

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

-

Авторы-составители: **Безусова Татьяна Алексеевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 89911

Утверждено
Протокол №10
от «10» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность Дошкольное образование

Цель практики :

углубление и закрепление знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения практических ситуаций, сбора и анализа материала, необходимого для предпринятого выпускного квалификационного исследования.

Задачи практики :

завершить работу по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования;

сформировать выводы исследования, написать текст заключения ВКР;

оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ;

создать итоговый вариант текста и представить ВКР научному руководителю;

подготовить документы о проверке на оригинальность в программе "Антиплагиат".

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ОПК.8 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы

ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений

ПК.2 способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности

ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика является производственной. Нацелена на формирования профессиональных компетенций. Предполагает завершение выпускного квалификационного исследования, выступление с его результатами. Практика направлена на дальнейшее формирование педагогической и исследовательской культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. Студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения педагогики, психологи, методики обучения и воспитания, методологии научного педагогического исследования. Прохождение преддипломной практики является основой для защиты ВКР.

Программа практики предусматривает промежуточный контроль (выставление оценки).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.		
2	<p>На установочной конференции студент получает индивидуальное задание на практику в соответствии с выбранной темой ВКР. Студенты получают консультации руководителя практики, знакомятся с требованиями по апробации результатов исследования, проходят инструктаж по технике безопасности, по заполнению отчетных документов, изучают критерии оценивания результатов практики на отчетной конференции.</p> <p>Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее); - составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР. <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом</p>	Аудитория для учебных занятий в СГПИ филиале ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>особенностей их пси-хофизического развития, индивидуальных возможностей и состо-яния здоровья.</p> <p>При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.</p> <p>Медицинский доступ к производственной практике студенты получают через фельдшерский пункт СГПИ филиал ПГНИУ.</p>	
Завершение работы над ВКР		
106	<p>В период практики студент завершает ВКР, которая является результатом самостоятельной работы под руководством научного руководителя: делает обобщающие выводы, заключение, оформляет ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, продумывает целесообразность и объём приложений к ВКР, проходит процедуру предварительной защиты ВКР, оформляет необходимые документы к защите ВКР.</p> <p>В квалификационной работе выпускник демонстрирует умение синтезировать основные знания на примере разработок конкретных методических задач обучения .</p> <p>ВКР позволяет оценить готовность студента к использованию элементов исследовательской работы непосредственно в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Значимость такой подготовки определяется современным состоянием практики, где одновременно с грамотной организацией учебного процесса учителю необходимо проводить работу над индивидуальной методической темой, участвовать в реализации программы (концепции) развития ДОУ, готовить доклады и сообщения, организовывать и руководить научной работой обучающихся (на доступном для них уровне).</p>	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Подготовка и выступление перед педагогическим коллективом с результатами ВКР		
34	Выступление по результатами исследования перед работниками организации, где должны быть отражены конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации.	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	По итогам выступления перед педагогическими работниками образовательной организации дирекция дает справку о результатах апробации ВКР. Справка должна быть обязательно заверена подписью руководителя и печатью организации.	
Обработка и анализ полученной информации и проведенной работы, оформление отчета по практике		
40	По итогам практики студент сдает следующие документы (отчетность по практике): <ul style="list-style-type: none"> • Ведомость-отчет. • Таблица с самоанализом компетенций. • Текст ВКР - сдается научному руководителю. • Отзыв от научного руководителя о ВКР. • Разработка выступления перед педагогическим коллективом с результатами ВКР с самоанализом. • Дневник практики • Справка о внедрении ВКР, справка об апробации. • Текст отчета по практике на защиту (на 10 минут). 	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ, компьютерный класс с доступом в интернет.
Консультации с научным руководителем, текущий контроль.		
30	Консультации проводятся в период практики по графику, согласованному с научным руководителем.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
Защита отчета (в форме итоговой конференции).		
4	По итогам практики проводится конференция, где студенты представляют отчет. При подготовке к защите разработанных материалов студент готовит презентацию. На этапе защиты присутствует вся группа, принимает участие в обсуждении и оценке	Учебные аудитории СГПИ филиала ПГНИУ

5.

1. . . . : / . . . , 2023. — 287 . — (. — 2- . — ISBN 978-5-534-06813-9. — : // [] . — URL: <https://urait.ru/bcode/512475>

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/118459>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О. И. Юдина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30062>

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

3. Исследовательская и культурно-просветительская деятельность бакалавров педагогического образования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профили подготовки – «Математика. Информатика», «Математика» / составители М. С. Ананьева, Л. Г. Недре, А. Ю. Скорнякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 65 с. — ISBN 978-5-85218-664-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32044>

4. . . . : / . . . , 2023. - 156 . - (. - 2- . - ISBN 978-5-534-08332-3. - : // [] . - URL: <https://urait.ru/bcode/514377>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

http://window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

http://www.antiplagiat.ru Система Антиплагиат

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- on-line ();

- (, ,)

- . .) ()

:

: Microsoft Windows (- OEM

); Microsoft Office (

); Kaspersky Endpoint Security for Business, -

« ».

