

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

-

Авторы-составители: **Ватина Елена Викторовна**

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (СДО)
Код УМК 94149

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика (СДО) » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование
направленность Логопедия

Цель практики :

Целью является формирование первичных представлений о современном состоянии системы общего и инклюзивного образования лиц с ОВЗ,

Задачи практики :

Ознакомление с состоянием системы образования в нашей стране на разных этапах

Изучение нормативно-правовой базы системы общего и инклюзивного образования лиц с ОВЗ на современном этапе

Формирование навыков работы с информационными источниками

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика (СДО)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность : Логопедия)

ОПК.2 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков: ознакомление с историей развития системы специального образования в России в дореволюционный, послереволюционный периоды и в настоящее время. Во время прохождения практики осуществляется закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области специальной педагогики и психологии, приобретение обучающимися практических умений, навыков в осуществлении поиска и работы с информационными источниками. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность: Логопедия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
42	<p>Ознакомление студентов с содержанием практики..</p> <p>Предоставление студентам документов для прохождения практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а</p>	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.	
Знакомство с историей развития системы специального образования в России в дореволюционный период		
46	Психологические и педагогические предпосылки зарождения, становления и развития учения об обучении и воспитании детей с отклонениями в развитии. Ученые, внесшие вклад в изучение и организацию помощи детям с отклонениями в развитии. Формы помощи детям с отклонениями в развитии в России в 18-19вв	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Знакомство с историей развития системы специального образования в России в послереволюционный период		
46	Организация помощи детям с отклонениями в развитии в Нашей стране в 20-90гг 20 вв. Формы помощи детям с ОВЗ. Индивидуально-дифференцированная система специальных коррекционных образовательных учреждений для лиц с ОВЗ. Ученые, внесшие вклад в изучение и организацию помощи детям с отклонениями в развитии.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Знакомство с системой образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе		
46	Состояние помощи лицам с ОВЗ на современном этапе. проявление гуманного и этичного отношения лицам с ОВЗ. Знакомство с нормативно-правовой базой, отражающей гуманное и этичное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом. Инклюзивное образование. Формы, направления помощи лицам с ОВЗ.. Федеральный государственный образовательный стандарт для лиц с ОВЗ.. Варианты стандарта. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.. Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ. Разделы. Предметные области. Кадровое обеспечение. Материально-техническая база	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Отчетная конференция		
36	Проведение отчетной конференции. Защита материалов по результатам практики. Заполнение ведомостей-отчетов. Написание отчета по результатам прохождения практики.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ
Заполнение документации. Написание отчета		
36	Проверка материалов практики. Заполнение ведомостей-отчетов. Написание отчета по результатам прохождения практики.	Учебные аудитории СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. . . . : /
, 2023. — 247 . — (. . . .) — ISBN 978-5-534-14591-5. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/520188>

2. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434044>

Дополнительная

1. Специальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431832>

2. Селиверстов, В. И. История логопедии. Медико-педагогические основы : учебное пособие для вузов / В. И. Селиверстов. — Москва : Академический проект, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-8291-2838-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110051>

3. Специальная психология : учебник / Е. С. Слепович, А. М. Поляков, Т. И. Сеница [и др.] ; под редакцией Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 528 с. — ISBN 978-985-06-3368-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120119>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» <http://www.solgpi.ru> вход под своим паролем с главной страницы СГПИ или из библиотеки института <http://www.solgpi.ru>

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика (СДО)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru)), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая

система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Освоение курса требует выполнения заданий в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Студентам выдается задание для прохождения практики, необходимая документация

Изучить индивидуальный график практики. Прохождение инструктажа по ТБ

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Необходимо провести обзор литературных источников с целью ознакомления с проблемой организации

педагогической помощи лицам с ОВЗ на разных этапах развития и написать конспект по теме "Этапы становления системы специального образования в 20-90 гг 20 века.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Освоение требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- Формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- Совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- Самоконтроль освоения программного материала.

Самоконтроль освоения программного материала.

Необходимо провести обзор литературных источников с целью ознакомления с Биографией ученых, внесших вклад в организацию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья .

