

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
Код УМК 86422

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Дошкольное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Понятие здоровья и болезни. Общественное и индивидуальное здоровье. Группы здоровья. Состояние здоровья современных детей и подростков.

Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Предболезнь, болезнь. Классификации болезней. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье и его критерии. Основные показатели общественного здоровья. Критерии оценки индивидуального здоровья. Оздоровительные доктрины мира. Диагностика здоровья по пяти уровням. Основные показатели, необходимые для определения групп здоровья. Роль социально-экономических факторов и медицинской активности семьи. Здоровье и образ жизни. Состояние здоровья современных детей. Диспансеризация, методы оценки физического развития. Школьные болезни.

Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний

Определение понятия инфекционные болезни и их классификация. Эпидемический процесс. Понятие. Составные части. Характеристика. Обезвреживание факторов передачи инфекции. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Определение понятия иммунитета. Виды иммунитета. Вакцины и сыворотки. Показания и противопоказания к прививкам. Меры профилактики инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности

Причины неотложных состояний. Общие принципы оказания первой помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи (ПП). Комплекс сердечно-легочной реанимации. Выявление признаков жизни и смерти. Снятие одежды с пострадавшего. Принципы иммобилизации. Транспортировка пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах. Принципы и методы реанимации. Терминальные состояния. Фазы терминального состояния. Нарушения в организме при терминальных состояниях. Задачи реанимации. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких рот в рот или рот в нос. Реанимация при остановке кровообращения. Критерии эффективности.

Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них
Характеристика детского травматизма. Понятие о травме. Первая помощь (ПП) при ушибах, растяжениях, разрывах, сдавлении и вывихах. Характеристика переломов. Виды переломов. ПП при переломах. Техника наложения шин. Повреждения черепа и мозга. Перелом позвоночника. Перелом костей таза. Перелом ребер. Перелом ключицы. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Техника наложения жгута, основные правила и ошибки. ПП при некоторых внешних и внутренних кровотечениях – носовом, из зуба, ушном, легочном, в грудную полость, желудочно-кишечном, в брюшную полость. Признаки острого малокровия. Первая помощь при ранениях. Характеристика ран. Виды ран. Основные принципы оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания ПП при ранениях головы, грудной клетки и живота. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Характеристика ожогов. Виды ожогов. Четыре степени ожога. ПП при ожогах различной степени. Особенности химических ожогов. Характеристика отморожений. Четыре степени отморожения. ПМП при отморожениях различной степени. Замерзание. Меры профилактики травм у детей.

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся

Понятие «здоровье», «образ жизни», их взаимосвязь. Концепция здорового образа жизни. Социальные, физические, экологические факторы здоровья. Показатели здоровья коллектива. Показатели индивидуального здоровья. Факторы формирования здоровья. Классификация. Физическое воспитание и его значение. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.

Питание и здоровье. Виды диет. Витамины. Природные факторы формирующие здоровье. Факторы риска. Принципы и методы формирования здорового образа жизни у учащихся. .

Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек

Понятие о рациональной жизнедеятельности. Закономерности построения режима дня учащихся (студентов). Примерные схемы режимов дня и их особенности для разных возрастных групп. Роль режима дня в формировании здорового образа жизни. Вредные привычки разрушающее здоровье (алкоголь, наркомания, токсикомания, курение). Вредные привычки. Меры профилактики. Алкоголь. Механизм формирования зависимости. Профилактика. Наркомания. Понятие. Классификация наркотических средств. Механизм формирования физической и психической зависимости. Токсикомания. Понятие. Причины. Следствия. Курение. Механизм. Причины. Следствия. Профилактика.

Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся

Влияние образовательной среды на здоровье учащихся. Значение образования и самообразования в области здоровьесбережения. Неблагоприятное влияние образовательной среды на здоровье учащихся. Уровень культуры здоровья учащихся. Роль учителя в профилактике заболеваний школьников: нарушений опорно-двигательного аппарата, болезней органов зрения, болезней органов дыхания, неврозов у детей. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Основные формы совместной деятельности школы и семьи в формировании мотивации детей и подростков к здоровому образу жизни.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

Дополнительная:

1. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына. — Москва : Прометей, 2012. — 86 с. — ISBN 978-5-7042-2355-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18568>
2. Куранова, Н. Г. Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка : учебное пособие / Н. Г. Куранова, Г. А. Купатадзе. — Москва : Прометей, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7042-2459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24002>
3. Цибульников, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В. Е. Цибульников, Е. А. Леванова ; под редакцией Е. А. Леванова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75815.html>
4. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : практикум / составители Л. В. Белова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69041.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, сервисы онлайн конференций и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для проведения лекционных занятий: аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

