

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**Авторы-составители: Сугрובה Наталья Юрьевна
Безусова Татьяна Алексеевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Код УМК 95862

**Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.**

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность Дошкольное образование

Цель практики :

Цель учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Дошкольное образование»: закрепление теоретических знаний, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста", «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», "Безопасность жизнедеятельности" для осуществления профессиональной деятельности в ДОО.

Задачи практики :

Задачи учебной практики:

формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя дошкольной образовательной организации;

знание основных положений нормативно-правовых документов по обеспечению комплексной безопасности ДОО (в т. ч. по обеспечению безопасной образовательной среды ДОО);

формирование умений учитывать состояние здоровья, возрастные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста при организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование» закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста", «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», "Безопасность жизнедеятельности", вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций. Освоение программы практики готовит обучающихся к выполнению обобщённых трудовых функций профессионального стандарта 01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Прохождение Учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Дошкольное образование» является необходимой основой для прохождения Производственной практики и предстоящей профессиональной деятельности. Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей.

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап. Установочная конференция.		
2	Согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации (СГПИ филиал ПГНИУ). Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Установочная конференция в СГПИ филиале ПГНИУ	СГПИ филиал ПГНИУ
Основной (практикоориентированный) этап		
286	На данном этапе практики студент выполняет следующие задания. 1. Анализ локальных нормативных документов по обеспечению комплексной безопасности ДОО (эпидемической, пожарной, антитеррористической, электробезопасности).	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>2. Организация охраны ДОО (описать организацию и технические средства охраны).</p> <p>3. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОО в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (представить перечень мероприятий, проводимых в ДОО).</p> <p>4. Пропагандистское обеспечение безопасности ДОО (работа с персоналом, дошкольниками и родителями по повышению культуры безопасности; характеристика средств наглядной агитации).</p> <p>5. Обеспечение безопасной образовательной среды ДОО на основе анализа ФГОС ДО, а так же образовательной программы, по которой работает ДОО.</p> <p>6. Основные мероприятия по обеспечению безопасности для детей с ОВЗ.</p> <p>7. Оценка уровня физического здоровья детей дошкольного возраста (на примере одной возрастной группы на выбор) по данным медицинских наблюдений, анализ полученных результатов, рекомендации для детей с выявленными нарушениями.</p> <p>8. Разработка памятки - презентации для родителей по теме «Профилактика детского травматизма».</p>	
Заключительный этап		
34	<p>Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике. Оформление отчетной документации по практике, согласно перечня:</p> <p>1. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по обеспечению комплексной безопасности, с указанием основных разделов и ксерокопиями первых страниц.</p> <p>2. Характеристика организации охраны ДОО с описанием технических средств охраны и подтверждающими фотоматериалами.</p> <p>3. Перечень мероприятий, проводимых в ДОО с целью обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в связи с распространением новой коронавирусной инфекции охраны и подтверждающими фотоматериалами.</p> <p>4. Перечень мероприятий и фотоматериалы, отражающие работу ДОО по пропаганде безопасности (работа с персоналом, дошкольниками и родителями по повышению культуры безопасности; средства наглядной агитации).</p> <p>5. Информационно-аналитическая справка по обеспечению безопасной образовательной среды ДОО (на основе анализа</p>	СГПИ филиал ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>ФГОС ДО, а так же образовательной программы, по которой работает ДОО).</p> <p>6. Перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности для детей с ОВЗ.</p> <p>7. Информационно-аналитическая справка по оценке уровня физического здоровья детей дошкольного возраста (на примере одной возрастной группы на выбор) с рекомендациями для детей с выявленными нарушениями.</p> <p>8.Памятка - презентация для родителей по теме «Профилактика детского травматизма».</p> <p>9. Ведомость-отчёт.</p> <p>10. Текст защиты студента-практиканта.</p> <p>11. Таблица с самоанализом компетенций</p> <p>12. Дневник практики.</p>	
Представление отчетной документации		
2	Собеседование/защита по результатам практики. Студент демонстрирует уровень овладения компетенциями/индикаторами. Отвечает на вопросы членов комиссии.	СГПИ филиал ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>
3. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452190>

Дополнительная

1. Белова, Ю. В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0140-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>
2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06283-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433693>
3. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование: не требуется.
Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к выполнению заданий

На протяжении всего периода прохождения практики в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимые материалы, а затем представить их в виде оформленного отчета о выполнении заданий практике своему руководителю.

Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

• внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу

практики;

ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения

индивидуального задания;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю

практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует

обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных

замечаний

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих

оценочных средств:

1. Перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по обеспечению комплексной безопасности, с указанием основных разделов и ксерокопиями первых страниц.
2. Характеристика организации охраны ДОО с описанием технических средств охраны и подтверждающими фотоматериалами.
3. Перечень мероприятий, проводимых в ДОО с целью обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и подтверждающими фотоматериалами.
4. Перечень мероприятий и фотоматериалы, отражающие работу ДОО по пропаганде безопасности (работа с персоналом, дошкольниками и родителями по повышению культуры безопасности; средства наглядной агитации).
5. Информационно-аналитическая справка по обеспечению безопасной образовательной среды ДОО (на основе анализа ФГОС ДО, а так же образовательной программы, по которой работает ДОО).
6. Перечень основных мероприятий по обеспечению безопасности для детей с ОВЗ.
7. Информационно-аналитическая справка по оценке уровня физического здоровья детей дошкольного возраста (на примере одной возрастной группы на выбор) с рекомендациями для детей с выявленными нарушениями.
8. Памятка - презентация для родителей по теме «Профилактика детского травматизма».
9. Ведомость-отчёт.

Оформление дневника учебной практики.

