

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Кафедра СГПИ филиал ПГНИУ - социально-гуманитарных дисциплин

Авторы - составители: (СГПИ) **Безусова Татьяна Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Код УМК 95295

Утверждено
Протокол №12
от «28» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Проектирование образовательных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.02** Психолого-педагогическое образование
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектирование образовательных программ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы

ОПК.3.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.3.2 использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектирование образовательных программ

Проектирование образовательных программ - это относительно новая проблема, стоящая перед будущим специалистом в области образования. Разработка совокупности программно-методических материалов, которые могут быть представлены в виде образовательных программ, является одним из возможных вариантов современного решения проблемы методического обеспечения образовательной деятельности.

Тема 1. Основы регламентации образовательной деятельности и проектирования образовательных программ

Основные подходы и принципы регламентации образовательной деятельности. Понятие образовательной программы. Условия и факторы определяющие характер образовательной программы. Нормативно-правовая база образовательной программы. Специфика образовательных программ по типам и специфике организаций. Современные проблемы и тенденции в области образования, влияющие на характер образовательных программ. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования. Условия и требования к реализации образовательных программ. Принципы проектирования образовательных программ. Алгоритм проектирования образовательных программ.

Тема 2. Структура и содержание образовательной программы

Цели, принципы и результаты образовательных программ. Содержательные аспекты образовательных программ. Логистика образовательного процесса. Фонд оценочных средств (оценочных материалов). Кадровое обеспечение реализации образовательной программы. Ресурсы для реализации образовательной программы. Методы оценки эффективности.

Тема 3. Технологии проектирования и экспертиза образовательных программ

Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт. Приведение федеральных государственных образовательных стандартов в соответствие с профессиональным стандартом. Компетенции (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, универсальные). Знания, умения, навыки.

Планируемые результаты. Методология результатов обучения при проектировании образовательных программ. Проектирование фонда оценочных средств в условиях реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ. Экспертиза образовательной программы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542322>
2. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537695>
3. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538399>

Дополнительная:

1. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438855>
2. Соснин, В. В. Облачные вычисления в образовании / В. В. Соснин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-4486-0512-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79705.html>
3. Инновационные технологии в современном образовании : сборник статей по материалам участников IV Международной научно-практической интернет-конференции (16 декабря 2016 г., наукоград Королёв) / А. Э. Аббасов, Э. М. Аббасов, Т. С. Аббасова [и др.]. — Москва : Научный консультант, Технологический университет, 2017. — 454 с. — ISBN 978-5-9500876-1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75454.html>
4. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>
5. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://charko.narod.ru/tekst/an4/1.html> Современные образовательные технологии

<http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/> Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый»

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам

<https://minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования РФ

<http://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/dictionary/ Словарь терминов

<https://firo.ranepa.ru> Федеральный институт развития образования

<http://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/46> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектирование образовательных программ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки, телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектирование образовательных программ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	Знать современные образовательные и интерактивные технологии. Уметь анализировать факторы и условия, определяющие цели, содержание образования, разрабатывать материалы для контрольных мероприятий и фондов оценочных средств в зависимости от формы контроля. Владеть навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает некоторые образовательные и интерактивные технологии. Умеет при консультативной поддержке анализировать факторы и условия, определяющие цели, содержание образования, разрабатывать материалы для контрольных мероприятий и фондов оценочных средств в зависимости от формы контроля. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин, но без использования информационно-коммуникационных технологий. Хорошо Знает современные образовательные и интерактивные технологии. Умеет анализировать факторы и условия, определяющие цели, содержание образования, разрабатывать материалы для контрольных мероприятий и фондов оценочных средств в зависимости от формы контроля. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин с использованием отдельных информационно-коммуникационных технологий. Отлично Знает современные образовательные и интерактивные технологии.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет анализировать факторы и условия, определяющие цели, содержание образования, разрабатывать материалы для контрольных мероприятий и фондов оценочных средств в зависимости от формы контроля. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ОПК.3.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Знать основные категории и понятия, нормативные акты в сфере проектирования образовательных программ, формы реализации образовательных программ, структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь планировать результаты освоения программы, разрабатывать фонды оценочных средств. Владеть навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией Удовлетворительн Знает в общих чертах основные категории и понятия, нормативные акты в сфере проектирования образовательных программ, формы реализации образовательных программ, структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет при консультативной поддержке планировать результаты освоения программы, частично разрабатывать фонды оценочных средств. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин, но допускает существенные ошибки. Хорошо Знает основные категории и понятия, нормативные акты в сфере проектирования образовательных программ, формы реализации образовательных программ, структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет планировать результаты освоения программы, частично разрабатывать фонды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо оценочных средств. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин, но допускает неточности. Отлично Знает основные категории и понятия, нормативные акты в сфере проектирования образовательных программ, формы реализации образовательных программ, структуру и содержания Закона Российской Федерации «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов. Умеет планировать результаты освоения программы, разрабатывать фонды оценочных средств. Владеет навыками разработки образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Тема 1. Основы регламентации образовательной деятельности и проектирования образовательных программ Письменное контрольное мероприятие	Знание основных подходов и принципов регламентации образовательной деятельности. Умение ориентироваться в современных проблемах и тенденциях в области образования, влияющие на характер основных и дополнительных образовательных программ. Владение основными принципами проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК.3.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Тема 2. Структура и содержание образовательной программы Письменное контрольное мероприятие	Знание основных целей, принципов и результатов основных и дополнительных образовательных программ. Умение работать с фондом оценочных средств, составлять оценочные материалы. Владение необходимыми знаниями о методах оценки эффективности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ ОПК.3.1 участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ	Тема 3. Технологии проектирования и экспертиза образовательных программ Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных требований при экспертизе основных и дополнительных образовательных программ. Умение соотносить требования федеральных государственных образовательных стандартов с требованиями профессиональных стандартов. Владение методологией результатов обучения при проектировании основных и дополнительных образовательных программ.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Основы регламентации образовательной деятельности и проектирования образовательных программ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Один правильный ответ оценивается в 2 балла	30

Тема 2. Структура и содержание образовательной программы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру образовательной программы и необходимые содержательные аспекты, формулируемые в соответствии с ФГОС, количество правильных вопросов теста - 12-13.	13
Количество правильных ответов в тесте - 11-12.	10
Количество правильных ответов - 9-10.	7

Тема 3. Технологии проектирования и экспертиза образовательных программ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает требования, структуру, содержание и принципы проектирования основных и	17

дополнительных образовательных программ	
Владеет навыками экспертной оценки основных и дополнительных образовательных программ	8
Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ	8
Умеет разрабатывать материалы для контрольных мероприятий и фондов оценочных средств в зависимости от формы контроля	7