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Освоение требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы является самостоятельная работа. Их цель - расширить систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

Изучить состояние педагогической помощи лицам с ОВЗ на современном этапе

- Изучить варианты ФГОС для лиц с ОВЗ
- Изучить нормативно-правовую базу и отразить документы, отражающие этическое и гуманное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом
- прАООП для обучающихся с ОВЗ
- познакомиться с правилами по технике безопасности

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Подготовка отчетной документации, оформление

Оформление отчетной документации по практике, согласно перечня:

- ведомость-отчёт, заверенный печатью и подписью руководителя
- дневник практики
- таблица с самооценкой компетенций (5 баллов)
- 1. Список проработанных источников (не менее 15-ти) по теме «Организация педагогической помощи лицам с ОВЗ - во 2п. XIX – н. XX вв- в 20 – 90 гг. XX» - (10баллов)
- 2. Конспект по теме "Этапы становления системы специального образования в 20-90 гг 20 века - (5 баллов)
- 3. Конспект по теме «Биография ученых, внесших вклад в организацию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья во 2п. XIX – н. XX вв (не менее 5-ти человек), в 20 – 90 гг. XX (не менее 5-ти человек)»(5 баллов)
- 4. Презентация по теме "Варианты стандарта для лиц с ОВЗ" - (10баллов)

5. Презентация одной из прАООП для обучающихся с ОВЗ (на выбор) с распечатанным вариантом - (10баллов)
 6. Выполненный тест - (5 баллов)
 7. Перечень законов, положений, отражающих этическое и гуманное отношение к лицам с ОВЗ в России и за рубежом - (10баллов)
 8. Конспект по теме «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 15 баллов
- эстетичность - 5б. -соблюдение сроков сдачи - 20б,

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p>	<p>осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами. Знать этические нормы своей профессиональной деятельности. Уметь мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владеть способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Не умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Не владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Слабо мотивирует себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Навыками эмпатии, корректного и адекватного восприятия лиц с ОВЗ владеет недостаточно.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Слабо мотивирует себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы своей профессиональной деятельности. Умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности. Владет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации,</p>	<p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание</p>

<p>производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>надежности ее источников. Знать пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Уметь находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владеть навыками работы с источниками информации</p>	<p>Неудовлетворительно системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Не умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Не владеет навыками работы с источниками информации</p> <p>Удовлетворительно Не в полном объеме знает пути поиска информации в соответствии с тематикой., содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Слабо владеет навыками работы с нахождением источников информации</p> <p>Хорошо Знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Слабо владеет навыками работы с нахождением источников информации</p> <p>Отлично Знает пути поиска информации в соответствии с тематикой, содержание системы образования лиц с ОВЗ в России на современном этапе. Умеет находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владеть навыками работы с источниками информации</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии. Знать контингент лиц с ОВЗ. Уметь выделять психофизиологические</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает контингент лиц с ОВЗ. Не умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворительно Знает контингент лиц с ОВЗ. Не умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Слабо владеет</p>

	<p>особенности лиц с ОВЗ. Владеть навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p>	<p>Удовлетворительно навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p> <p>Хорошо Знает контингент лиц с ОВЗ. Умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Недостаточно владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p> <p>Отлично Знает контингент лиц с ОВЗ. Умеет выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. Владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заоч ускор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Установочная конференция Входное тестирование	Знать материал из курса "Логопедия" Уметь работать с литературными источниками Владеть навыками работы с литературными источниками

Спецификация мероприятий текущего контроля

Установочная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знать материал курса из "Логопедия" Уметь работать с литературными источниками. Владеть навыками концентрации внимания. 5 вопросов по 2 балла	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.2.2 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами</p> <p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Отчетная конференция</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать этические нормы своей профессиональной деятельности., пути поиска информации в соответствии с тематикой. Уметь мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности, находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой. Владеть способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ, навыками работы с источниками информации использовать , методами и приемами использования знаний по технике безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Отчетная конференция

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Знает контингент лиц с ОВЗ, этические нормы своей профессиональной деятельности., пути поиска информации в соответствии с тематикой. Умеет мотивировать себя к соблюдению норм профессиональной деятельности, находить необходимые источники в соответствии с заданной тематикой, выделять психофизиологические особенности лиц с ОВЗ. . Владеет способностью к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ, навыками работы с источниками информации, навыками профессионального взаимодействия с лицами с ОВЗ.</p> <p>использовать , методами и приемами использования знаний по технике безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Подготовка отчетной документации: - эстетичность - 5б. соответствие содержанию практики - 70 б, -соблюдение сроков сдачи - 20б, таблица компетенций - 5б</p>	<p>100</p>