Дневник учебной практики включает в себя: совместный план (график) прохождения

практики, отчет студента об итогах практики, аттестационный лист прохождения

практики, отчет о выполнении заданий по педагогике, отчет о выполнении заданий по

психологии.

Работа студента во время практики должна соответствовать следующим показателям.

Обучающийся:

- продемонстрировал умение правильно отбирать необходимую информацию по обеспечению комплексной безопасности ДОО, безопасности образовательной среды, организации образовательно-воспитательного процесса с учетом состояния здоровья, возрастных анатомо-физиологических особенностей детей;
- проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру;
- в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет;
- продемонстрировал полное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к

выполнению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Знать: требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования; уметь: учитывать требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при организации безопасности образовательной среды в ДОО; владеть: навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает: требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования; не умеет: учитывать требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при организации безопасности образовательной среды в ДОО; не владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает частично: требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования; умеет частично: учитывать требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при организации безопасности образовательной среды в ДОО; не владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает в основном: требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в ДОО

		<p>Хорошо</p> <p>в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>умеет в основном: учитывать требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при организации безопасности образовательной среды в ДОО;</p> <p>владеет не в полной мере: навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает: требования образовательной программы по обеспечению безопасности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>умеет: учитывать требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при организации безопасности образовательной среды в ДОО;</p> <p>владеет: навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>
--	--	--

ОПК.7

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Знать: способы планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с учетом его возрастных анатомо-физиологических особенностей. Уметь: осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает: способы планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с учетом его возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Не умеет: осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>Не владеет: методами наблюдения за</p>

	<p>изменениях в его самочувствии. Владеть: методами наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.</p>	<p>Неудовлетворительно состоянием здоровья каждого ребенка.</p> <p>Удовлетворительно Знает частично: способы планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с учетом его возрастных анатомо-физиологических особенностей. Умеет частично: осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. Не владеет: методами наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.</p> <p>Хорошо Знает в основном: способы планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с учетом его возрастных анатомо-физиологических особенностей. Умеет в основном: осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. Владеет в основном: методами наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.</p> <p>Отлично Знает: способы планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка с учетом его возрастных анатомо-физиологических особенностей. Умеет: осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. Владеет: методами наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка.</p>
--	--	--

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК 4.2 Компетенция учитывает особые образовательные	Знать: способы организации Планируемые результаты совместной и индивидуальной обучения учебной и воспитательной	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов Не знает: способы организации совместной обучения и индивидуальной учебной и воспитательной
<p>потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Уметь: осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Владеть: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p>	<p>деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; не умеет: осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; не владеет: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает частично: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; умеет частично: осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО; не владеет: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>умеет в основном: осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>владеет в основном: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>умеет: осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>владеет: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на основе принципов обеспечения безопасности образовательной среды в ДОО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
--	--	---

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>(Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах) знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; планировать мероприятия по формированию гражданской позиции.</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен противодействовать коррупции в области образования.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Не умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; не способен планировать мероприятия по формированию гражданской позиции.</p> <p>Не владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, не способен обеспечить противодействие коррупции в области образования.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Допускает 3-4 ошибки.</p> <p>Частично умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; в целом способен планировать мероприятия по формированию гражданской позиции.</p> <p>Частично владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, выполняет некоторые мероприятия по обеспечению противодействия коррупции в области образования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Допускает 1-2 ошибки.</p> <p>Умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в</p>

		<p>Хорошо</p> <p>области образования; в основном способен планировать мероприятия по формированию гражданской позиции.</p> <p>Владеет основными навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, демонстрирует способность обеспечивать противодействие коррупции в области образования.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Умеет анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; не способен планировать мероприятия по формированию гражданской позиции.</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования, способен обеспечить противодействие коррупции в области образования.</p>
--	--	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подготовительный этап. Установочная конференция. Входное тестирование	Знать основные мероприятия по обеспечению безопасности в ДОО. Уметь анализировать нормативно-правовые документы. Владеть навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подготовительный этап. Установочная конференция.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками организации безопасной образовательной среды в ДОО.	4
Знать основные мероприятия по обеспечению безопасности в ДОО.	3
Уметь анализировать нормативно-правовые документы.	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	Представление отчетной документации Итоговое контрольное мероприятие	Знает содержание работы в возрастной группе, перспективный и календарный план работы воспитателя возрастной группы, умеет заполнять карты анализа плана воспитательно-образовательной деятельности в возрастной группе. Умеет проводить наблюдение и анализ проведения режимных процессов с детьми в возрастной группе: утреннего приёма детей в группе, утренней гимнастики, приема пищи детьми, прогулки детей, организации дневного сна детей, трудовой деятельности детей, деятельности педагога в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми; заполнение карт анализа режимных процессов в возрастной группе. Умеет проводить психодиагностического обследования особенностей сюжетно-ролевой игры ребенка дошкольного возраста, оформление протокола и анализа протокола по психодиагностическому обследованию особенностей сюжетнорольевой игры ребенка дошкольного возраста. Владеет содержанием нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО

Спецификация мероприятий текущего контроля

Представление отчетной документации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **100**

Проходной балл: **48**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Умеет осуществлять обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста с учётом состояния здоровья, возрастных анатомо-физиологических особенностей.	20
Проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру. Демонстрирует полное освоение показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности. Анализирует уровень овладения компетенциями, ставит задачи самосовершенствования.	20
владеет навыками обеспечения безопасной образовательной среды ДОО для осуществления профессиональной деятельности.	20
В установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет.	20
знает основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО по обеспечению комплексной безопасности;	20