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>),

(student.psu.ru)

:

BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>)

Microsoft Windows (), Microsoft Office (), Kaspersky Endpoint Security for Business, Google Chrome (); « ».

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для руководства практикой назначается руководитель практики (факультетский руководитель). Кроме того, студентов курируют научные руководители ВКР.

В начале практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, перечнем планируемых результатов (перечнем компетенций), формами отчетности, в том числе и с таблицей для самооценки сформированности компетенций.

Студент сам выбирает тему культурно-просветительского мероприятия, форму апробации результатов ВКР. Однако их необходимо согласовать с руководителем практики. При выборе темы культурно-просветительского мероприятия и формы апробации результатов ВКР (выступления перед педагогами школы) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности ВКР на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем практики, а при необходимости и с научным руководителем ВКР.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы базы практики и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, факультетскому руководителю, научному руководителю, администрации учебного учреждения, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:

- во-первых, проведет работу по подбору материала по теме ВКР, проведет большую часть опытно-экспериментальной работы (если тема предполагает ее);
- составит индивидуальную программу завершения ВКР и согласует ее с научным руководителем ВКР.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студентов курируют научные руководители ВКР.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что студент работает (выполняет задания), как правило, на материале ВКР. Объем работы будет во многом зависеть от степени готовности диссертации на начало практики. Все проблемные моменты необходимо своевременно обсудить с руководителем.

Студент-практикант обязан:

- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, руководителей практики, строго следить за соблюдением охраны жизни и здоровья детей (если предусмотрена такая работа), соблюдать нормы педагогической этики;
- своевременно ставить в известность руководителей практики о всех ситуациях, препятствующих выполнению программы практики (болезнь, изменение графика работы и др.).

Студент имеет право по всем вопросам, возникающим в ходе практики, обращаться к руководителю практики института, научному руководителю, администрации, вносить предложения по совершенствованию работы в период практики, организации практики.

Студент сам выбирает тему и форму апробации результатов работы. Однако их необходимо согласовать с руководителем. При выборе темы и формы апробации результатов исследования (выступления перед педагогами образовательного учреждения или конференции и др.) необходимо руководствоваться тем, что проведенная работа должна подтверждать владение всеми компетенциями, определенными программой.

Отчетная документация оформляется в отдельную папку и сдается руководителю практики. Текст ВКР сдается только научному руководителю. Электронный вариант текста ВКР руководитель практики (если он не является и научным руководителем студента) требовать не имеет права.

Для продуктивной консультации студенту необходимо на нее приходиться с четко сформулированными вопросами или проблемами. Вопросы лучше записать, продумать свои предложения.

Руководитель сообщает итоговую оценку и комментирует ее. Студент имеет право подать заявление на апелляцию в установленном порядке.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области	знать методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области, владеть методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методику осуществления профессиональной деятельности в избранной предметной области, уровень знаний недостаточный.</p> <p>Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>Не владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>Частично владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе имеющегося объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>В основном умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.</p> <p>В основном владеет методикой осуществления профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методику осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области. Владеет методикой осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области.</p>
--	--	---

ОПК.8

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>знать методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений, уметь осуществлять эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений, владеть методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Не умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Не владеет методами и приемами осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Частично умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений. Частично владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. В основном владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и приемы осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений. Умеет выстроить эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений. Владеет методами и приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.</p>
--	--	---

ПК.2

способен использовать систематизированные знания в соответствии с профилем педагогической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>знать теоретический материал по методологии педагогического исследования, уметь применять специальные научные знания в профессиональной деятельности, владеть специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Не умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Не владеет специальными научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. В основном умеет планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет специальными</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации исследования на низком уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать , осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. В основном владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретический материал по методологии педагогического исследования. Умеет планировать , осуществлять и оформлять педагогическое исследование, применять специальные научные знания в профессиональной деятельности. Владеет научными знаниями в профессиональной деятельности для проведения педагогического исследования, приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования.</p>
<p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p>	<p>знать специфику избранной предметной области, уметь демонстрировать теоретические и практические знания в избранной предметной области, владеть знаниями и умениями в избранной предметной области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретические основы избранной предметной области. Не демонстрирует умение в применении теоретических и практических знаний в избранной предметной области. Не владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает теоретические основы избранной предметной области. В основном умеет демонстрировать</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет определёнными знаниями в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы избранной предметной области. Умеет применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы избранной предметной области. Демонстрирует умение применять теоретические и практические знания в избранной предметной области. Владеет теоретическими и практическими знаниями в избранной предметной области.</p>
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 0

