

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Протасова Елена Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ
Код УМК 95812

Утверждено
Протокол №№10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Поликультурное воспитание

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Дошкольное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Поликультурное воспитание** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.4 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы

ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК.5 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	94
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики

Понятие «поликультурное воспитание» и его трактовка в современных исследованиях. Основные категории поликультурного воспитания. Цели, задачи поликультурного воспитания. Профессиональная компетентность педагога в области поликультурного образования. Нормативно-правовые аспекты поликультурного воспитания. Связь поликультурного воспитания с этнопедагогикой и этнопсихологией. Отражение в поликультурном воспитании общечеловеческих и национальных ценностей. Толерантность как основа воспитания и социальная практика. Особенности воспитания культуры межнационального общения у детей и молодёжи.

Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей

Основные международные документы по образованию в духе мира, прав человека и демократии. Опыт воспитания детей в духе мира в зарубежных странах. Условия и проблемы воспитания толерантности. Международные проекты в области поликультурного образования. Опыт воспитания детей в духе мира в России. Специфика использования исторического опыта межкультурной коммуникации в различных регионах России. Национальные и интернациональные школы в России. Условия эффективной организации поликультурного образования в практике обучения и воспитания.

Содержание поликультурного воспитания детей

Особенности культуры межнационального общения и их отражение в программах поликультурного воспитания детей. Организация культурно-воспитательного пространства образовательного учреждения. Специфика программ поликультурного образования для детей и молодёжи. Использование в поликультурном образовании потенциала народных традиций. Выражение общечеловеческих ценностей в искусстве. Реализация содержания поликультурного воспитания в работе с родителями детей.

Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении

Специфика организации социально-педагогической деятельности в поликультурной среде. Игровые технологии поликультурного воспитания. Многообразие форм поликультурного образования. Празднование Международного дня толерантности (16 ноября). Дни международных связей в образовательных учреждениях. Межрелигиозное понимание и формы просвещения по вопросам религиозного разнообразия людей. Использование традиционных средств воспитания в формировании уважительного отношения детей к иным языкам, традициям, культурам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Джуринский А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ): Учебное пособие / Джуринский А. Н. — Саратов: Вузовское образование, 2017, ISBN 978-5-4487-0023-1. — 153 с. — <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437117>
3. Джуринский, А. Н. Воспитание в многонациональной школе : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-4487-0025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

Дополнительная:

1. Джуринский, А. Н. Педагогика в многонациональном мире : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0064-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67341>
2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438875>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433479>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.antiplagiat.ru> Антиплагиат

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru> РИНЦ

<http://elibrary.ru> РИНЦ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поликультурное воспитание** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине Поликультурное воспитание предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security for Business ; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для проведения групповых(индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Помещение Научной библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ; ауд. 317 (корп.2), 40 посадочных мест.

Основное оборудование: специализированная мебель, меловая доска, проектор, экран, ноутбуки (12 штук), телевизор.

ПО: ОС Microsoft Windows (предустановленная версия - OEM или версия согласно лицензионным соглашениям); пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business. Справочно-правовая система «Консультант Плюс. Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование» .

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Поликультурное воспитание**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, уметь анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеть навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, не умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, не владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, частично умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, слабо владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, в целом владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание поликультурного воспитания детей в соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>базовыми национальными ценностями, умеет анализировать содержание поликультурного воспитания в его взаимосвязи с духовно-нравственным развитием личности, владеет навыками отбора содержания поликультурного воспитания на основе базовых национальных ценностей</p>

ОПК.4

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2</p> <p>учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать технологии поликультурного воспитания, уметь учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеть навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, не владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, не умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, слабо владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, в целом владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Знает технологии поликультурного воспитания, умеет учитывать при их выборе особые образовательные потребности воспитанников, владеет навыками анализа технологий поликультурного воспитания и их использования при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности</p>

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2</p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, уметь анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеть навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, не владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, не умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, частично владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания, умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, в целом владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности</p> <p>Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения при организации поликультурного воспитания,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично умеет анализировать последствия нарушения этических норм поведения, владеет навыками организации поликультурного воспитания в соответствии с этическими требованиями в разных видах профессиональной деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики Входное тестирование	Знать сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды

Спецификация мероприятий текущего контроля

Поликультурное воспитание как актуальное направление современной образовательной практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает сущность и содержание поликультурного образования и особенности его организации в образовательном учреждении, модели и технологии поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	5
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды	3
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	2

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей Письменное контрольное мероприятие	знать содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.
ОПК.5.1 осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на духовно-нравственном воспитании обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Содержание поликультурного воспитания детей Письменное контрольное мероприятие	знать содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур; владеть навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.2 учитывает особые образовательные потребности при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении Итоговое контрольное мероприятие	знать технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности; уметь применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей; владеть нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества; навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Зарубежный и отечественный опыт организации поликультурного образования детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества, навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.	10
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели и технологии поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать	10

собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур;	
знает содержание зарубежного и отечественного опыта поликультурного воспитания	10

Содержание поликультурного воспитания детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками профессионального общения в контексте диалога культур и в соответствии с нормами педагогической этики	10
умеет применять полученные знания в условиях поликультурного региона, выбирать модели поликультурного образования, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность в контексте взаимодействия с людьми разных национальностей и диалога культур	10
знает содержание поликультурного воспитания в образовательном учреждении и уровни воспитанности поликультурной личности	10

Современные технологии поликультурного воспитания в образовательном учреждении

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владеет навыками осуществления самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности в условиях поликультурной среды.	10
умеет применять педагогические технологии в условиях поликультурного региона, осуществлять диагностику, позволяющую изучать развитие качеств толерантной личности, анализировать собственную педагогическую деятельность по взаимодействию с людьми разных национальностей	10
знает технологии поликультурного воспитания и особенности их реализации в образовательном учреждении, модели поликультурного образования, уровни воспитанности поликультурной личности	10
владеет нормами поведения поликультурной личности, основами организации профессионального общения, способами и формами коммуникации с родителями, коллегами, социальными партнёрами на основе диалога и сотворчества	10