <p><b>Отлично</b>          знает специфику избранной предметной области,          умеет демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области,          владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области</p>
----------------	---	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Установочная конференция <b>Входное тестирование</b>	знать цель, задачи, содержание практики, перечень отчётных документов, критерии оценивания, сроки прохождения, знать правила охраны труда и техники безопасности, уметь применять полученные знания на практике, владеть знаниями и умениями, необходимыми для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание правил охраны труда и техники безопасности, знание цели, задач, содержания программы практики	5
умение применять полученные знания на практике	3
владение знаниями и умениями, необходимыми для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.2</b> демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p><b>ПК.2.1</b> применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.8.1</b> осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Заключительный этап. Итоговая конференция</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Уметь: выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.</p> <p>Владеть: приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Заключительный этап. Итоговая конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.	35
Владет приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения.	35
Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики.	30