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике. Входное тестирование	знать цель, задачи, содержание практики, критерии оценивания, технику безопасности уметь реализовывать программу практики, соблюдать технику безопасности, владеть знаниями и умениями, необходимыми для реализации программы практики и соблюдения техники безопасности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап: проведение установочной конференции по практике.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знание цель, задачи, содержание практики, критерии оценивания, технику безопасности	4
владение знаниями и умениями, необходимыми для реализации программы практики и соблюдения техники безопасности	3
умение реализовывать программу практики, соблюдать технику безопасности,	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.2 демонстрирует теоретические и практические знания в избранной предметной области</p> <p>ПК.2.1 применяет специальные научные знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.8.1 осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательных отношений</p>	<p>Защита отчета (в форме итоговой конференции).</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Документация по практике.</p> <p>Знать: теоретический материал по методологии педагогического исследования; основные образовательные порталы и сайты; основные социальные сети, в которых возможно создание читательских сообществ обучающихся; современные методы и технологии обучения и диагностики; требования к культурно-просветительским программам.</p> <p>Уметь: выстроить взаимодействие с участниками образовательного процесса; организовать апробацию результатов ВКР перед педагогами; планировать и осуществлять педагогическое исследование; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; отбирать материал, адаптировать его и разрабатывать культурно-просветительские программы.</p> <p>Владеть: приемами коммуникации; приемами оформления и представления результатов педагогического исследования; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; проектировать уроки и внеурочную работу с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; приемами организации учебной работы с использованием современных методов и технологий обучения; приемами отбора и разработки культурно-просветительских программ.</p> <p>Демонстрирует компетентность по рассматриваемому вопросу. Дает собственную оценку, предлагает решение. Грамотно выстраивает</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		выступление, ответы на вопросы. Активно участвует в обсуждении, задает вопросы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Защита отчета (в форме итоговой конференции).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **41**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Текст ВКР - сдается научному руководителю. Отзыв от научного руководителя о ВКР. Оценивается.</p> <p>Знает приемы осуществления коммуникации с участниками образовательных отношений; теоретический материал по методологии педагогического исследования; теоретические основы избранной предметной области - 5.</p> <p>Имеет достаточный объем знаний в избранной области для осуществления планирования, реализации, оформления и апробации результатов ВКР - 5.</p> <p>Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на завершение ВКР и ее апробации; планировать, осуществлять и оформлять педагогическое исследование; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе подготовки и апробации ВКР - 10.</p> <p>Владеет приемами осуществления коммуникации с научным руководителем; приемами организации, оформления и представления результатов педагогического исследования; приемами осуществления профессиональной деятельности (подготовки ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 10.</p>	30
<p>Качество презентации и защиты отчета по практике. Оценивается:</p> <p>Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе апробации ВКР на этапе защиты отчета; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области на защите отчета - 6.</p> <p>Владеет приемами осуществления коммуникации на защите отчета; приемами оформления и представления результатов практики; приемами осуществления профессиональной деятельности (презентации и защиты отчета) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 7.</p> <p>Имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивать выступление, ответы на вопросы; оценивать, предлагает решение; участия в обсуждении - 7.</p>	20
<p>Ведомость-отчет. Дневник практики. Оценивается:</p> <p>Имеет достаточный объем знаний в избранной области для осуществления планирования,</p>	15

<p>реализации, оформления материалов практики - 5. Владеет приемами организации, оформления и представления результатов практики на основе достаточного объема знаний в предметной области - 5. Полностью выполнена программа практики -5.</p>	
<p>Разработка выступления перед педагогическим коллективом с результатами ВКР с самоанализом. Справка о внедрении ВКР, справка об апробации. Оценивается: Имеет достаточный объем знаний в избранной области для апробации результатов ВКР - 2. Умеет выстроить коммуникацию с участниками образовательных отношений в процессе работы, направленной на апробацию ВКР; применить имеющиеся теоретические и практические знания избранной предметной области в процессе апробации ВКР - 3. Владеет приемами осуществления коммуникации в процессе апробации ВКР перед участниками образовательных отношений; приемами осуществления профессиональной деятельности (апробации ВКР) на основе достаточного объема знаний в предметной области - 5. Имеет опыт выступления по теме ВКР перед педагогическими работниками; грамотно выстраивать выступление - 5.</p>	15
<p>Качество оформления отчета. Оценивается: Владеет приемами оформления и представления результатов педагогического исследования (отчета по практике) - 2. Качественно подготовлен отчет - 4. Полностью выполнена программа практики - 4.</p>	10
<p>Таблица с самоанализом компетенций. Оценивается: Знает теоретические основы избранной предметной области - 2. Владеет приемами осуществления профессиональной деятельности на основе достаточного объема знаний в предметной области - 2. Имеет опыт оценивать владение компетенциями - 6.</p>	10