

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

-

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

Код УМК 86463

Утверждено  
Протокол №10  
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование  
направленность Дошкольное образование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.03.01** Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

**ОПК.9** способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### **Индикаторы**

**ОПК.9.1** осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	10
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	6
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	98
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей**

Введение. Предмет и задачи педиатрии, гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Связь педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста с другими науками. Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Внутриутробный и внеутробный этапы развития. Шкала Апгар. Недоношенные дети: причины и признаки недоношенности. Характеристика грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка детей к школе. Группы риска детей. Диспансеризация детей. Распределение детей по группам здоровья. Методы оценки физического развития ребенка.

### **Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.**

Причины детских болезней и симптоматика их проявления. Причины травм в ДОО, меры предупреждения. Факторы, формирующие здоровье ребенка. Основные положения здорового образа жизни. Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах. Виды повреждений наиболее часто встречающиеся у детей. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения связок и сухожилий, переломы (открытые и закрытые). Открытые повреждения: раны, кровотечения, ожоги, отморожения. Тепловой и солнечный удар. Обморок. Укусы животных. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Сердечно-легочная реанимация. Методы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах у детей.

### **Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп**

Понятие режима дня, его физиолого-гигиеническое обоснование. Значение режима дня для организма детей. Основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп. Гигиена учебной деятельности детей. Гигиенические требования к трудовой деятельности. Гигиена сна. Гигиена нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения.

### **Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма**

Понятие двигательной активности детей. Значение и принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста. Физические упражнения – основное средство физического воспитания дошкольников. Гигиена физкультурных занятий. Методы укрепления костно-мышечной системы, формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия. Сущность закаливания организма, принципы закаливания, физиологические механизмы закаливания. Методика закаливания воздухом, солнцем, водой.

### **Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала**

Понятие рационального питания, его значение для жизнедеятельности. Гигиенические основы рационального питания в детском возрасте. Значение макронутриентов (белков, жиров, углеводов), микронутриентов (минеральные вещества, витамины). Нормы питания. Физиолого-гигиеническая оценка рациона питания в ДОО. Соответствие калорийности питания энерготратам. Энергетический обмен, основной обмен, общий обмен. Гигиеническое воспитание детей и санитарное просвещение родителей (основные формы и методы, их характеристика).

### **Психическое здоровье детей. Понятие о психокоррекции и психотерапии**

Понятие психического здоровья, его значение для жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста. Основные способы формирования психического здоровья у детей. Диагностика психического здоровья (основные методы). Психосоматические заболевания. Понятие психокоррекции и психотерапии. Методы психокоррекции и психотерапии в педиатрии.

### **Гигиена окружающей среды**

Гигиена окружающей среды. Планировка дошкольных учреждений. Гигиенические требования к земельному участку дошкольной образовательной организации, оборудованию ДОО. Гигиенические требования к воздушной среде помещений (смена воздуха, отопление). Гигиеническая организация водоснабжения. Оценка микроклимата, освещения и оборудования групповых ячеек.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. . . . : / . . . . . -  
2- . - : , 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1766-2. - : //
- IPR SMART : [ ]. <http://www.iprbookshop.ru/81040>
2. Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1807-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81073>

### Дополнительная:

1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
  2. Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448158>
  3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411712>
  4. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т. К. Ким. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>
  5. . . . : / . . . . . -  
. . . . . - : : //
2017. - 214 с. - ISBN 978-5-379-02007-1. - : IPR  
SMART : [ ]. <http://www.iprbookshop.ru/65284>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:  
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ;
- on-line ( );
- .  
(student.psu.ru)
- ( ) :
- Microsoft Windows ( - OEM );
- Microsoft Office ( );
- Kaspersky Endpoint Security for Business, « ».
- :  
BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

11.

- ,

:

:

:

« »,

-

:

1.

,

« »

-

:

,

,

,

,

,

:

Microsoft Windows (

- OEM

);

Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business.

-

«

.

.

(

) /

Google Chrome

(

);

«

».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.9**

**способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает,но допускает ошибки: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет слабо: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет, но допускает неточности: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в</p>	<p>знает: основные меры профилактики болезней детей приемы первой помощи при несчастных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствии с направленностью образовательной программы	случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p><b>Неудовлетворител</b> несчастных случаях и травмах; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает частично: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет частично: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Хорошо</b> знает в основном: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет в основном: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p><b>Отлично</b> знает: основные меры профилактики болезней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; не умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает слабо: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет частично : организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает в основном:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;  умеет в основном:  организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;  владеет не в полной мере:  навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:  основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;  умеет:  организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;  владеет:  навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей <b>Входное тестирование</b>	Знания о физическом развитии детей; умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе, владение приемами оказания первой помощи при травмах

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе,	7
владение приемами оказания первой помощи при травмах	7
Знания о физическом развитии детей;	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p><b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.9.1</b> осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Гигиена окружающей среды <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10

#### **Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10

Знает: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей.	10
---	----

### **Гигиена окружающей среды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает:основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;	20
владеет:навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
умеет:организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;	10