- для и практических занятий: аудитория (111), оснащенная специализированной мебелью, доской меловой, ноутбуком, экраном, переносным проектором;
- для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;
- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оказывать первую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях; - целесообразно применять лекарственные средства; <p>владеет навыками оказания первой помощи при различных видах травм, неотложных состояниях. (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области)</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оказывать первую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях; - целесообразно применять лекарственные средства; <p>не владеет навыками оказания первой помощи при различных видах травм, неотложных состояниях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению; <p>умеет в целом :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оказывать первую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях; - целесообразно применять лекарственные средства; <p>не владеет навыками оказания первой помощи при различных видах травм, неотложных состояниях.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению; <p>умеет в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оказывать первую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях; - целесообразно применять лекарственные средства; <p>владеет не в полной мере навыками оказания первой помощи при различных видах травм, неотложных состояниях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; - комплекс приемов сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и оказывать первую помощь при различных видах травм, неотложных состояниях; - целесообразно применять лекарственные средства; <p>владеет навыками оказания первой помощи при различных видах травм, неотложных состояниях.</p>
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p>	<p>знает: нормы ЗОЖ, методы физического воспитания и укрепления здоровья; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>умеет: проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: нормы ЗОЖ, методы физического воспитания и укрепления здоровья; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>не умеет: проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; целесообразно применять лекарственные средства;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	целесообразно применять лекарственные средства; владеет: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области)	<p>Неудовлетворител не владеет: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Удовлетворительн знает частично: нормы ЗОЖ, методы физического воспитания и укрепления здоровья; меры профилактики инфекционных заболеваний; умеет частично: проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; целесообразно применять лекарственные средства; не владеет: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Хорошо знает в основном: нормы ЗОЖ, методы физического воспитания и укрепления здоровья; меры профилактики инфекционных заболеваний; умеет в основном: проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; целесообразно применять лекарственные средства; владеет не в полной мере: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Отлично знает: нормы ЗОЖ, методы физического воспитания и укрепления здоровья; меры профилактики инфекционных заболеваний; умеет: проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; целесообразно применять лекарственные средства; владеет: навыками самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>знает: значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; умеет: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности. (Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности)</p>	<p>Неудовлетворител не знает: значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; не умеет: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); не владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.</p> <p>Удовлетворительн знает частично : значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; умеет слабо: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); не владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.</p> <p>Хорошо знает в основном: значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; умеет в основном: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); владеет не в полной мере: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.</p> <p>Отлично знает: значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; умеет: применять принципы здорового образа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.</p>
<p>УК.7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; <p>владеет:</p> <p>алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).</p> <p>(Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма)</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; <p>не владеет:</p> <p>алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; <p>умеет слабо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; <p>не владеет:</p> <p>алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).</p> <p>Хорошо</p> <p>знает в основном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>возрастных групп; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; умеет в основном: - выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; владеет не в полной мере: алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: - оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - меры профилактики травм и оказания первой помощи при них; умеет: - выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; владеет: алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Заочка 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие здоровья и болезни. Общественное и индивидуальное здоровье. Группы здоровья. Состояние здоровья современных детей и подростков. Входное тестирование	знать:- факторы формирования здоровья человека;- меры профилактики инфекционных заболеваний; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; уметь:- проводить профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях; владеть:- основными приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие здоровья и болезни. Общественное и индивидуальное здоровье. Группы здоровья. Состояние здоровья современных детей и подростков.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеть:- основными приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	4
знать:- факторы формирования здоровья человека;- меры профилактики инфекционных заболеваний; - виды неотложных состояний, причины, их вызывающие, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;	3
уметь:- проводить профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях;	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся Письменное контрольное мероприятие	знает:значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека; умеет: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек Защищаемое контрольное мероприятие	знает:понятие рациональной жизнедеятельности (закономерности построения режима дня учащихся (студентов), ее роль в поддержании работоспособности; роль режима дня в формировании здорового образа жизни; вредные привычки разрушающее здоровье (алкоголь, наркомания, токсикомания, курение);умеет: - составлять примерные схемы режимов дня для разных возрастных групп (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки); владеет:некоторыми методами профилактики вредных привычек.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области УК.7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся Итоговое контрольное мероприятие	знает:- оздоровительные доктрины мира; - проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп;- меры профилактики инфекционных заболеваний;- меры профилактики травм и оказания первой помощи при них;умеет:- выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся; владеет:алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает:значение здорового образа жизни для обеспечения работоспособности человека;	10
владеет: методами формирования здорового образа жизни для поддержания работоспособности.	10
умеет: применять принципы здорового образа жизни в повседневной деятельности (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки);	10

Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает:понятие рациональной жизнедеятельности (закономерности построения режима дня учащихся (студентов), ее роль в поддержании работоспособности; роль режима дня в формировании здорового образа жизни;вредные привычки разрушающее здоровье (алкоголь, наркомания, токсикомания, курение):	10
владеет:некоторыми методами профилактики вредных привычек.	10
умеет: - составлять примерные схемы режимов дня для разных возрастных групп (в том числе оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки);	10

Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
владеет:алгоритмом организации здоровьесберегающей деятельности для обучающихся (с учетом физиологических особенностей организма).	20
знает:- оздоровительные доктрины мира;- проблемы здоровья учащихся разных возрастных групп;- меры профилактики инфекционных заболеваний;- меры профилактики травм и оказания первой помощи при них;	10
умеет:- выбирать здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья обучающихся;	10