

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
Код УМК 86463

Утверждено
Протокол №10
от «14» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Дошкольное образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Дошкольное образование)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Дошкольное образование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей

Введение. Предмет и задачи педиатрии, гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Связь педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста с другими науками. Периоды детского возраста и их характеристика. Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Внутриутробный и внеутробный этапы развития. Шкала Апгар. Недоношенные дети: причины и признаки недоношенности. Характеристика грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Подготовка детей к школе. Группы риска детей. Диспансеризация детей. Распределение детей по группам здоровья. Методы оценки физического развития ребенка.

Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.

Причины детских болезней и симптоматика их проявления. Причины травм в ДОО, меры предупреждения. Факторы, формирующие здоровье ребенка. Основные положения здорового образа жизни. Принципы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах. Виды повреждений наиболее часто встречающиеся у детей. Закрытые повреждения: ушибы, растяжения связок и сухожилий, переломы (открытые и закрытые). Открытые повреждения: раны, кровотечения, ожоги, отморожения. Тепловой и солнечный удар. Обморок. Укусы животных. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Сердечно-легочная реанимация. Методы оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах у детей.

Гигиена нервной системы и отдельных органов, рациональный режим жизни детей различных возрастных групп

Понятие режима дня, его физиолого-гигиеническое обоснование. Значение режима дня для организма детей. Основные принципы построения режима жизни детей разных возрастных групп. Гигиена учебной деятельности детей. Гигиенические требования к трудовой деятельности. Гигиена сна. Гигиена нервной системы, сердечно-сосудистой и органов пищеварения.

Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма

Понятие двигательной активности детей. Значение и принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста. Физические упражнения – основное средство физического воспитания дошкольников. Гигиена физкультурных занятий. Методы укрепления костно-мышечной системы, формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия. Сущность закаливания организма, принципы закаливания, физиологические механизмы закаливания. Методика закаливания воздухом, солнцем, водой.

Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала

Понятие рационального питания, его значение для жизнедеятельности. Гигиенические основы рационального питания в детском возрасте. Значение макронутриентов (белков, жиров, углеводов), микронутриентов (минеральные вещества, витамины). Нормы питания. Физиолого-гигиеническая оценка рациона питания в ДОО. Соответствие калорийности питания энерготратам. Энергетический обмен, основной обмен, общий обмен. Гигиеническое воспитание детей и санитарное просвещение родителей (основные формы и методы, их характеристика).

Психическое здоровье детей. Понятие о психокоррекции и психотерапии

Понятие психического здоровья, его значение для жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста. Основные способы формирования психического здоровья у детей. Диагностика психического здоровья (основные методы). Психосоматические заболевания. Понятие психокоррекции и психотерапии. Методы психокоррекции и психотерапии в педиатрии.

Гигиена окружающей среды

Гигиена окружающей среды. Планировка дошкольных учреждений. Гигиенические требования к земельному участку дошкольной образовательной организации, оборудованию ДОО. Гигиенические требования к воздушной среде помещений (смена воздуха, отопление). Гигиеническая организация водоснабжения. Оценка микроклимата, освещения и оборудования групповых ячеек.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1807-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81073>
2. Дроздов, А. А. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1766-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81040>

Дополнительная:

1. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448158>
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/411712>
4. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т. К. Ким. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы;
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
 - пакет офисных приложений.
 - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - Антивирусник Kaspersky
 - ОС «Альт Образование».
 - При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)
- Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для проведения лекционных занятий: аудитория, оснащенная специализированной мебелью, переносной или стационарной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с

соответствующим программным обеспечением, доской;

- для и практических занятий: аудитория (111), оснащенная специализированной мебелью, доской меловой, ноутбуком, экраном, переносным проектором;
- для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная доской;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;
- для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> не знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> знает,но допускает ошибки: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет слабо: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает в основном: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет, но допускает неточности: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает: основы педиатрии; гигиену детей раннего и дошкольного возраста; основы рационального питания; принципы распределения по группам здоровья; гигиенические требования в дошкольном учреждении; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в	знает: основные меры профилактики болезней детей приемы первой помощи при несчастных	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при </p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
соответствии с направленностью образовательной программы	случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>Неудовлетворител несчастных случаях и травмах; не умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Удовлетворительн знает частично: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет частично: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Хорошо знает в основном: основные меры профилактики болезней детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет в основном: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет не в полной мере: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p>Отлично знает: основные меры профилактики болезней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>детей, приемы первой помощи при несчастных случаях и травмах; умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; не умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет частично : организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; не владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает в основном:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;</p> <p>умеет в основном:</p> <p>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>владеет не в полной мере:</p> <p>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает:</p> <p>основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;</p> <p>умеет:</p> <p>организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>владеет:</p> <p>навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС заоч

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей Входное тестирование	Знания о физическом развитии детей; умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе, владение приемами оказания первой помощи при травмах

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности детей раннего и дошкольного возраста; здоровье и физическое развитие детей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
умение организовать профилактику инфекционных заболеваний в детском коллективе,	7
владение приемами оказания первой помощи при травмах	7
Знания о физическом развитии детей;	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма Письменное контрольное мероприятие	Знать: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала Письменное контрольное мероприятие	Знать: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей. Уметь: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания. Владеть навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Гигиена окружающей среды Итоговое контрольное мероприятие	знает: основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ; умеет: организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста; владеет: навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает: принципы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста; методы укрепления костно-мышечной системы, особенности формирования правильной осанки и закаливание организма.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10

Гигиенические основы питания детей. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
Умеет: определять по основным симптомам отдельные заболевания; проводить индивидуальную работу с детьми, которые имеют хронические заболевания.	10

Знает: гигиенические основы рационального питания в детском возрасте; оценку рациона питания в ДООУ; особенности гигиенического воспитания детей и санитарного просвещения родителей.	10

Гигиена окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает:основы педиатрии и гигиену детей раннего и дошкольного возраста для осуществления педагогической и научной деятельности в ДОО ;	20
владеет:навыками выполнения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима дошкольных учреждений.	10
умеет:организовать педагогический процесс на основе знаний по педиатрии и гигиене детей раннего и дошкольного возраста;	10