

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

-

Авторы-составители: **Протасова Елена Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ**  
Код УМК 95812

Утверждено  
Протокол №№10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Поликультурное воспитание

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Дошкольное образование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Поликультурное воспитание** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)**

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.4** способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Индикаторы**

**ОПК.4.2** учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК.5** способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Индикаторы**

**ОПК.5.1** осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	14
<b>Проведение лекционных занятий</b>	8
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	94
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики**

Понятие «поликультурное воспитание» и его трактовка в современных исследованиях. Основные категории поликультурного воспитания. Цели, задачи поликультурного воспитания. Профессиональная компетентность педагога в области поликультурного образования. Нормативно-правовые аспекты поликультурного воспитания. Связь поликультурного воспитания с этнопедагогикой и этнопсихологией. Отражение в поликультурном воспитании общечеловеческих и национальных ценностей. Толерантность как основа воспитания и социальная практика. Особенности воспитания культуры межнационального общения у детей и молодёжи.

### **Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей**

Основные международные документы по образованию в духе мира, прав человека и демократии. Опыт воспитания детей в духе мира в зарубежных странах. Условия и проблемы воспитания толерантности. Международные проекты в области поликультурного образования. Опыт воспитания детей в духе мира в России. Специфика использования исторического опыта межкультурной коммуникации в различных регионах России. Национальные и интернациональные школы в России. Условия эффективной организации поликультурного образования в практике обучения и воспитания.

### **Содержание поликультурного воспитания детей**

Особенности культуры межнационального общения и их отражение в программах поликультурного воспитания детей. Организация культурно-воспитательного пространства образовательного учреждения. Специфика программ поликультурного образования для детей и молодежи. Использование в поликультурном образовании потенциала народных традиций. Выражение общечеловеческих ценностей в искусстве. Реализация содержания поликультурного воспитания в работе с родителями детей.

### **Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении**

Специфика организации социально-педагогической деятельности в поликультурной среде. Игровые технологии поликультурного воспитания. Многообразие форм поликультурного образования. Празднование Международного дня толерантности (16 ноября). Дни международных связей в образовательных учреждениях. Межрелигиозное понимание и формы просвещения по вопросам религиозного разнообразия людей. Использование традиционных средств воспитания в формировании уважительного отношения детей к иным языкам, традициям, культурам.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. [1]. — 2-е изд., переработанное. — М.: Юрайт, 2023. — 257 с. — (Серия «Юрайт. Учебники»). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511312>
2. [2]. 3. [3]. 1. [4]. : [5]. , 2019. - 258 с. - (Серия «Юрайт»). - ISBN 978-5-534-06324-0. - Текст : электронный // Юрайт. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437117>

### Дополнительная:

1. Джуринский, А. Н. Педагогика в многонациональном мире : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0064-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67341>
2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438875>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433479>
4. [6]. (Серия «Юрайт»): [7]. / [8]. ..- : [9]. ,2017, ISBN 978-5-4487-0023-1.-153. <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
5. [10]. , [11]. : [12]. / [13]. .- : [14]. // [15]. IPR BOOKS : [16]. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.antiplagiat.ru> Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru> РИНЦ

<http://elibrary.ru> РИНЦ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поликультурное воспитание** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ( );
- .
- (student.psu.ru)
- ( ) :
- Microsoft Windows ( - OEM );
- Microsoft Office ( );
- Kaspersky Endpoint Security for Business, -
- « ».
- 
- BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),
- , - , ,
- , .



11.

« »  
: , , , ,  
: « »  
- .  
1. : ,  
, « »  
- : , , , ,  
,  
: Microsoft Windows ( - OEM  
) ; Microsoft Office (  
) ; Kaspersky Endpoint Security for Business.  
- « ( ) / Google Chrome ( ) ; «  
».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Поликультурное воспитание**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, уметь анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеть навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, не умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, не владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, частично умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, слабо владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, в целом владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p>

#### **ОПК.4**

**способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать технологии поликультурного воспитания, уметь учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеть навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, не владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, слабо владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, в целом владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, уметь анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеть навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, не владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, частично владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, в целом владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики <b>Входное тестирование</b>	Знать сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	5
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды	3
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.</p>
<p><b>ОПК.5.1</b> осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Содержание поликультурного воспитания детей <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества; навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.</p>	10
<p>умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать</p>	10

собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур;	
знает содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания	10

### **Содержание поликультурного воспитания детей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики	10
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	10
знает содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности	10

### **Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.	10
умеет применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей	10
знает технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	10
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества	10